جهورية مصر العربية وزارة الصناعة والتنمية التكنولوجية مصلحة الكفاية الإنتاجية والتدريب المهني الإدارة العامة للبرامج والمواصفات

عملي راديو وتلفزيون السنة الثانية إعداد الأستاذ/ سيد شلقامي مراجعة المهندسة/ فضيلة فوزي عبد الجيد مدير مجمع الآلات الدقيقة بدار السلام

جهورية مصر العربية وزارة الصناعة والتنمية التكنولوجية مصلحة الكفاية الإنتاجية والتدريب المهني الإدارة العامة للبرامج والمواصفات

dos

راديو وتلفزيون

السنة النانية

إعداد

الأستاذ/ سيد شلقامي

مراجعة

المهندسة/ فضيلة فوزي عبد الجيد مدير مجمع الآلات الدقيقة بدار السلام

مقدمية

أحمد الله وأشكره لعونه وتوفيقه لنا في إعداد هذا الكتاب كما أتقدم بجزيل الشكر لمؤازرة الزملاء الأفاض ل ودعمهم ويسعدي أن أقدم هذا الكتاب الذى حاولت قدر الاستطاعة أن يتمل بالمرونة من حيث التعامل مع أى نوع أو طراز متاح من الأجهزة لغرض التدريب على تحليل الأعطال وتحديد العناصر المسببة لها واستخدام أجهزة القياس المناسبة ومعرفة الننظريات الحديثة لتنمية المهارات التي تؤدى الى الابداع والابتكار حيث أن التطور الهائل في مجال الاتصالات الالكترونية يتتابع بسرعة مذهلة مما يتطلب اعداد المتدرب لملاحقة هذا التطور المستمر من حيث قدرته على مواصلة التدريب الذاتي واكتساب الخبرات.

ولقد تم تقسيم الكتاب الى شمسة أبواب متجانسة تغطى المنهج وبكل باب عدة تمارين مرنة التطبيق مع أى جهاز متوفر بالقسم أما الباب السادس فيحتوى على معلومات اضافية وتماريس عملية مفيدة يمكن تطبيقه و الاستفادة منها ونأمل أن يضاف لهذا الباب من خلالكم أبنائي الطلبة الكثير من التكنولوجيات المتداول والمتلاحقة .

وندعو الله أن يوفقكم ويسدد خطاكم على طريق الخير والنجاح

معد الكتاب ۱/ سيد شلقامي مصطفي ********

أبنائى الاعزاء عليكم بالعمل الجاد والمخلص ومداوم التحصيل والمتابعة حتى نباهى بكم العالم المتقدم ويشار اليكم بالبنان ويتلهف عليكم سوق العمل في ظل المنافسة العالمية الشرسة وأن ذلك ليسس بالصعب أو المستحيل.

فأن سمعة مراكز التدريب كانت ممتازة وقد حضر العديد من الاخوة العرب في السبعينات من القرن الماضي للتعاقد مع خريجي تلك المراكز . ومن دواعي غبطتي وتفاؤلي أن يستشعر ذلك القائمون على التدريب بالمصلحة ويعملون من أجله ومن أجلكم أنتم أجيال وقادة المستقبل فساعدوهم وفقكم الله في تنمية خبراتكم وصقلها حتى يجذبكم سوق العمل

والله ولى التوفيــــــق مراجـــــع مهندسة/ فضيلة فــــــوزى

فهرس المحتويات

	اسم التمرين	رقم الصفحة	
	الباب الاول "الصوتيات"		
1	أجهزة الراديو ذات التعديل الترددى	1	
۲	أجهزة الراديو ذات الصوت الجسم (ستريو)	0	
٣	استخدام وتشغيل أجهزة الاختبار	11	
٤	أجهزة التسجيل الصوتي الدائرة الكهربية والاعطال	14	
	الكهربية والميكانيكية		
	الباب الثابي " أجهزة التليفزيون الابيض والاسود"		
0	مواحل التليفزيون الابيض والاسود	44	
٦	وحدة التغذية	44	
٧	منتخب القنوات	27	
٨	مرحلة تكبير التردد البيني وكاشف المرئيات	٤١	
9	مرحلة مكبر خرج المرئيات والشاشة	٤٤	
١.	موحلة التزامني وحدتي الانحراف الرأسي والافقي	٤٨	
11	قسم الصوت ومكبر خرج الصوت	00	
14	الاعطال المركبة	٥٨	
	الباب الثالث " التليفزيون الملـــون "		
١٣	المخطط الصندوقي - الشاشة الملونة	71	
١٤	ديكو در الألوان	٦٧	
10	مكبرات الألوان	٧١	
17	اعداد وظبط التليفزيون الملون	٧٤	
١٧	الاعطال الجوهرية بالتليفزيون الملون	٧٦	
14	أجهزة التليفزيون الحديثة	AY	

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	اسم التمرين	1			
	الباب الرابع "أجهزة الفيديو كاسيت				
9 7	الاجزا الميكانيكية	19			
1	دوائر التحكم التلقائي (السيرفو)	۲.			
1.4	دوائر التحكم بالمعالح الدقيق	71			
1.4	مرحلة تسجيل وعرض اشارة المرئيات	77			
117	مرحلة تسجيل وعرض اشارة الألوان				
110	دوائر الصوت	Y £			
114	مراحل استقبال الاشارة التليفزيونية				
17.	الاشارة المرئية الخارجية من الفيديو	77			
	الباب الخامس " الكاميرا التليفزيونية والدوائر المغلقة"				
177	اعداد وتشغيل الكاميرا	**			
177	توصيل الدوائر التليفزيونية المغلقة	۲۸			
141	الباب السادس" مراجعه واستكمال مهارات"				
	x #1				

الباب الأول الصوتيـــات

- ** أجهزة الراديو ذات التعديل الترددي
- ** أجهزة الراديو ذات الصوت الجسم (ستريو)
 - ** أستخدام وتشغيل أجهزة الاختيار
 - ** أجهزة التسجيل الصوتي

التمرين الأول: جهاز استقبال راديو تعديل تردد FM

الهدف من التمرين:

1- التعرف على مكونات الأساسية لجهاز استقبال تعديل تردد وتسلسل عمليات ومراحل نقل الإشارة المستقبلة من الهوائي حتى السماعة

٢- المراحل المشتركة في جهاز استقبال ذا تعديل اتساع AM وتعديل تردد FM والمقارنة بينهما

الأجهزة والخامات المستخدمة:

١- وحدة تغذية ± ١٥ فولت

۲- وحدة استقبال تردد عالى جدا FM

٣- وحدة فك شفرة الاستريو

٤- وحدتي تحكم في قوة ونغم الصوت

٥- وحدة خرج الصنوت بالسماعة

٦- مجموعة بلج توصيل عمم

٧- جهاز الأوسلوسكوب ذو قناتين

٨- هواني وأسلاك توصيل

٩- شنطة العدة اليدوية

وسائل الإيضاح:

1 - عرض نماذج من أجهزة استقبال راديو FM - AM

٢- وحدات تدريبية لمكونات التمرين

٣- رسم مراحل استقبال على السبورة أو عرضها بواسطة جهاز عرض الشفافات

٤- دائرة تخطيطية لجهاز استقبال متعدد الموجات بالترانزستور (مرفقة مع التمرين)

المقدمة .

لقد تقدمت تكنولوجيا الاتصالات في السنوات الأخيرة – وزاد عدد محطات الإذاعة التي تستخدم النطاق الترددي العالي جدا للراديو VHF لحيز الترددات من 87.5 MHz إلي 108 MHz بنظام تعديل التردد FM لما له من مزايا أهمها عدم التداخل أو الضوضاء كما يمكن به أيضا إرسال إشارة الصوت بالنظام المجسم Stereo وبكفاءة عالية Hi Fi وفي جهاز الاستقبال يتم التوليف والاختيار بواسطة دائرة رنين مكونة من مكثف متغير وملف أو دايود مكثف (دايود سعوى Vari Cap Diodes) تتغير سعته عن طريق الجهد و ملف .

تحتوى وحدة الاستقبال على الأتى:

۱- مكبر ابتدائي للتردد العالي VHF Preamplifier

٢- مذبذب محلَّي يولد تردد أعلى من التردد المستقبل بمقدار التردد البيني

٣- المأزج وينتج التردد البيني ١ ٢ في مرحلة مكبرات التردد المتوسط

ويتم استخلاص إشارة التردد السمعي (الأحادي Mono) أو الإشارة المركبة Stereo من خلال كاشف النسبة والتي يتم تكبيرها إلى القدر المناسب في مكبري الخرج ويمكن أيضا التحكم في قوة الصوت Volume وطبقته (نغمته Tone) ويتم الحصول على جهد التحكم الأوتوماتيكي في الكسب AGC

بعد الكاشف فنظ demod ليتحكم في تكبير مرحلتي AFC ، VHF Preamp ، IF Amp كجهد انحياز لتلك المكبرات وتستخدم دائرة تحكم أتوماتيكي في التردد AFC لاستقرار تردد المذبذب لضمان كفاءة الاستقبال – ويوضح الرسم التخطيطي مراحل استقبال البث الاذاعي بنظام FM ويمكن مقارنته مع مراحل استقبال AM السابق التدريب عليه في السنة الأولي – وبالطبع يمكن دمج النظامين معا في جهاز واحد حيث تعمل مرحلة مكبر خرج الصوت والسماعة وحاكم قوة الصوت ووحدة التغذية وأيضا مكبرات التردد البيني (فقط يتم توصيل دوائر الرنين لكلا النظامين علي التوالي لدخل وخرج المكبرات) وأما المراحل التي تعمل منفصلة فهي كاشف AM ، كاشف النسبة FM ومرحلة استقبال لكل نظام منهما بهوائي تلسكوبي واحد للموجات القصيرة AM ونطاق التردد العالي جدا VHF ، MI الكل نظام منهما بهوائي تلسكوبي واحد للموجات القصيرة AM ونطاق التردد العالي جدا VHF ، MI المرفق بالتمرين

خطوات التمرين:

١-قم بتجهيز وإعداد الوحدات المكونة للدائرة شكل رقم (١) ثم وصل المراحل طبقا للدائرة وأدخل
 الهوائي وضع المفاتيح كالأتي :

- مفتاح (خمد صوت) Muting علي وضع (0) " off"

- مفتاح (تحكم أتوماتيكي في التردد) AFC علي وضع (0) " off "

- مفتاح (التوليف) Hand - Scanner علي وضع Hand

٢- قم بتوليف الجهاز الختبار إحدى المحطات المحلية حتى تسمع أوضح صوت والحظ جهاز القياس (المبين) المتصل بخرج مرحلة الكاشف وأثناء ذلك ابتعد عن التوليف للمحطة المستقبلة مرة جهة اليمين وأخري جهة اليسار والحظ أيضا ذلك التأثير علي جهاز القياس الآخر المتصل بالوحدة وسجل ملاحظاتك (عادة يتصل مع دائرة التوليف أميتر لبيان دقة التوليف وفي الأجهزة صغيرة الحجم يوصل ثنائي انبعاث ضوئي LDE يضئ عند أفضل اختيار-توليف المحطة المستقبلة)

٣- ضع مفتاح AFC علي وضع ON (1) واعد توليف المحطة المستقبلة حتى تسمعها بوضوح ما تأثير هذا المفتاح علي الاستقبال ؟ قم بإعادة التوليف لاستقبال محطات اخرى مع وضع مفتاح AFC على كلا الوضعيين ON مرة ، OFF مرة اخرى

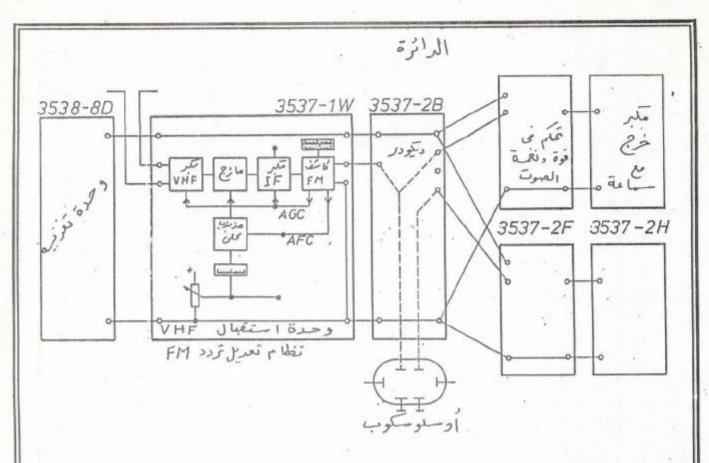
٤ - باستخدام الأوسلوسكوب شاهد الإشارة للمحطة المستقبلة بعد خرج الكاشف FM.

ا- يتم نزع وصلات التغذية عن كل مرحلة بالنتابع ويناقش مظهر العطل مع المتدربين وكيفية تحديده يو اسطة القياسات

ب _ يتم دراسة الدائرة التخطيطية المرفقة وتوضح المراحل المشتركة بين جهازي استقبال FM ، AM والوحدت والعناصر التي تعمل فقط مع جهاز FM خصوصا محولات التردد البيني 10.7MHz والكاشف ووحدة الاستقبال

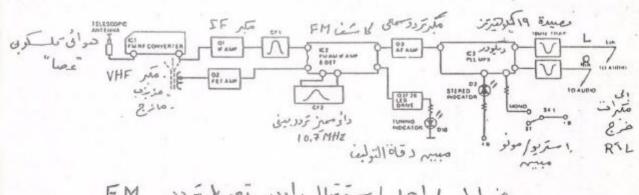
ج - التركيز على أن مرحلة الاستقبال النوليف والمذبذب للموجة FM تكون خارج الخدمة عند استقبال موجات AM والعكس أيضا كما يجب التأكيد على عدم استخدام الملف إطلاقا لإعادة ضبط محولات التردد البيني أو المذبذب اعتمادا فقط على حاسة السمع (الأذن) كما يراعي عدم تحريك ملفات دوانر الرنين أو التغيير في وضعها

د- من مهار اتك المكتسبة بالسنة الأولى لاكتشاف أعطال جهاز راديو AM لا توجد اختلافات كثيرة عن أعطال راديو FM وفي طريقة اكتشافها وعمل القياسات الضرورية لتحديد العنصر المسبب واستبداله.



Instruments / Components

- وحدة أعرب ٢٨ ٢٨ 1 power supply ± 15 V 3538-8D
- 1 VHF receiver 3537-1W
- 1 stereo decoder و تلو دل مناو دل عناو دل عنا
- 2 output stages with loudspeaker ملرخرج رائة 3537-2H
- 15 4 mm connection plugs
- 1 dual trace oscilloscope أوساتوب بقناتيم



خطط الماحل! معمال راديو تعديل تردد FM

التمرين الثاني : أجهزة الراديو ذات الصوت المجسم Stereo

الهدف من التمرين:

١ - التدريب على توصيل مكبرات الصوت ذات قناتي التكبير L & R وفهم الرسم التخطيطي لمكوناتها

 ٢- التعرف علي فكرة الإرسال الإذاعي للصوت المجسم بقناتين والرسم التخطيطي للمراحل وكيفية التحميل لإشارة الصوت المركبة بنظام Stereo

٣- النتريب على توصيل مراحل جهاز استقبال FM استريو بقناتين L & R مع وحدة تحكم في نغمة وقوة الصوت

الأجهزة والخامات المستخدمة:

١- وحدة تغذية بالجهد المستمر ± ١٥ فولت

٢- وحدة مكبرات أولية ذات كفاءة عالية للصوت المجسم Hi Fi Stereo Preamplifier

٣- وحدتي تحكم قوة ونغمة الصوت Tone & Volume

٤- وحدتي تكبير خرج الصنوت مع السماعة

٥- مجموعة بلج توصيل عمم

٦- ميكر فون

٧- جهاز نسجيل (كاسيت)

٨- جهاز الأوسلوسكوب

٩- مولد نبذبات تردد سمعى

. ١- وحدة فك شفرة ستريو Stereo Decoder

11- جهاز راديو متعدد الموجات AM - FM بنظام استقبال ستريو

١٢- شنطة العدة اليدوية

وسائل الإيضاح المستخدمة:

١- وحدات تدريبية لمكبرات الصوت المجسم

٢- وحدات تدريبية لجهاز استقبال FM ستريو

٣- رسم تخطيطي لمراحل الجهاز ودانرة تفصيلية

٤- جهاز استقبال راديو متعدد الموجات مع نظام ستريو

المقدمة:

تتكون أجهزة الاستقبال ذات الصوت المجسم Stereo و الكفاءة العالية Hi Fi عادة من مكبرين بقناتين منفصلين ينتهيان بسماعات خاصة بكل قناة (L&R يمين ويسار) وكل قناة ألها عدة مداخل كمكبرات ابتدائية Preamlifier حيث يمكن استخدام مكبر ابتدائي لدائرة المسجل أو لمدخل الميكرفون الخارجي أي أن قناتي التكبير L&R تحتوي كل منهما على مكبرات ابتدائية ومكبرات خرج بينهما متحكمات في قوة الصوت Volume والنغمات والإخماد

لنطاقات التردد السمعي والمكونة من عدة مكثفات متصلة بالتوالي أو بالتوازي مع المقاومات ومن خلال تلك الإمكانيات يستطيع المستمع ضبط متطلباته المناسبة لأذنيه .

أما محطات الإرسال الذي تستخدم تعديل التردد FM فيتم فيها إرسال الصوت المجسم بإحدى طرق

طرق (المتكويد Coding) التشفير حتى تصل إشارتي كلا القناتين L&R إلي جهاز الاستقبال والذي يتم فيه فك الكود بواسطة ديكودر مكون من عدة دو انر للترشيح والرنين أو حديثًا باستخدام الدو انر المتكاملة IC حيث تستخلص إشارة التردد السمعي لكل قناة من الإشارة المركبة لتتتقل بالتالي إلي دو انر تكبير القدرة فالسماعات

والرسم التخطيطي التالي يوضح المراحل التي يمر بالاشارة المركبة للصوت المجسم بعد خروجها

من الكاشف FM demodulator

حيث تمر خلال مرشح إمرار الإشارة المركبة " 53KHz " ثم إلي كاشف إشارة الفرق L & L ثم الم الموادد الفرق R & L من خرج الكاشف إلي المصفوفة Matrix لتخرج كل إشارة علي حدة إلي مكبري الخرج لكل منهما (ويتم تحديد نوع الإرسال أحادي Mono أم مجسم Stereo من خلال دائرة قادح شميت) وكما يظهر في المخطط الصندوقي يوجد مذبذب ذو جهد التحكم VCO

(Voltage.Controlled.Oscillator) لتوليد تردد Voltage.Controlled.Oscillator لكي خطوتين 38KHz لكي Pilot Frequncy Detector لكي يعمل الكاشف (R – L) واخر 19KHz لكي يعمل كاشف التعارف

مع التردد المرسل 19KHz.

أماً كاشف الوجه (Phase.Locked.Loop detector) . PLL det فهو دانرة للمقارنة بين زاويتي الوجه وإشارة الخرج الناتجة منه والتي تغذي إلى المذبذب VCO ليعمل منز امنا مع الإشارة المستقبلة ليتم فصل إشارتي القناتين R & L .

عادة يتصل بدائرة ديكودر الاستريو مبين بمؤشر أو لمبة لتحديد نوع الإشارة المستقبلة Mono أم Stereo وكذلك مبين آخر لتحديد دقة ضبط المحطة المستقبلة وجودة الاختيار.

خطوات تنفيذ التمرين:

أولا: دانرة تكبير الصوت المجسم:

١- قم بإعداد وتوصيل الوحدات المبينة بالشكل رقم (١-١) للتمرين

٢- انخل إشارة ترددها IKHz وجهدها 0.1 Vpp (ار ، فولت قمة / قمة) على مداخل المكبرات الابتدائية للوحدة التدريبية " 2D " و احسب بو اسطة الأوسلوسكوب قيمة جهد الخرج لكل مكبر ابتدائي

٣- قارن بين المكبرات الثلاثة في معدل التكبير ودون ملاحظاتك حيث يتبين اختلاف معامل التكبير لكل

ثانيا: مراحل تكبير الخرج للصوت المجسم

١- قم بإعداد وتوصيل الوحدات المبينة بالشكل رقم (١- ب) للتمرين ثم أدخل و احدا فقط من إمكانيات الدائرة (كاسيت أو ميكرفون أو) كمصدر للتردد السمعي

ملحوظة : * في حالة استخدام ميكرفون Mono استخدم احدي القناتين فقط!

* يجب أن تبكون سماعات القناتين L & R والمستمع على شكل مثلث!

٢- أعد توصيل الدائرة واستخدمها في التكبير حتى تتأكد من اكتساب المهارة

ثالثا : مراحل استقبال راديو تعديل تردد FM

١- قم بإعداد وتوصيل الوحدات التدريبية الشكل رقم (٢) وأدخل الهواني المناسب

٢- قم باستقبال إحدى محطات الإذاعة المحلية

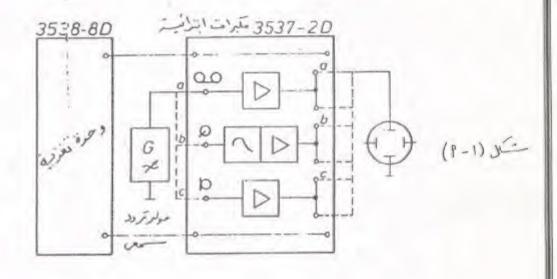
تتبع شكل الإشارة المستقبلة (بعد كاشف النسبة بمرحلة استقبال FM) بواسطة الأوسلوسكوب
 وتعرف على التردد الحامل المساعد 38KHz وكذلك 19KHz

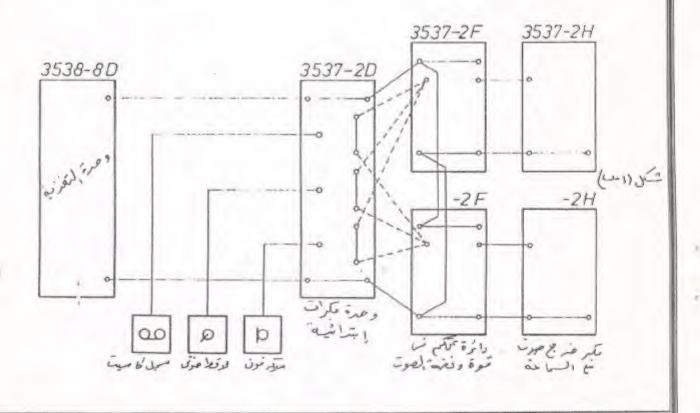
٤- تعرف على بعض الأعطال الأساسية لدائرة الديكودر وناقشها ثم سجل مظاهر تلك الأعطال وأسبابها

٥ يتم عرض جهاز استقبال راديو متعدد الموجات AM -FM والتعرف علي وحدة الاستقبال لكل نوع بقياس جهد التغذية على أطراف عناصره الفعالة أن كانت ترانز ستورات أو دوائر متكاملة وكذلك محولات الربط لمكبرات التردد البيني حيث توصل بالتوالي لكلا نوعي شكل (١-أ) وشكل (١-ب) وشكل (٢-ب) وشكل (٢-ب) وشكل (٢-ب)

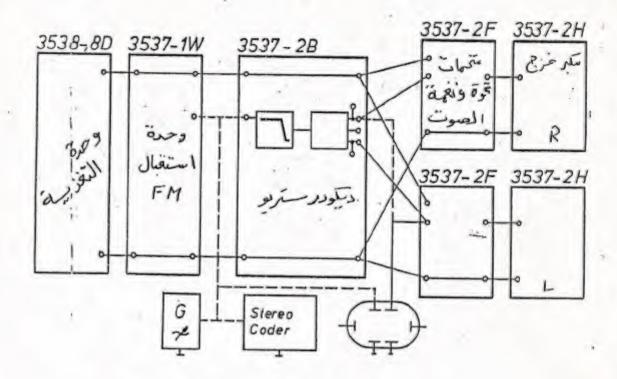
٦- تعرف على مفتاح تحويل FM / AM و أجزاؤه المختلفة المرتبطة بدوائر التوليف والمذبذب

و الكاشف .





دائرة استقبال FM مع ملر ستردو



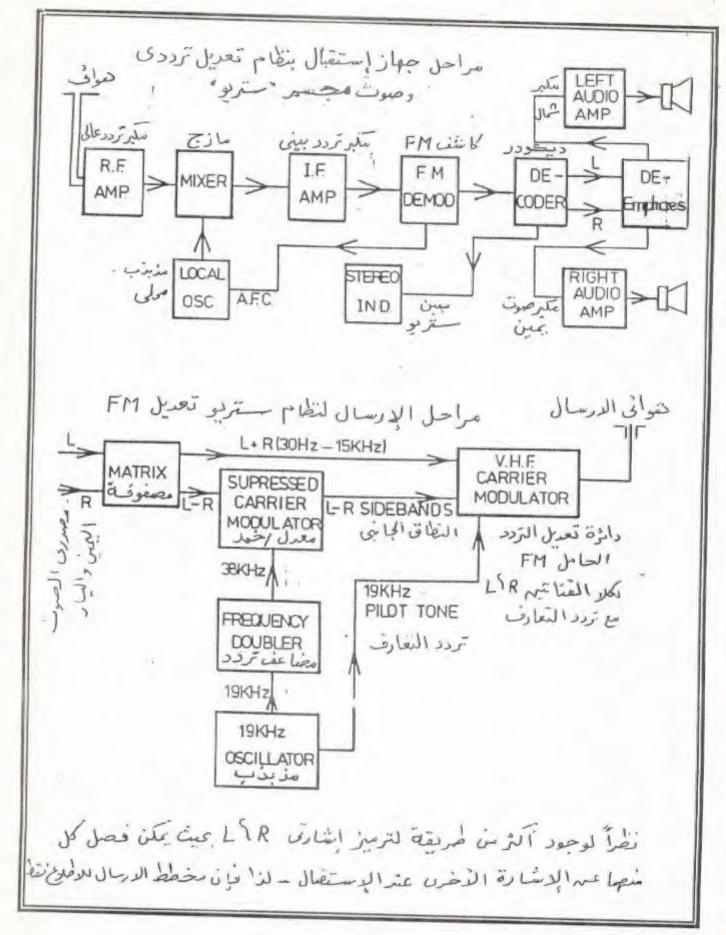
Instruments / Components

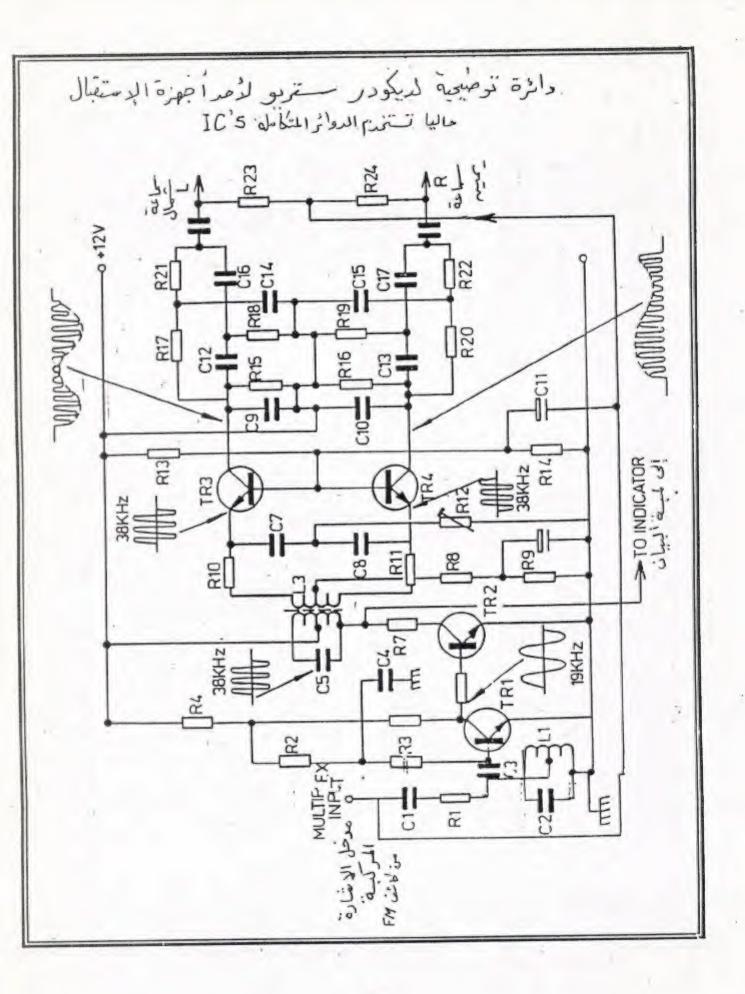
- 1 power supply ± 15 V
- 1 VHF receiver
- 2 stereo decoder
- 2 tone and volume controls
- 2 output stages with loudspeaker
- 20 4 mm connection plugs
- 1 frequency generator 30 Hz...20 kHz
- 1 stereo decoder
- 1 dual trace oscilloscope

وحدة التذنية VHF Ulen in 1 in ,

رتبردر تشريو عُمَات قوة وأفيه الصوت

يملن تنفيذ نف القياسات السابقة باستدام جهاز استقبال بنظام تعديل التردد FM من المتوفر بالسوق (ملحوظة: - توجد حاليا أجهزة FM/AM بحيم الحيد)





اسم التمرين: استخدام وتشغيل أجهزة القياس

الهدف من التمرين:

١- التعرف على أجهزة القياس المختلفة المستخدمة في اختبار العناصر الالكترونية

٢- استخدام أجهزة القياس في قياس الكميات الكهربية المختلفة (جهد - تيار - مقاومة - تردد)

٣- التعرف على راسم الذبذبات (الأوسلوسكوب) واستخدامه في مقارنة وعرض الإشارات والنبضات وحساب ترددها وقياس جهدها

الأجهزة والخامات المستخدمة:

١- جهاز قياس متعدد الأغراض بمؤشر AVO Meter

٢- جهاز قياس متعدد الأغراض رقمي Digital Multi Meter

٣- أجهزة توليد الذبذبات (تردد سمعي وتردد عالى ومولد إشارة تليفزيونية)

٤- جهاز قياس تردد (عداد رقمي)

٥- جهاز أوسلوسكوب بقناتين

٦- جهاز توليد الإشارة التليفزيونية (مولد الأعمدة نظام بال/سيكام)

وسائل الإيضاح المستخدمة:

١- أجهزة القياس ومولدات الذبذبات المتوفرة بالورشة بطراز اتها المختلفة

٢- جهاز راديو

٣- جهاز تدريبي للتليفزيون الأبيض والأسود (بائل)

المقدمة:

لقد قمنا باستخدام أجهزة القياس في در اسة خصائص العناصر الالكترونية وتم التدريب على قياس الجهد على طرفي العنصر أو قياس التيار المسحوب خلاله بتوصيل الأميتر على التوالي معه. وأيضا استخدم الأوسلوسكوب في المقارنة بين إشارتي الدخل والخرج للترانزستور كمكبر وتم بواسطته

حساب الجهد والتردد.

وفي هذا التمرين يتم التدريب على عمل القياسات المناسبة لاختبار العناصر داخل الأجهزة وذلك بهدف اكتشاف الأعطال وتحديد مسبباتها ولذا يجب اختيار الجهاز المناسب تبعا لإمكانياته في القياسات المناسبة فقد تبدأ القياسات باستخدام مفك الاختبار ذو لمبة البيان المتوهجة فقط ويكون ذلك كافيا ومفيدا في تحديد مكان وسبب العطل.

خطوات التمرين:

أولا: استخدام الأقوميتر:

للتأكد من دقة القياسات لجهاز الأفوميتر الخاص بك يجب معايرته ومعرفة حدود ونسبة الخطأ في القراءات التي تحصل عليها حتى لا يضيع وقتك أثناء البحث عن أسباب عطل معين بسبب خطأ ناتج عن جهاز القياس نفسه . كما يجب اختيار الجهاز المناسب للكميات الكهربية المراد قياسها

 ١- قم بقياس العناصر الالكترونية المختلفة باستخدام جهاز الأوم ميتر وذلك بعد فصل مصادر التغذية ونزع البطاريات إن وجدت وتأكد من صلاحيته تلك العناصر وهي داخل كروتها الالكترونية.

٢- عند وجود أدني شك في تلف عنصر عند اختباره بالأوم ميتر قم بتزويد الكارت بجهد النشغيل المطلوب وقس الجهد على أطراف هذا العنصر وبمراجعة تلك القياسات مع ما هو ثابت لديك من معلومات أو مقارنته بما هو مدون على الدائرة التخطيطية للكارت

٣- إذا تأكدت من ثلف العنصر وأصبحت متيقنا من ذلك (إذا كان الجهد على طرفي العنصر أكبر مما يجب لفتح دانرته أو وصل إلي الصفر لوجود قصر عندئذ قم بنزع أحد طرفي العنصر مستخدما الكاوية المناسبة والشفاط لقياسه بالأوم ميتر خارج الكارت

٤- يمكن عمل القياسات العديدة باستخدام الأفوميتر لقياس التيار بنوعيه DC / AC

تانيا: استخدام جهاز الأوسلوسكوب في القياسات

يستخدم جهاز الأوسلوسكوب في قياس الجهد المستمر والمتغير وأيضا التيار كدالة للجهد علي طرفي المقاومة صغيرة متصلة على التوالي مع الدائرة المراد قياس تيارها

 اما القياسات الأكثر أهمية هي قياسات التردد ومقارنة أشكال النبضات المختلفة الناتجة عن مولدات الذبذبات ومتابعة تحركها في مساراتها المختلفة وهي كثيرة ومتعددة في جميع الأجهزة الالكترونية بدء من وحدة الإضاءة من البطاريات (كشاف الطوارئ) وحتى جهاز الكومبيوتر مرورا بالراديو و التليفزيون الفيديو و......)

وقد سبق أن استخدمنا جهاز الأوسلوسكوب ذو القناة الواحدة بالسنة الأولى في قياسات التكبير في الترانز ستور وفي دوائر المذبذبات وتعرفنا على مفاتيح التشغيل والضبط المختلفة وفي هذا التمرين سيتم التركيز على جهاز الأوسلوسكوب ذو قناتين أي بمدخلين منفصلين حتى نتم المقارنة بين كميتين كهربينين في أن واحد بظهور إشارتيهما على نفس الشاشة

وكما هو واضح من واجهة الجهاز - يوجد مدخلين متشابهان في المفاتيح الضبط والمعايرة لمدخلي القناتين في الاتجاه الرأسي - وبالطبع يتطلب ذلك وجود بعض الإمكانيات الإضافية من دمج (جمع) القناتين أو تزامن لحداهما فقط دون الأخرى

والأتى وظانف المفاتيح طبقا لأرقامها على الرسم

- (١) مفتاح التشغيل ON / OFF (بالضغط)
- {٢} لمبة بيان (LED اخضر كمبين للتشغيل)
 - {٣} مفتاح شدة الاستضاءة (INTENS)
- {٤} مفتاح التركيز (دقة الشعاع) (Focus)
- (٥) مخرج للإشارة المربعة للاختبار والمعايرة
- {٢١} {١١} مدخلي الإشارة المراد قياسها للقناتين CH1 / CH۲ (أقصى جهد دخل ٤٠٠ فولت)
 - AC / DC مفتاح اختبار نوع التيار المراد قياسه AC / DC
 - {٢٣} {١٣} مفتاح اختيار مدي قياس الجهد (٢ اخطوة من mv/cm إلى ٢٠٧/cm)

{٢٤} {١٤} مفتاح تكبير الدخل (يجب وضعه علي وضع المعايرة CAL) التكبير إلي مرتان eiou XO,Y (١٥} {٢٥} مفتاح تحريك الشعاع رأسيا (لضبط الصفر)♦ (١٦) {٢٦} مفتاح ضاغط عاكس قطبية إثبارة الدخل (INV) (١٧) مدخل عمم لبنانه الأرضى (٢٨) مفتاح اختيار القنوات Both ، CH۱ مع المفتاح التالي ٢٨) { ٢٩ } مفتاح يعمل مع الوضع Both للقناتين (Alt تبادل القناتين إثناء إظلام المسح الأفقى ، Chop نتابع توصيل إشارتي الدخل للقناتين بتردد ADD ، ۲۰ ، KHz جمع الإشارتين اثناء ذلك يجب عكسهما عن طريق المفاتيح {١٦} {٢٦} مفاتيح قاعدة الزمن: (٣١) مفتاح ضاغط لإطالة الزمن إلى • اأضعلف ١٠ X مع مفتاح الزمن (٣٨) { ٣٥ } مفتاح اختيار الوضع Y / X {٣٦} مفتاح ضبط دقيق لقاعدة الزمن (يجب وضعه على المعايرة (COL) ۲۸۱ مفتاح اختیار مدی الزمن (من ۲۰۰ms/cm الی ۲۰۰ms/cm) (٤٠) ضبط الوضع الأفقى للشعاع ◄◄ مفاتيح ومتحكمات القدح Trigger N / P Slop مفتاح ضاغط لتغيير قطبية ميل نبضة القدح N / P Slop {٤٥} تحكم بمعنتوي القدح مع المفتاح {٤٧} الوضع العادي يمكن ضبط القياسات ٦cm ± في منتصف الشاشة - مع المفتاح (٤٧) للأوضاع TVH - TVV - Auto ويصبح المفتاح (٤٥) بدون عمل {٤٦} لمبة بيان تضيئ عند القدح {٤٧} مفتاح نظام القدح AC . Coupling الربط AC . Coupling او LF مرشح إمرار تردد منخفض أو HF مرشح تردد عالى {٤٩} مفتاح منبع القدح الوضع CH١ أو CH٢ حيث أنه لكل قناة تستخدم إشارة القياس لنبضة تزامن وقدح داخلي أما الوضع Line فيتم القدح من خلال تردد جهد الخط (٢٠٠ فولت) والوضع EXT يكون القدح و التزامن خارجي مع المدخل (٥٠) EXT TRIG جهاز مولد الذبذبات

هو احد أجهزة الاختبار الهامة وينقسم إلى عدة أنواع تبعا للتردد الناتج منه

١- أجهزة توليد التردد السمعي : لاختبار مراحل النردد السمعي

٢- أجهزة توايد التردد العالي : لاختبار مراحل التردد المتوسط IF والتردد العالي RF والتردد العالي جدا VHF

٦- أجهزة توليد الإشارة التليفزيونية بنماذج صور متعددة : نماذج للأعمدة وللشبكة وللدائرة وللألوان
 الأساسية كل على حدة وذلك لإجراء عمليات الضبط المختلفة كوسطنة الصورة وتمركزها والتقابل
 والنقاء اللونى وهكذا

أجهزة ضبط نطاق التردد البيني: وهي أجهزة تنتج التردد العالي المعدل بأحد النظامين AM أو FM مع أمكانية تحميل علامات على التردد الحامل وتستخدم معها أجهزة أوسلوسكوب بمدخليها
 Y / X توصل إلي نقاط اختبار محددة على أجهزة الاستقبال المراد معايرتها وضبط نطاق (مدي) التردد المتوسط (البيني) لها وتستخدم هذه الأجهزة والتي تسمي Wobbler .

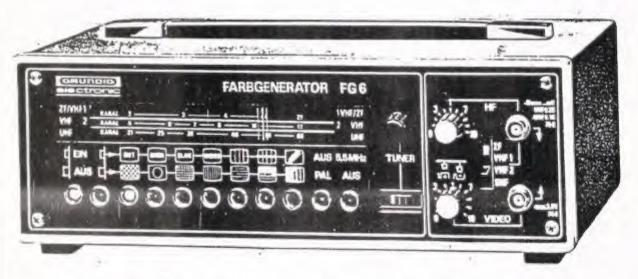
في معظم شركات تصنيع وتجميع أجهزة الراديو والتليفزيون وتوجد في أقسام الراديو والتليفزيون أجهزة عديدة ومختلفة من مولدات الذبذبات ومنها المثبت في وحدة التدريب ومنها النقالي ومهما اختلفت أشكالها فإن مفاتيح التشغيل والضبط الملحقة بها لا تتعدي ضبط التردد أو الجهد أو أشكال الموجات.

ثالثا: جهاز توليد التردد العالى PM ° ۳۲۱ طراز RF Signal GeneratoR وهو جهاز مهم للصيانة واكتشاف الأعطال ومتعدد الإمكانيات حيث يولد تردد KHz وحتى الإعطال ومتعدد الإمكانيات حيث يولد تردد KHz وحتى VHF أي في نطاق VHF مقسم على ٩مراحل – ولبيان التردد وقيمته تستخدم المبينات الرقمية كما يمكن تحميل التردد العالى بنظامي التحميل AM أو FM وتوجد إمكانية أخري بالجهاز حيث يمكن استخدامه عداد للتردد Counter ليقيس الترددات الناتجة من أجهزة أو مذبذبات خارجية حيث تظهر القيمة على نفس مبيناته الرقمية .

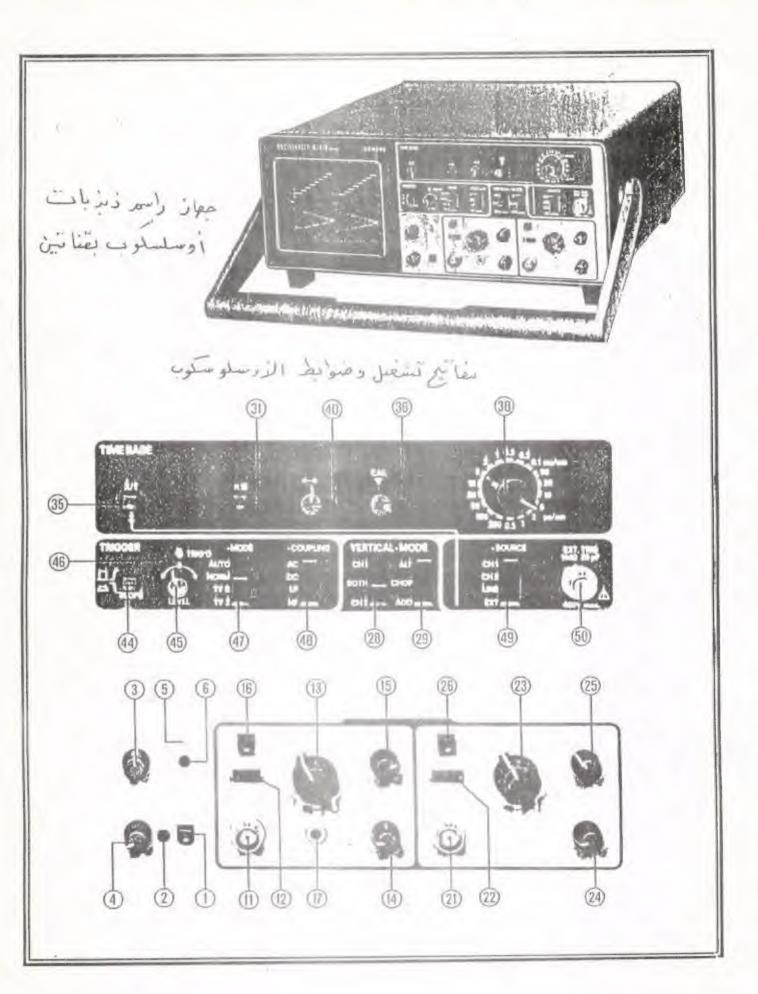
ويمكن الأستعانة بكتيب الشرح والصيانة In Struction Manual لعرض تلك الإمكانيات وطريقة

رابعا: جهاز توليد الإشارة التليفزيونية (مولد أعمدة نظام بال طراز °FG

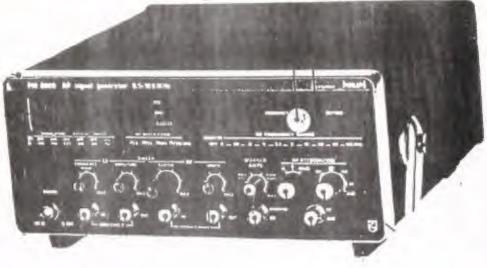
يولد هذا الجهاز التردد العالي جداً للقنوات (٥ - ١٢) محمل بالإشارة الملونة والتردد البيني للصوت o,oMHz القنوات (٢١ - ١٩) ويمكن السخدامه بديلا من محطة الإرسال التليفزيوني للضبط اختبار أجهزة التليفزيون.

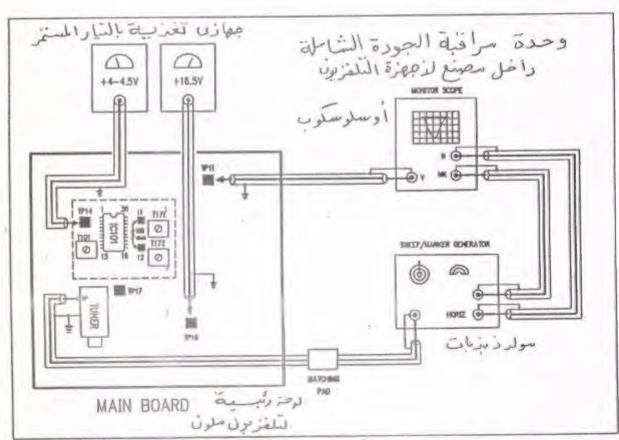


مهاد توليد تماذج تلاشارة التليغزيونية



مهاز سولد ذبربات تردد عالى سع عداد لقباس التردد من أي مصدر آخر





مجموعة لذه في س توضى كيف تتم معايرة وضيط الحودة للوصة تليفريون تبل التجميع

التمرين الأول: الدوائر الكهربانية لمسجلات الكاسيت

الهدف من التمرين:

١- التعرف على فكرة التسجيل على الثر انط المغناطيسية ومكونات جهاز الاستماع فقط Player كذلك
 مكونات جهاز التسجيل الصوتى

٢- تحديد مسار التسجيل / إعادة الاستماع والمراحل الخاصة بكل منهما

١٣- التعرف على طرق مسح الشريط لإعادة التسجيل عليه

٤- النعرف على طرق تثبيت سرعة المحرك (Motor) بإستخدام دو انر تثبيت الجهد

الأجهزة والخامات المستخدمة:

١- جهاز مسجل كاسيت + شر انط كاسيت

٢- منبع قدرة مناسب

٣- جهاز الأوسلوسكوب

٤- جهاز أفرميتر

٥- شنطة عدة

وسائل الإيضاح المستخدمة:

١- اجهزة تسجيل "كامست "

٢- مكونات مجسمة لجهاز تسجيل

٢- رسم تخطيطي بإستخدام الشفافات

· Lastal

لقد تطورت انظمة تسجيل الصوت تطورا كبيرا حيث بدأت بإستخدام اسطوانات يسجل عليها الصوت في مجاري حازونية متصلة باعماق متباينة تتناسب مع التردد والنغمة الصوتية وتتم قراعتها (الاستماع البها) بواسطة أبرة تحول تباين الأعماق على المجري إلى إشارة كهربية مناسبة تكبر على مراحل إلى القدرة المناسب لسماعها - بعد ذلك استخدمت طرق التسجيل المغناطيسية على شر انطر قيقة من البلاستيك المغطى بطبقة من اكاسيد الحديد الصلدة التمغنط. فعند مرور ذلك الشريط امام ملف كهربي (الرأس Head) تتحول القوي المغناطيسية إلى قوة دافعة كهربية متناسبة مع خطوط القوى المغناطيسية كما يمكن أن يتم المكس فعندما نه صل ملف رأس التسجيل بالإشارة الكيربية للترددات المسعية فإنها تتحول إلى خطوط قوى مغناطيسية بين قطبي الملف (الرأس) تستكمل مسارها في جزء الشريط المواجة لفجوة الراس مكرنة حبيبات من المغناطيسيات الدائمة بقوي وقطبية متناسبة مع الإشارة الكهربية المارة بالملف وبالطبع يجب أن تكون سرعة تحرك الشريط أمام الفجوة الرأس ثابتة الثاء التسجيل وأنثاء إعادة الاستماع (٥٠ر ٤ منم / ثانية) وبعد تخزين المعلومات المسمعية على الشريط يمكن إعادة الاستماع اليها مرات عديدة كما يمكن أيضا مسح تلك المعلومات بإحدى طريقتين - أما يو اسطة مخلطيس دانع يلامس الشريط بطريقة ميكاتيكية أثناء التسجيل عند الضغط على (كباسة) ضاغط التصحيل أما الطريقة الثانية فهي بإستخدام رأس مسح ذات ملف كهربي متصل بمولد ذبذبات تردده فوق السمعي فتعيد مغلطة حبيبات الشريط بشكل منتظم وبتزدد أعلى من نطاق التردد السمعي (يتراوح تردد مذبذب المسح مابين KHz - 30 KHz).

ومن أنظمة التسجيل الصوتي الأخرى نظام التغيرات في شدة نفاذية الضوء أمام الخلية ضوئية كما هو الحال في تسجيل الصوت في الأفلام السينمائية .

وكذلك أستخدم حاليا نظام تسجيل الصوت على اسطوانات باشعة الليزر أو تسجيل الصوت على دوائر متكاملة IC بعد تحويل الصوت من نظام تماثلي إلى نظام رقمي A/D ثم يتم العكس D/A (أثناء الاستماع وهو النظام الوحيد الذي لا يحتاج إلى موتور وبعد تلك المقدمة المختصرة يهتم التمرين الذي نحن بصدده بنظام تسجيل الصوت على شرائط الكاسيت .

الرسم التخطيطي:

و الأتي رسم تخطيطي لمراحل جهاز تسجيل يوضح مسار الإشارة الصوتية أثناء التسجيل ومسارها الأخر أثناء إعادة الاستماع.

ونظر الأن معظم المكونات تعمل في الحالتين لذا كان ضروريا استخدام عدة مفاتيح بسكتين تعمل معا علي ذراع ميكانيكي واحد فالمفاتيح S2 - S2 - S2 جميعها في حالة التوصيل انتاء التسجيل

مسار الإشارة أثناء التسجيل: Recording

يقوم الميكروفون بتحويل الاهتزازات الصوتية إلي إشارة كهربية تدخل إلي دائرة المكبر (ترانزستور أو اكثر) ثم على رأس التسجيل اثناء ذلك يقوم مولد الذبذبات بإهداد رأس المسح بالتردد المطلوب لمسح الشريط قبل مروره برأس التسجيل

مسار الإشارة أثناء الاستماع: Playing

تقوم الرأس المغناطيسية اثناء مرور الشريط السابق تسجيله امامه بتحويل خطوط المجال المغناطيسية الي المغناطيسية الي إشارة كهربية مناسبة تدخل إلي المكبر عن طريق المفاتيح التي انعكس توصيلها ثم إلي مكبر الخرج فالسماعة وبالطبع في هذه الأنتاء يتم فصل المذبذب الخاص برأس المسح أو تتباعد عن الشريط إن كانت ذات مغناطيسية دائمة .

دوانر تثبيت الجهد للمحرك:

عادة يتم تثبيت سرعة المحرك بواسطة إحدى دوانر تثبيت الجهد السابق التدريب عليها بالسنة الأولي والمكونة من زينر وترانزستور ومقاومة متغيرة تتحكم في الجهد المستمر الواصل إلي المحرك أو باستخدام دائرة متكاملة IC كمنظم الجهد Regulator

خطوات التمرين:

١- تعرف على دائرة التكبير وقم بقياس جهد التغذية أثناء الاستماع محددا أطراف الترانزستور وسجل
 القيم في جدول

٢- تعرف علي دائرة تثبيت الجهد الخاصة بالمحرك وقس الجهد على أطراف المحرك وتأكد من قطبيته
 (في الأجهزة تكون دائرة تثبيت الجهد تلك داخل المحرك نفسه ويظهر ذلك من خلال فتحته قي قاعدته أمام مقاومة نصف متغيرة لاستخدام مفك صغيرة في ضبطه

"- تعرف على نوع المسح - إن كان بمذبذب (رأس المسح متصلة بسلك إلى دائرة الجهاز) تاكد من عمله أثناء التسجيل ووصل على طرفيه جهاز الأوسلوسكوب واحسب التردد والجهد ثم ارسم شكل إشارة المسح في كراستك

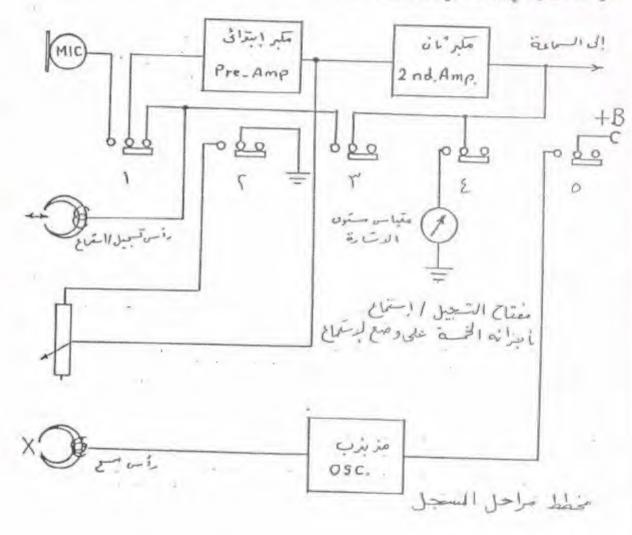
أ- تعرف على مفتاح السجيل / إعادة الاستماع وتأكد من الطريقة التي يتم بها تغيير وضعيه PB/Rec
 (هذا المفتاح له سوسته (ياي) يعيده إلى وضع الاستماع في حالة عدم ضغط زراع التسجيل) أرسم هذا المفتاح وحدد النقط و الأطراف المستخدمة منه و الدوائر المتصلة بكل جزء - تعرف علي مكان وجود هذا المفتاح في اجهزة اخري وتأكد من طريقة الاتصال الميكانيكي به إ

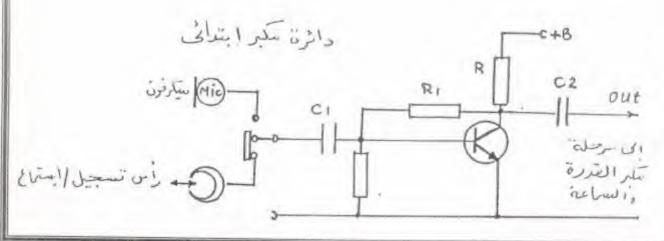
أسئلة:

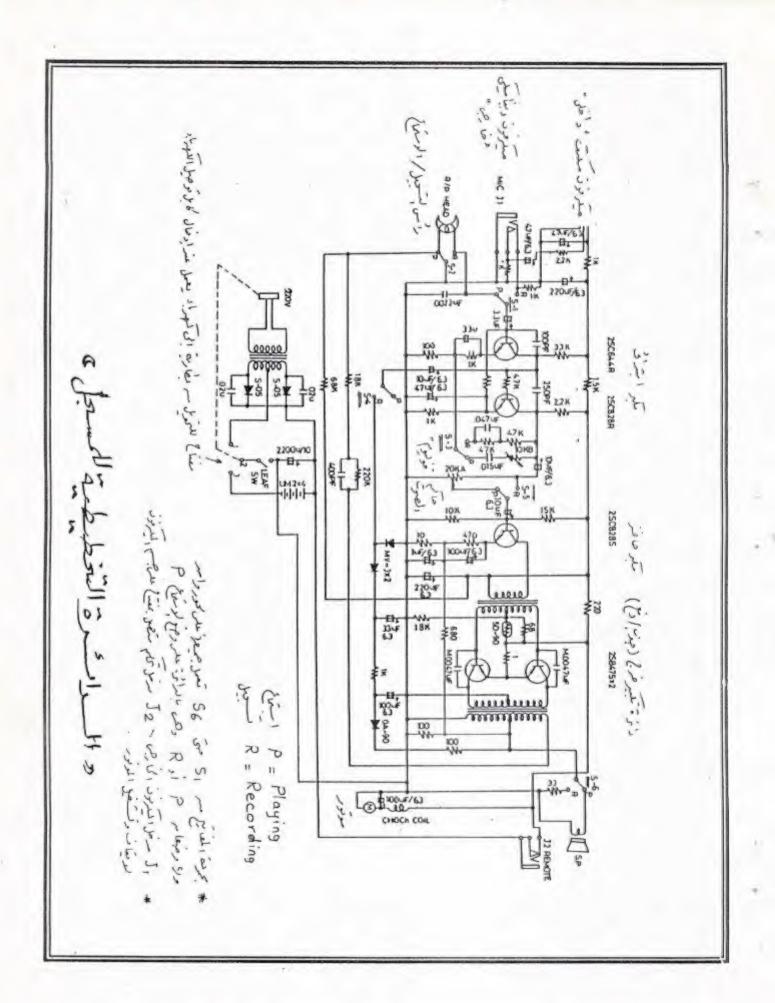
١- كم تبلغ مقاومة الراس المغناطيسية للتسجيل ؟ وكذلك مقاومة راس المسح ؟ قم بقياسهما بالأوم ميتر!
 ٢- إذا كان عرض الشريط المغناطيسي للكاسيت ٢٥ر ٦مم فكم يبلغ عرض المسار (تراك) المسجل

Ale عليه في حالتي التسجيل Mono – Stereo

٢- إذا كان مسجل الكاسيت به راديو ومتعدد الموجات اذكر الدوائر الكهربية المشتركة بين الراديو
 و المسجل و التي تؤثر علي أعطا لهما معا .







التمرين الثاني: الأعطال الكهربية للمسجل

الهدف من التمرين:

- ١ التدريب على اكتشاف أعطال وحدة التغذية بالجهد المستمر
- ٢- التدريب على اكتشاف مرحلتي المكبر الابتدائي مكبر الخرج
 - ٣- التدريب على اكتشاف أعطال المحرك وكيفية ضبط سرعته
- ٤- التدريب على اكتشاف أعطال رأس التسجيل / استماع وضبطها
- ٥- التدريب على اكتشاف أعطال رأس المسح وتحديد أنواع المسح بمغناطيسيات مذبذب

الأجهزة والخامات المستخدمة:

- ١- اجهزة كاسبت
- ٢- جهاز افومينز
- ٢- جهاز الأوسلوسكوب
- ٤ شريط كاسيت مسجل عليه إشارة و لحد كيلو هيرتز وجهد ثابت وبسرعة قياسية
 - ٥ ـ شنطة عدة _ إسير اى تنظيف _ خامات بديلة

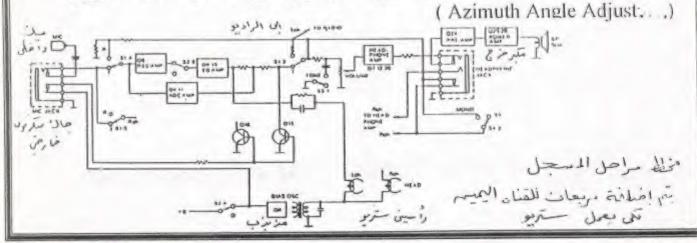
وسائل الإيضاح المستخدمة:

- ١- أجهزة كاسيت
- ٢- مكونات ونماذج من اجزاء
- ٣- دو انر تخطيطية لبعض الأجهزة
- ٤- بيان عملي للأعطال الكهربية في أجهزة المسجلات

المقدمة:

قد يحدث تشويه في الصوت المسجل لأن تحويل الإشارة الكهربية للتردد السمعي إلى قوي مغناطيسية على الشريط لن يكون خطيا أو منتاسبا بعلاقة ثابتة لذا يتم إنتاج جهد انحياز ذا تردد فوق السمعي (قد يكون جزء من تردد المسح) يضاف إلى الإشارة المراد تسجيلها لتصحيح التشويه الناتج عن عدم التحويل الخطى.

لذا كان ضروريا استخدام شريط خاص بالصيانة وذلك لاكتشاف الأعطال وضبط سرعة الموتور وضبط أحسن وضع لرأس الإعادة التسجيل وأيضا زاويتها عن طريق تحريك مسمار الضبط الأزموزي



خطوات التمرين : ١- أعطال وحدة التغذية :

السبب المحتمل	مكان (مرحلة) العطل	مظهر العطل	4
سلك توصيل الكهرباء ٢٢٠فولت المحول – الموحدات – أطراف خرج وحدة التغذية – مفتاح توصيل المحرك	وحدة التغذية	الموتور ودوانر التكبير لا يعملان	1

٢- أعطال مرحلة التكبير

السبب المحتمل	مكان (مرحلة) العطل	مظهر العطل	7
السماعة ـ دائرة مكبر الخرج ـ جهد التغذية غير واصل ـ تترانزستور الخرج تالفة ـ المكبر الابتدائي ـ اطراف الراس المغناطيسية	مراحل التكبير	لا يوجد صوت	1
الجهد غير كافي - احد مكبري الخرج لا يعمل - الرأس المغناطيسية لا يلامس الشريط أو به بؤرة بسبب كثرة التشغيل أو يحتاج إلي نظافة أو تغيير	مكبر الخرج	الصوتضعيف	۲
المذبذب لا يعمل ولا يتم مسح الشريط قبل أعادة التسجيل عليه - رأس المسح لا تلامس الشريط- رأس المسح متسخة وعليها طبقة تبعدها عن الشريط (تنظيف)	ر اس المسح	سماع التسجيل الحالي و السابق معا	7
تأكد من أن السيور وبكرة تنظيم بحالة جيدة – تأكد من سرعة المحرك بواسطة شريط الصيانة وحساب التردد بالاوسلوسكوب أو قياسه بواسطة عداد التردد	المحرك	الصوت غير سليم	£

كيفية ضبط سرعة المحرك:

أولا :- يجب التأكد من أن أجزاء وسيور نقل الحركة بحالة جيدة

ثانيا : باستخدام شريط ضبط السرعة (السابق تسجيله بتردد ثابت) يتم وضع الشريط وتشغيله للاستماع ثم يوصل طرفي الأوسلوسكوب على السماعة . يتم حساب التردد يعاد ضبط المقاومة المتغيرة لدو انر تثبيت الجهد حتى يظهر الزمن الدوري المكافئ علي شاشة الأوسلوسكوب كما يمكن استخدام جهاز قياس التردد (عداد التردد)

كيفية تغيير راس التسجيل:

1- يتم فك لحام أطراف الرأس باستخدام كاوية مناسبة حتى لا تؤثر الحرارة على العزل البلاستيك للسلك الرقيق (الشيلد)

٢- يتم فك مسامير الرأس مع مراعاة الأتي:

المسمار القريب من الراس المسح يدار عدة مرات في اتجاه الفك (دون الحاجة الخراجه نهانيا حتى

لا تضيع السوستة الموجودة اسفل الرأس أما المسمار الأخر فيخرج تماما مع المحافظة علي نهاية التوصيل الخاصة بارضي السلك الشياد ثم تشد الرأس إلي الجانب المعاكس لمسمار السوستة الثاني

٦- يتم وضع الراس الجديد بين المسوستة والمسمار ثم يربط المسمار الثاني إلى أقصى مداه ويربط
مسمار السوستة عدة دورات مناسبة

٤- يلحم السلك الشياد بعناية (يجب ألا تلامس الكاوية الأجزاء البلاستكية للجهاز)

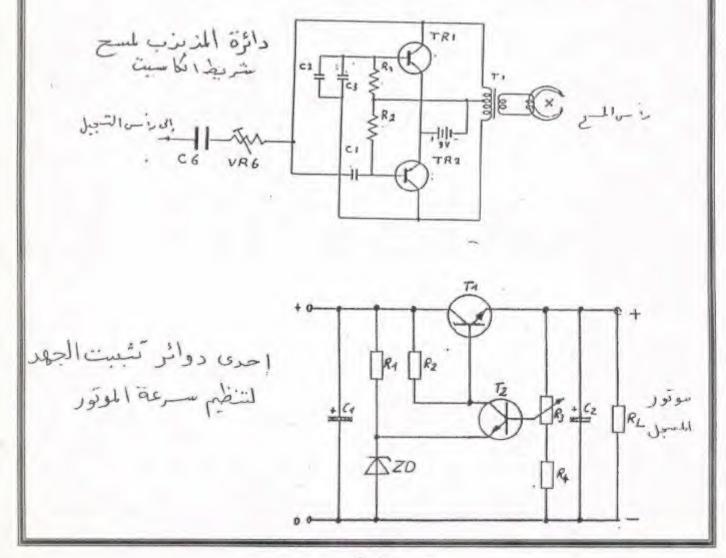
 يتم تشغيل شريط ضبط السرعة ويوصل الأوسلوسكوب على طرفي السماعة يتم تحريك مسمار ذر السوستة إلى أكبر أتساع للموجة على شاشة راسم الذبذبات أو يتم الضبط باستخدام شريط أصلي لتسجيلات لأحد المعرفيين لأذنك وذلك بتحريك مسمار السوستة للحصول علي أفضل وانقي وأعلى صوت

٦- يجبُّ عدم استخدام المفكات التي تحتفظ بالمغناطيسية حتى لا تكتسبها الرؤوس ويؤثر علي جودة

وكفاءة التسجيلات

- ملحوظة : لفحص أعطال دو اتر التكبير يفضل استخدام مولد ذبذبات ذا تردد سمعي (IKHz) كحاقن اشارة المحاصد المسبب للعطل والذي لا يقوم بنقل الإشارة إلى السماعة مروراً بعناصر الربط و المكبرات .

أو باستخدام دائرة تكبير مع سماعة تعمل بوحدة تغذية خاصة بها لالتقاط الإشارة وتتبعها بدءا من رأس الاستماع مرورا بالمكبر الابتدائي فالمكبر الحافز ومكبرات الخرج Signal Tricer .



التمرين الثالث: الأعطال الميكانيكية للمسجل

الهدف من التمرين:

١-التعرف على الأجزاء الميكانيكية للكاسيت

٢-التعرف علي الأعطال التروس وأذرعه نقل الحركة والسيور وتغييرها

٣-التعرف على أسباب عدم انتظام سحب الشريط والأجزاء المؤثرة على ذلك

الأجهزة والخامات المستخدمة:

١-جهاز تسجيل كاسيت

٢- نماذج للأجزاء الميكانيكية للمسجل

٣- مجموعة من السيور بأنواعها المختلفة

٤ ـ شنطة العدة اليدوية وجهاز أفوميتر

وسائل الإيضاح المستخدمة:

١ - عرض رسم للأجزاء الميكانيكية على شفافة أو على رسم سبوري

٢ - نماذج للأجزاء الميكانيكية والسيور

المقدمة

بن التسجيل وإعادة الاستماع يعتمد في المقام الأول علي تحريك الشريط ملامسا للرأس وبالطبع فإن الموتور هو مصدر الحركة التي تنتقل منه بو اسطة سير مطاط إلي قرص معدني كبير يسمي الحدافة الموتور هو مصدر الحركة التي تنتقل منه بو اسطة سير مطاط إلي قرص معدني كبير يسمي الحدافة الشريط يبث في محور ها عامود وبكره من المطاط Pinch Roller تضغط عليه الشريط بين ذلك العامود وبكره من المطاط المحتب و ويقل الحركة من الموتور إلي بكرة والسحب بو اسطة سير وبكره ضغط أخري Idler و عن طريق عدة تروس أو بكرات وسيطة بمكن لف شريط من أحد الاتجاهين للأمام (Forward (F.F) و الترجيع Rewind عن طريق ضو أغط شريط من أحد الاتجاهين للأمام (Forward (F.F) و الترجيع الشريط بسرعة إلي الخلف أو الأمام وفي معظم علي مفتاح مكشوف ذو ريشتين Leaf Switch لتوصيل التيار الكهربي للموتور . وفي معظم الأجهزة يوجد ضاغط للإيقاف المؤقت Pause وهو لتحريك سوسته البكرة المطاط لتبتعد عن الشريط فلا يتحرك و لا يؤثر عليها ضاغطي للإيقاف أو إخراج الشريط .

وتستخدم في الجزء الميكانيكي العديدة من اليايات والسوست ذات الشدة المناسب لإعادة الكباسات والأذرع لوضعها كما يوجد أجزاء الميكانيكية دقيقة لإيقاف الشريط أوتوماتيكيا عند انتهانه أو إذا تغير شده أثناء الحركة .

خطوات تنفيذ التمرين:

أولا: تغيير السيور

يتم تغيير السيور عند انقطاعها أو ارتخائها مما يؤثر علي سرعة تحرك وسحب الشريط لذا يجب أن يتم التغيير بسير أقل في القطر ومن نفس النوع والحجم والشكل. ويلزم التدريب علي فك وتركيب السيور والا يكتفي بالعرض فقط

تُانيا: تنظيف الرؤوس وأماكن احتكاك الشريط:

يجب ألا تستخدم أية أداه حادة في إزالة طبقة الأكسيد المتراكمة على الرؤوس أو على بكرة الضغط المطاطية Pinch Roller بل يجب استخدام قطعة قماش غير وبرية مبللة بسائل تنظيف جاف لا يتخلف عن تطايره زيوت (أسبراي ٩٠) أو كيروسين -كما أن استخدام سائل مثل التينر يتلف بعض الأجزاء البلاستيكية والمطاطية بالجهاز.

Rec . Play / Back Head فالثنا : ضبط رأس التسجيل الاستماع

يجب أن تكون الفجوة Gap المغناطيسية متعامدة تماما مع اتجاه حركة الشريط وخصوصا مع مسار Trak التسجيلات لذا يمكن ضبط وضعية وتعامد الرأس عن طريق أحد مسماري التثبيت و هذا المسمار المقلوظ المرتكز على سوسته التحكم أرتفاع الرأس ويجب الايتم عملية الضبط تلك اعتمادا على الأذن فقط بل يجب استخدام شريط خاص بالضبط ومسجل عليه تردد سمعي (حوالي TKHz) مع مشاهدة الخرج الصوتي عن طريق أوسلوسكوب أو حتى قياسه بواسطة فولتميتر.

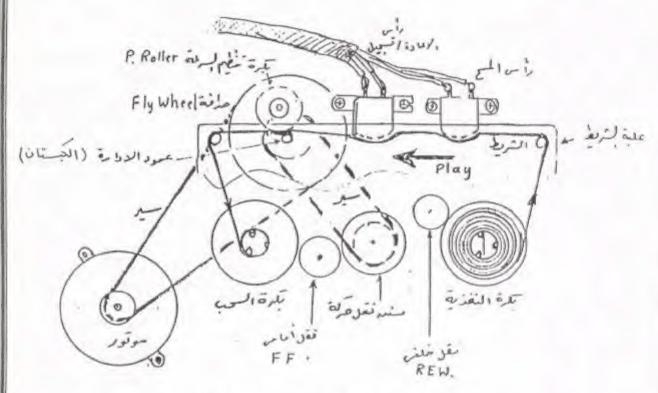
الأعطال الميكانيكية:

قد تؤثر الأعطال الميكانيكية على قوة وجودة وأمانة الصوت وتتراوح تلك الأعطال من عدم تحريك الشريط نهانيا بسبب الموتور أو مفتاحه أو بسبب بكرة الضغط Pinch Roller أو بسبب أحد السيور أو والتروس أو عجلات نقل الحركة .

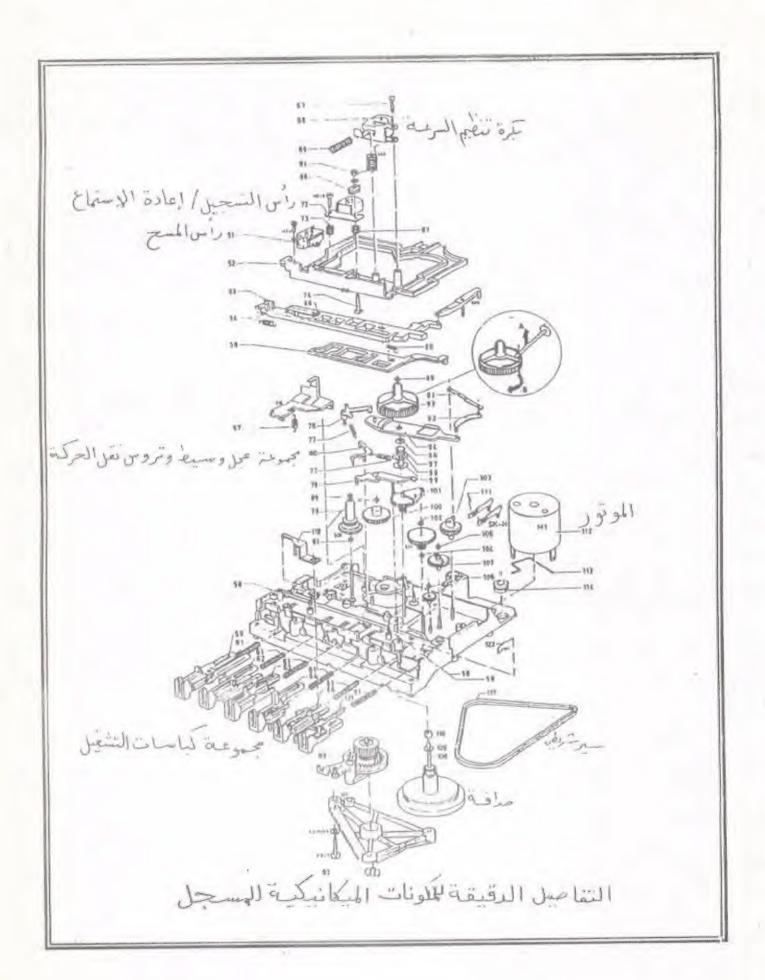
كما أن معظم الأعطال الميكانيكية يمكن اكتشافها بالفحص الدقيق فمثلا بفحص بكرة الضغط المطاطية قد يكون سطحها ليس مرنا بشكل عادي أو ليس منتظما حيث به نتوءات أو الزنبرك الضاغط ضعيف أو ضغطه غير كافي ومناسب – ويمكن اكتشاف كل ذلك بالفحص أو بالضغط الخفيف باليد أثناء الاستماع

وبالطبع فإن كثرة استخدام الشرائط وقدمها وتعرضها للأتربة والحرارة الشديدة (خصوصا داخل السيارات) قد يظهر عيوبا الأجهزة بريئة منها ويظهر ذلك بوضوح أثناء سحب الشريط للأمام او ترجيعه للخلف أو حتى في وضع الاستماع حيث تقوم بكرة التغذية بإمداد الشريط لعمود الكابستان والبكرة الضاغطة بينما تتوقف بكرة السحب عن الحركة مما يتسبب في دخول الشريط إلي داخل الجهاز ولكل ما سبق ينبغي تجربة أكثر من شريط وذلك للتحديد الدقيق لاكتشاف الجزء المسبب للعطل توفير اللوقت الضائع في التجربة والخطأ بتغيير اجزاء ليست أساسية في تسبب العطل لذا يجب على فنيوا الصيانة أن يكونوا مرتبي وحاضري الذهن — كما يجب استخدام العدد المناسبة والدقيقة عند على فنيو السوست أو الجلب وورد الزنق الصلبة ذات الأجنحة و أن يتم العمل في مكان نظيف ومرتب و معد بشكل جيد . فعند فقد سوسته أو جلبة أو وردة زنق خاصة بعمود الكابستان والحدافه مثلا يترتب عن ذلك عدم إنهاء عملية الصيانة لأسابيع قبل أن تجد البديل المناسب و الأصلى

تستخدم أجهزة خاصة لعمليات الصيانة الميكانيكية في تدريب الطلبة على عمليات الفك والتركيب لأجزاء نقل الحركة وذلك الاكتساب مهارات الدقة والتدريب والتنظيم والتركيز. الاحظ الرسم المرفق للأجزاء الميكانيكية وكثرة عددها في جهاز مسجل كاسيت عادي .



رسم سيسط للا جزاء الميكا نبكية للمسجل الكاسية



التمرين الاول: - مراحل التليفزيون الأبيض والأسود

أهداف التمرين:-

- ١- التعرف على مسار اشارة المرئيات والصوت ونبضات التزامن وكيفية فصل كل منها
- ۲- التأكد من الربط بين مراحل الجهاز وكيفية تحديد مكان كل مرحلة والتعرف عليها والوظيفة
 التى تقوم بها كل مرحلة
 - ٣- تحديد الأعطال التي تسبيها كل مرحلة على حدة
 - ٤- كيفية قراءة الرسم التخطيطي وتحديده على الدائرة العملية للجهاز

الاجهزة والخامات المستخدمة :-

- ١- جهاز تليفزيون أبيض وأسود
- r جهاز الوحدة التدريبية طراز 1000 fsle

وسائل الايضاح:-

- ١- رسم سبورى للمخطط الصندوقي للمراحل
- ٢- الوحدة التدريبية للتليفزيون الأبيض والأسود
- ٣- جهاز تليفزيون الأبيض والاسود المتاح (ناشيونال ١٧)
 - ٤- الشفافات وجهاز العرض فوق الرأسي

المقدمــة :-

جهاز الاستقبال التليفزيوني التدريبي طراز fsle 2000 مقسم الى وحدات (مراحل) مرقمة كالاتي رقم الوحدة

- ١- وحدة التحكم والاختيار (ضواغط ومفاتيح ولمبات بيان)
- ٧- و حدة (النيونر)
- ٣- المرحلة المستركة وكاشف المرنيات
- ٤ مرحلة المرئيات والشاشة
- ٥- وحدة النزامن والمذبذب الأفقى
- ٦- وحدة الخرج الأفقى
- ٧- وحدة الانحراف الرأسى
- ٨- وحدة الصوت
- ٩- وحدة التغذية

ملحوظة :- في معظم الأجهزة ترقم عناصر ومكونات كل وحدة برقم المئات للوحدة

مراحل جهاز التليفزيون

منتخب القنوات Tuner

يقوم باختيار احدى القنوات من كلا النطاقين

VHF 47MHz ---→ 223MHz UHF → 790MHz 470MHz

له مدخل واحد للهوائي - وخرج التيونر عبارة عن تردد بيني (متوسط) واحد لجميع القنوات المستقبلة ويتم اختيار وتغيير جهد التوليف عن طريق وحدة التحكم الألكتروني

٢-مرحلة تكبير التردد البيني (المرحلة المشتركة) IF.Amplifier

تقوم ثلك المرحلة بتكبير التردد البيني للصورة 38.9MHz والتردد البيني للصوت 33.4MHz بفرق 5.5MHz ويوجد في هذه المرحلة كاشف المرئيات. تخرج من تلك المرحلة اشارة المرئيات - واشارة التردد البيني للصوت واشارة المرئيات المركبة

الى فاصل نبضات التزامن

٣-مرحلة مكبر خرج المرئيات والشاشة:-

تقوم تلك المرحلة بتكبير اشارة المرئيات الى القدر الكافي للتحكم في الشعاع الألكتروني بالشاشة ويرتبط بتلك المرحلة ضبط التباين Contrast وضابط الاستضاءة Brihtness

٤-مرحلة الصوت:

تقوم تلك المرحلة بفصل اشارة التردد البيني للصوت Sound IF 5.5MHzبواسطة مرشح بللورى وتكبر في الدائرة المتكاملة التي تحتوى أيضا على كاشف مميز بنظام تعديل ترددي FMويرتبط بتلك المرحلة ضابط قوة الصوت Volumeومنه الى دائرة تكبير الخرج فالسماعة .

مرحلة فاصل نبضات النزامن والمذبذب الأفقى :-

تقوم بإستخلاص نبضات التزامن من اشارة المرنبات المركبة كما يتم فصل كل من نبضات التزامن الأفقية (العمل على تزامن المذبذب الأفقى مع الصورة المرسلة عند تردد 15625Hz\S) وفصل نبضات التزامن الراسية لتوصل الى وحدة الانحراف الراسى

> {9..} ٦ - مكبر الخرج الأفقى ومحول الضغط العالى :-

تغذى من المذبذب الأفقى ويقوم بتكبيره الى القدر اللازم للانحراف الأفقى كما يوصل معه محول الضغط العالى والذى ينتج الضغط العالى جدا اللازم لمصعد الشاشة وينتج أيضا جهود أخرى مختلفة وصغيرة لتشغيل بعض أقسام الجهاز

٧- وحدة الأنحراف الرأسى :-

تحتوى على مذبذب راسى (٥٠٠هيرتز) ومكبر خرج الانحراف الراسى والذى يتصل بملفات الانحراف الراسية والملفوفه على نفس ملفات الانحراف الأفقية والمثبته حول عنق الشاشة لتحريك الشعاع الألكتروني في كلا الاتجاهين لتظهر الصورة كاملة على الشاشة

٨-و حدة التغذية :-

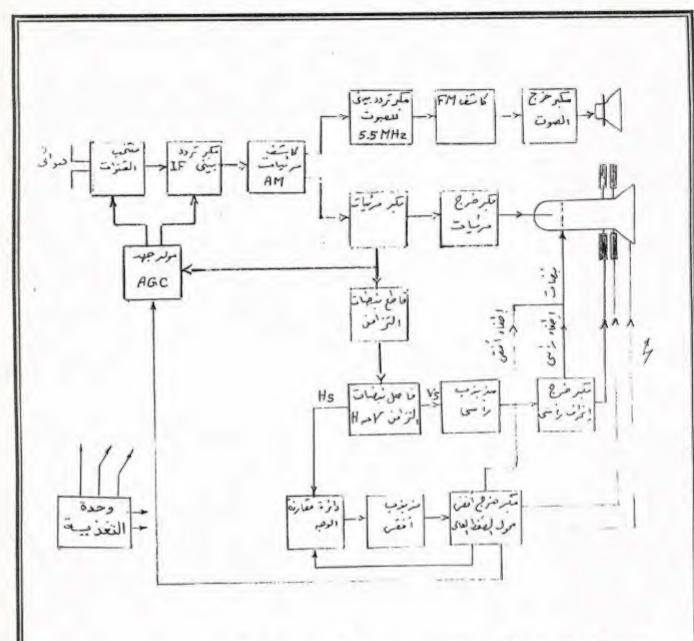
تقوم تلك الوحدة وكما هـو الحال في جميع الأجهزة بإمداد مراحل الجهاز وأقسامه المختلفة بجهود التشغيل المستمرة بالقيم المناسبة وأيضا جهد التسخين لفتيلة الشاشة (حوالي ٦فولت)

ت كيفية تشغيل واعداد الأعطال للوحدة التدريبية PSLE2000

- ١. يوصل الهوائى الخارجى أو جهاز مولد نماذج الاشارات التليفزيونية الى المدخل الخاص (سوكت BNC) اما اذا تم توصيل خرج الكاميرا أو جهاز فيديو ويكودر فيوصل الى مدخل السوكيت (Video In)فيجب نزع الوصلة BR2
- ٢. بعد التشغيل الوحدة التدريبية عن طريق المفتاح يتم الضغط على الضاغط { C }
 بلوحة مفاتيح الأرقام الأثنى عشر فتظهر على المبينات الرقمية أربعة أصفار
- ٣. يتم إختيار الوحدة المراد عمل عطل بها ويتم إدخال رقم العنصر المسبب للعطل والمكون من ثلاثة أرقام (والموضح عقب كل مرحلة من هذا البرنامج) وأثثاء ادخال رقم العنصر تستمر عملية الضغط على الضاغط (C)
- ٤. يمكن اختيار عدد محاولات الاصلاح عن طريق المفتاح الدائرى ذو ثلاثة أوضاع ٥ محاولات أو ١٠ محاولات ٢٠ محاولة

-: مثال

- بعد الاستقبال الجيد لاحدى القنوات نختار أحد الاعطال وليكن عطل بمرحلة التزامن تحت رقم
 ٨٠٢
 - ٢. في أثناء الضغط باليد اليسرى على الضاغط (C) إندخل الرقم ١٠٢ ونالحظ ظهوره على المبينات الرقمية وعند رفع الضغط (C) يختفى الرقم ويظهر شكل العطل على الجهاز
 - ٣. لاصلاح الجهاز تتم محاولات إدخال أرقام العناصر المحتمل تسببها في هذا العطل بعد تحديد المرحلة وعمل القياسات اللازمة واذا إنتهت المحاولات بالفشل لإستنفاذ عدد المحاولات المسبق اختيارها بالمفتاح الدائري
 - ٤. يتم الضغط على الضاغط (C) مرة أخرى وأيضا حتى بدء محاولات الاصلاح -فيعود الجهاز الني وضعه السليم
- عند محاولة الاصلاح و اذا اعتقد أن العطل في الوحدة رقم (٧٠٠) فإن المبينات تضيئ متقطع (فلاشر).



« المخطط الصروتي للتلغزيون إلاّ بيض والدّ سود »

التمرين الثاني : - وحدة التغذية للتليفزيون الأبيض والأسود

الهدف من التمرين:

- ١. التدريب على تحديد وحدة التغذية بمعرفة مكوناتها الرئيسية
 - ٢. التدريب على استخدام أجهزة القياس المتاحة
- ٣. التدريب على اكتشاف أعطال تلك الوحدة وتحديد العناصر المسببة للاعطال بها

الأجهزة والخامات المستخدمة:-

- 1. الوحدة التدريبية للتليفزيون FSLE2000
 - ٢. جهاز تليفزيون أبيض وأسود
 - ٣. جهاز قياس متعددة الاغراض أفوميتر
 - ٤. جهاز اوسيلسيكوب
 - ٥ . شنطة العدة
- ١٠ مكونات مختلفة لعناصر وحدة التغذية مقاومات فيوزية مكثفات موحدات وقناطر توحيد منظمات جهد ثنائيات زينر محولات خفض الجهد بقدرات مختلفة مصهرات وسلك وقصدير

وسائل الايضاح:-

- ١. الرسم التخطيطي لمراحل جهاز التليفزيون (الوحدة التدريبية)
- ٢. الرسم التفصيلي لوحدة التغذية باستخدام الشفافات وجهاز العرض فوق الراسى
 - ٣. عناصر ومكونات مجسمة من وحدات تغذية أخرى
 - ٤. الوحدة التدريبية لجهاز التليفزيون الأبيض والاسود

عند فحص دائرة وحدة التغذية ومقارنتها بمكوناتها العملية نجد أنها دائرة تقليدية أى نتكون من محول خافض للجهد Tr602 وقنطرة للتوحيد ومكثف للنتعيم C606 ودائرة لتثبيت الجهد عبارة عن زينر وترانزستورين ومقاومة ضبط R619 كما أن عناصر الحماية بالدائرة ضد ارتفاع سحب التيار عبارة عن مصهرين ومقاومة فيوزية R612 .

ووحدة التعذية تلك تمد الجهاز بعدة جهود مستمرة مختلفة من نقط التوصيل A-B-C بشكل مباشر أما النقط الاخرى لامداد الجهد R-C وجهد التوليف D والمثبت بواسطة الدائرة المتكاملة (منظم الجهد) 1.c 624 فهي جهود تنتج من محول الضغط العالى

خطوات العمل:-

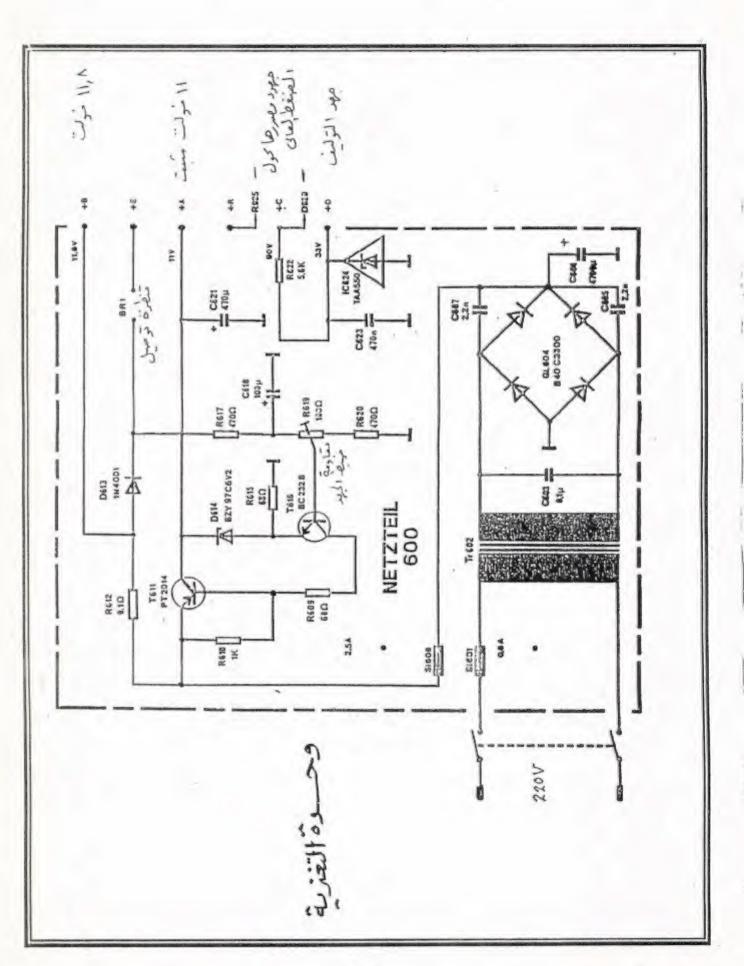
- ١. قم بتشغيل الجهاز وأستقبل إحدى القنوات التليفزيونية
- ٢. من خلال قراءة الدائرة التخطيطية دون الوحدات والاقسام المختلفة والتي تشترك في نفس نقطة الجهد وذلك في الجدول المقترح التالي
- ٣. قم بقياس جهد كل نقطة بوحدة التغذية وسجل القيمة أمام كل نقطة بنفس الجدول وذلك بإستخدام
 جهاز فولتميتر ذا مقاومة داخلية مرتفعة للحصول على أدق القياسات
 - ٤. تخيل فقد أحد الجهود المحددة بالجدول (ومن خلال قراءتك للرسم التخطيطى للجهاز) ماذا سيكون تأثير فقد هذا الجهد على الجهاز وماذا سيكون مظهر العطل؟
- أثناء قياس نقط الجهد تبين لك أن الجهد B + يساوى صفرا سجل خطوات البحث عن أسباب
 أندا العطل وكذلك مظهره على الجهاز (مدى تأثير ذلك على تشغيل الجهاز ومراحله المختلفة)

ملاحظات	الوحدات والاقسام التى تغذيها تلك النقطة	نقطة القياس	قيمة الجهد المقاس بالفولت	م
		Α		
		В		
		С		
		D		
		E		
		R		

الاعطال المبرمجة بوحدة التغذية

العنصر المسيب	مظهر العطل	2
مقاومة رقم 612 (ار 9 أوم)	لايوجد صوت (اذا فصل الجهاز من مفتاحه لايعمل مرة أخرى)	
مقاومة 622 (6ر5ك أوم)	لايوجد صوت والصورة (فقط مطر على الشاشة)	
قصر على منظم الجهد 624	الجهاز لا يستغبل و لا يتم التوليف	

يتم التدريب على اكتشاف الأعطال السابقة ومناقشة خطوات البحث والاصلاح يتم عرض وحدة التغذية لجهاز تليفزيون وأجراء بعض القياسات



التمرين الثالث : -منتخب القنوات TUNER

أهداف التمرين:

التدریب علی معرفة أنواع منتخب القنوات ودوائر التولیف ونطاق التردد UHF-VHF
 ومكونات كل نطاق

١٠ التعرف على عناصر ومكونات دوائر التوليف وقياس الجهود المختلفة اللازمة لتشغيل منتخب
 القنوات

٣- التدريب على اكتشاف أعطال الهوائي ومنتخب القنوات ووحدة التحكم والتوليف المرتبطة به
 وتحويل نطاق التردد المختلفة

الاجهزة والخامات المستخدمة:-

1. الوحدة التدريبية للتليفزيون FSLE2000

۲. جهاز تليفزيون أبيض وأسود

٣. جهاز قياس متعدد الاغراض (افوميتر)

٤. جهاز اوسلوسكوب قناتين تردده اكثر من ٤٠ ميجا هيرتز

٥. شنطة عدة

وسائل الايضاح:-

ا نماذج مختلفة من منتخب القنوات المنفصلة منها والمجمعة وذات دوائر التوليف التقليدية وذات الدايود السعوى

٢ . وحدة ناخب القنوات الخاص بالوحدة التدريبية

٣. مراحل جهاز الثليفزيون وتحديد موقع ووظيفة ناخب القنوات (رسم سبوري)

٤. الدائرة التخطيطية لوحدة التيونر (300) وحدة التحكم الألكتروني والتوليف (100)

المقدمة:-

يحتوى ناخب القنوات على مجموعتين منفصلتين احداهما للنطاق VHF والأخرى للنطاق UHF تشتركان معا في مدخل الهوائي ومخرج التردد البيني IF وبكل مجموعة مكبر للتردد العالى جدا ومذبذب محلى ومازج مع دوائر الرنين الخاصة بها والتي تعتمد على ملف ودايود سعوى (دايود مكثف Vari Cap) والذي يتغير سعته بتغير الجهد الواقع عليه عن طريق مقاومة متغيرة تعمل كمجزئ جهد عديد الدوران

وفى الأجهزة القديمة تستخدم دوائر الرئين النقليدية ملفات تتغير بتغير كل قناة والمكثفات ثابتة ويتم التغير ميكانيكيا عن طريق محور مثبت عليه بسكوتات أو شرائح أو عن طريق مكثف متغير والملفات ثابتة (تيونر UHF)

خطوات العمل:-

١. تتبع الاشارة المستقبلة للنطاق المتناهى فى العلو UHF حيث يتضح أن الترانزستور T319 و هو مكبر أما الترانزستور T368 فيقوم بعمل المذبذب والمازج – ومع الملفات دوائر الرنين تجد الموحدان السعويان D355 – D352

٢. أما النطاق VHF فإن T344 مكبر - T3014 مذبذب - T380 مازج والموحدان السعويان

D395- D396 وهذا النطاق ينقسم الى مديان

المدى الأول VHF 1 للقنوات ٢-٣-٤ (قد يستخدم لاستقبال بعض أجهزة الفيديو أو الأتارى) وينحصر تردده بين ٤٠ميجا هيرتز - ١٨ميجاهيرتز

المدى الثانى VHF 111 ويتم اختيار المدى المطلوب بواسطة الموحدين VHF 111 ويتم اختيار المدى المطلوب بواسطة الموحدين OFF-ON عن طريق فرق الجهد بين قطبيه)

٣- أطراف التوصيل العامة لجميع نواخب القنوات Tuner راجع الدائرة وتأكد من وجودها على
 التبونر

a. مدخل الهوائي

b. جهد التحكم الاتوماتيكي AGC

c. خرج التردد البيني الى المرحلة المشتركة IF

d. جهد التغذية المستمر للأمدية المختلفة VHFI- III-UHF

e. جهد التوليف (من صفر الى ٣٣فولت)

قم بقياس الجهود لأطراف التيونر مع تغيير نطاقات التردد (وسجل ذلك في كراستك)

F – وحدة المستخدم الألكترونية (للتشغيل والاختيار) رقم 100

تحتوى هـذا الوحدة على مفاتيح إختيار النطاقات الترددية VHF-UHF ومقاومات التوليف متعددة الدوران الى جانب دوائر متكاملة IC-5 للتحكم والتوصيل الألكتروني وتوصيل المبين الخاص

القياسات :-

قم بقياس الجهود المتصلة بتلك الوحدة وهي كالأتي وسجل قيمتها بكراستك

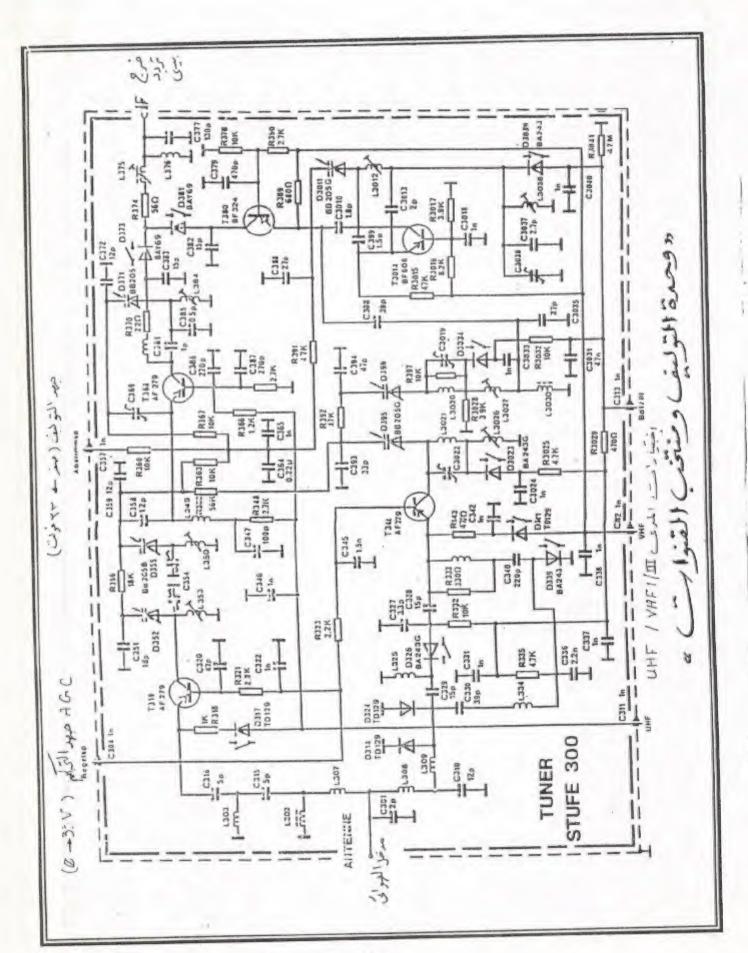
a) جهد التغذية للدوائر المتكاملة (A+) وهو جهد مثبت بواسطة الزينر D127

b) جهد التوليف (D+) والمثبت بواسطة الدائرة المتكاملة IC624 بوحدة التغذية

c جهد لاضاءة لمبات البيان (R+) خلال المقاومة R107

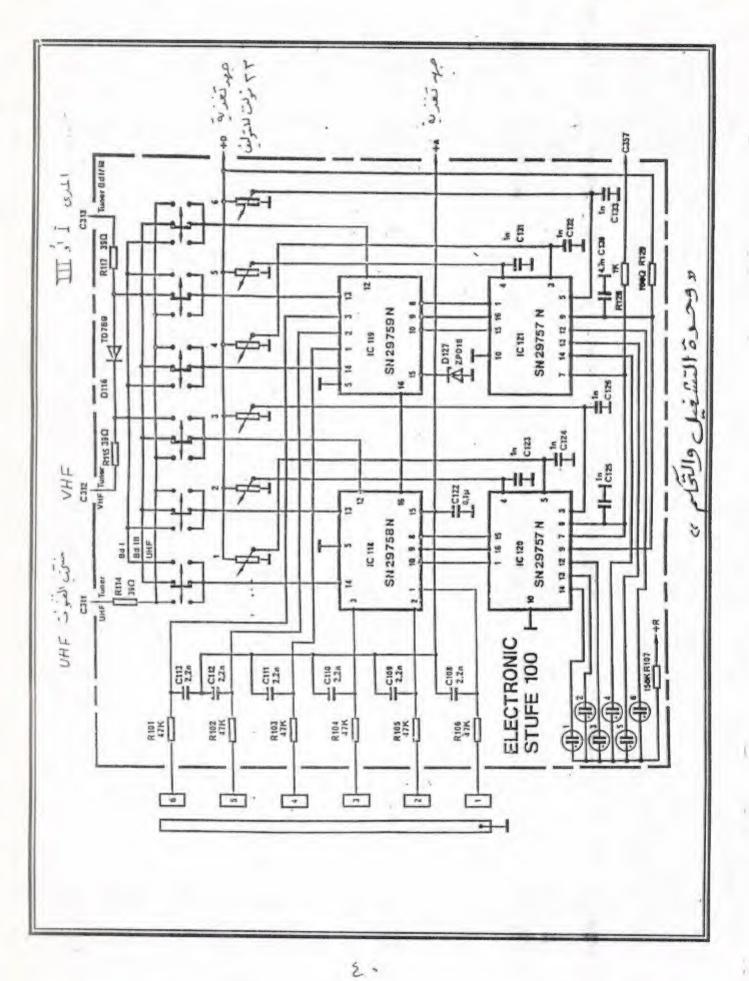
أعطال منتخب القنوات :-

- عندما يصبح جهد التغذية أو جهد التوليف مساويا الصفر لاتوجد صوت ولاصورة
 - كما للهوائي تأثير على وضوح ونقاء الاستقبال
- يمكن عمل عطل وحيد عن طريق لوحة المفاتيح تحت رقم 322 و هو يؤدى الى فقد جهد
 التحكم الاتوماتيكي لوجود قصر على المكثف C322 دون خطواتك المنطقية لتحديد العطل
 والكشف عن العنصر المسبب له
 - الأعطال المبرمجة لوحدة (المستخدم:) التحكم والاختيار الألكترونية رقم 100



العطل	رقم العطل
لايوجد جهد للتوليف	1
النطاق VHF لايستقبل قنوات	111
منتخب القنوات VHF I لايعمل (قد لايظهر تأثيره لعدم وجودارسال	110
منتخب القنوات VHF III لايستقبل	117

بالنسبة لأعطال الهوائى تتم عمل مقارئة للأنواع المتوفرة حاليا بالسوق المحلى واختيار أفضلها خصوصا المصنع منها محليا



اهداف التمرين:

- ١. قراءة الرسم التخطيطي والتعرف على موقع المرحلة ووظيفتها وخط التحكم الاوتوماتكي في الكسب
 - ٢. التدريب على اجراء القياسات وتتبع إشارات خرج المرحلة
 - ٣. التدريب على اكتشاف الاعطال التي تحدث في هذه المرحلة ومعرفة العناصر المسببه لها

الاجهزة والخامات المستخدمة:-

- 1. الوحدة التدريبة طراز FSLE2000
- ٢. جهاز تليفزيون أبيض وأسود ١٧ بوصة
 - ٣. جهاز أفو ميتر
 - ٤ . جهاز أوسيلسكوب
- ٥. جهاز مولد الاشارة (الاعمدة) التليفزيونية
 - ٦. شنطة العدة
- ٧. بعض العناصر المطلوبة للدائرة (مقاومات مكثفات ترانزستورات)

وسائل الايضاح:-

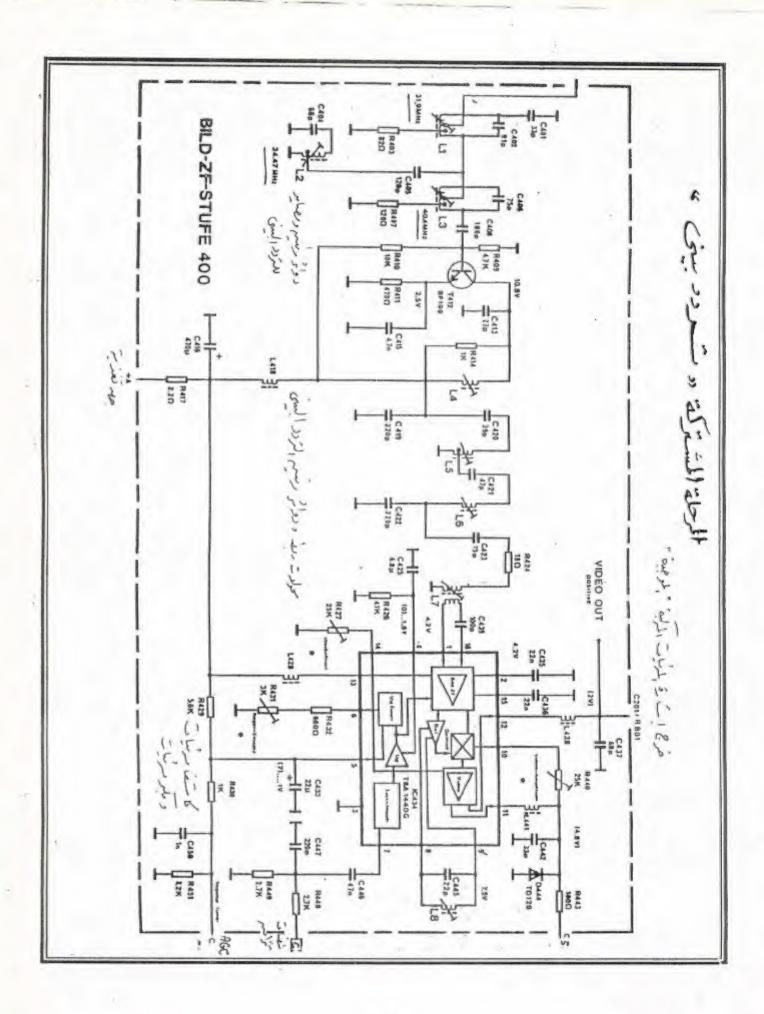
- ١. الوحدة التدريبة للتليفزيون أبيض وأسود
 - ۲. تلیفزیون ۱۷ بوصة أبیض و اسود
- ٣. الرسم التخطيطي للدائرة بأستخدام الشفافات وجهاز العرض فوق الراسي

المقدمة:-

نقع هذه المرحلة بعد منتخب القنوات TUNER و مكبر إشارة المرئيات. Video Amp وتقوم تلك المرحلة بتكبير إشارة التردد البيني للصوت والصورة ونبضات التزامن وعرض نطاق القناه من ٧ المرحلة بتكبير إشارة التردد البيني للصورة 38.9MHz عدة مرشحات ودوائر رنين للتردد المتوسط للصورة 38.9MHz وللصوت 33.4MHz —31.9MHz ومصادكي لإخماد القنوات المجاورة 33.4MHz —الماشف وبعد تكبير الاشارة المركبة للمرئيات ذات التردد البيني والتي تصل الكاشف المرئيات ذات تحميل الاتساع للقيام باستخلاص إشارة المرئيات من التردد البيني والتي تصل الي مرحلة التكبير التالية ومكبر خرج المرئيات كما يتم انتاج جهد التحكم الاوتوماتكي في الكسب A.G.C

خطوات العمل :-

- ا. إقرأ الرسم التخطيطي لدائرة مكبر التردد البيني للمرحلة المشتركة وتتبع مسار الاشارة فتجد أن إشارة التردد البيني تأتى من خرج IF من التيونر إلى مدخل تلك المرحلة مرورا بدوائر الرنين الى الترانزستور T412 والدائرة المتكاملة Ic434 حيث تكبير الى القدر الملائم للكاشف -Video
 طe modulator والموجود بنفس الدائرة المتكاملة
 - ٢. تتبع الاشارات على أطراف الدائرة المتكاملة 1c 434 باستخدام جهاز الأوسلوسكوب كالأتى
 - أ. إشارة المرئيات المركبة (السالبة) من كاشف المرئيات عبر المقاومة R443 (الى مرحلة تكبير المرئيات خلال المكثف C 501
 - ب. إنشارة التردد البيني للصوت عبر 438 C (إلى مرحلة الصوت خلال المكثف C 201)
 - ج. إشارة المرئيات المركبة (الموجبة) إلى فاصل نبضات التزامن عبر 438 C (الى الوحدة 800)
- د. جهد التحكم الاتوماتكي في الكسب A.G.C عبر المقاومة R 430 والذي يعتمد على نبضات التزامن القادمة من محول الضغط العالى (النقطة على ضبط A.G.C بواسطة المقاومة R 431 ملاحظة مدى تأثيره على جودة وكفاءة الاستقبال
 - ه. ارسم خط التحكم A.G.C منفصلا عن الدائرة
 - ٧HF بإستخدام جهاز فولتميتر حساس (مقاومة دخله لاتقل عن ١٥٥Κ١٥) اثناء استقبالك ٧HF
 - ا. قم بقياس الجهد على اطراف الترانزستوار T 412 وسجل القيم في كراستك Vc Ve
- ب.قس الجهد على اطراف الدائرة المتكاملة وذلك عند استقبالك لاحدى القنوات النطاق VHF ومرة أخرى بدون استقبال وسجل القيم التي حصلت عليها في جدول بكراستك
 - الاعطال المبرمجة لتلك المراحلة: -يمكن عرض أكثر من عطل في هذه المرحلة وذلك لقيامها بعدة وظائف وتكوين مظاهر الاعطال
 - كالاتي:-كالاتي:-كات مد - بدت لاب مد - بدت المراقبال المراقبال الاستقبال الاستقبال الاستقبال الاستقبال الاتوجاد صودة
 - لاتوجد صورة و لايوجد صوت _ أو عدم وضوح الاستقبال _ ضعف الاستقبال _ لاتوجد صورة و يوجد صورة .
 - وطبيعيا تتعد أسباب العطل الواحد وتتداخل مسبباته وللمدرب فقط (يمكن ادخال الارقام التالية الإحداث الأعطال)
 - £ £ V £ £ F £ F £ £ F - £ 1 V £ 1 Y
 - تدريبات: ابحث عن أسباب أحد الأعطال المعدة بواسطة مدربك ودون في جدول خطواتك التنفيذية وقياساتك التي قمت بها بالترتيب حتى وحصلت الى سبب هذا العطل
 - ملحوظة:-
 - فى الجهاز التدريبي (البائل) يمكن تغير وضع القلب الفرايت للملفات هذا للتدريب وللتأكد على مدى تأثير ذلك على الاستقبال
 - ولكن نحذر من تكرار هـذا العمل في أجهزة التليفزيون العادية لأن محولات التردد المتوسط والعالى وملفات دوائر الترشيح والمصايد مصنعه للأجهزة المنزلية بدقة لذا نحذر مرة أخرى من العبث بها !!!!!



الهدف من التمرين:

١-التدريب على كيفية تتبع اشارة المرئيات ومعرفة وظيفة تلك المرحلة

٢-التعرف على عناصر ومكونات وتحديدها على اللوحة المطبوعة لجهاز التليفزيون

٣-التعرف على الجهود المطلوبة لكي تعمل الشاشة ويتم عرض الصورة

٤-التدريب على كيفية اكتشاف أعطال المرحلة وضبط التباين والاستضاءة

الاجهزة والخامات المستخدمة: --

١-جهاز تليفزيون أبيض وأسود

٢-جهاز تليفزيون الوحدة التدريبية طراز

٣-جهاز أفومينر

٤-جهاز أوسلوسكوب

٥-جهاز مولد اشارة تليفزيونية

٧-شنطة عدة

وسائل الايضاح:-

١-الوحدة التدريبية للتليفزيون

٢-جهاز تليفزيون وشاشة

٣-الرسم التخطيطي لدائرة مكبر المرئيات وسوكت الشاشة (المرفق بالمنهج)

٤-عرض نماذج الأعطال ومناقشتها مع الطلبة

المقدمة: -

تقوم مرحلة مكبر المرئيات بتكبير اشارة المرئيات الى القدر الكافى للتحكم فى شعاع الألكترونيات المنبعث من مهبط الشاشة وقد يصل جهد الاشارة عند المهبط أو الشبكة الحاكمة إلى ٨٠ فولت /قمة /قمة وتأتى تلك المرحلة بعد الكاشف ومتصلة بالشاشة مباشرة ويوجد بها مقاومتان متغيرتان احداهما للاستضاءة Brightness والأخرى للتباين Contrast

ولكى تقوم الشاشة بتحويل الشعاع الألكتروني الى ضوء مناسب لمسح الشاشة بكاملها لتظهر الصورة مستقرة تحتاج الى بعض العناصر المساعدة لتغذية أقطابها بالجهود المناسبة

خطوات العمل:-

١-قم بقياس جهود التشغيل والتغذية لمكبرى إشارة المرئيات

أ- الثر انزستور T506

Vc - Ve - Vbe

ب - الترانزستور T515

Vc - Ve - Vbe

٢-تتبع مسار اشارة المرئيات باستخدام الاوسلوسكوب وذلك بعد تشغيل الجهاز وإدخال اشارة مولد ال ذبذبات التليفزيونية (نموذج الأعمدة)الى مدخل الهوائى نطاق VHF مع رسم تلك الاشارات و النبضات فى كراستك

أ- إشارة المرنيات على المهبط (حوالي 60Vpp)مقارنة بشكلها على المقاومة R443

ب_ نبضات الإطفاء الرأسية (حوالي 1Vpp)

ج_ نبضات الإطفاء الأفقية (حوالي 300Vpp)

٢-تاكد من مدى تأثير R514 كمتحكم في الاضاءة Helligkeit)= Brightness باللغة الألمانية)
 و المكتوبة على الدائرة التخطيطية للجهاز

وكذلك تأثير المقاومة R502 كمتحكم في التباين Contrast

٣- أتبوبة أشعة المهبط (Cathode Ray Tube (C.R.T) أو الشاشة

تحذير: كما ترى فأن الشاشة هي أكبر عناصر ووحدات الجهاز وثمنها أكثر من نصف ثمنه ولكونها من الزجاج المفرغ وعنقها الصغير والرقيق والذي ينتهي بقاعدة توصيلاتها وضغوطها المختلفة أكل من الزجاج المفرغ وعنقها الصغير والرقيق والذي ينتهي بقاعدة توصيلاتها وضغوطها المختلفة أكل ذلك يجب الحذر الشديد عند التعامل أو الاقتراب منها فيجب التركيز والانتباه عند عمل أو إجراء قياسات أو ضبط وطبيعيا يجب ارتداء الملابس الواقية واستخدام العدة المناسبة وتفريغ شحنة الجهد العالى جدا قبل البدء في فك الشاشة لتغييرها بأخرى جديدة بسبب تلفها (ويجب ألا تقوم بذلك إلا تحدت إشراف المهندس المسئول عن مركز الخدمة وفي وجوده)

• أطراف الثناشة وجهودها المختلفة - قم بقياسها بالفولتميتر وسجل القيم في كراستك لمقارنتها

بالدائرة التخطيطية

•طرفى الفتيلة - جهد التسخين - يقع بين الطرفين ٣، ٤ ونحصل عليه من A+

• المهبط (وهو الطرف رقم ٢) ويغذى بإشارة المرئيات من مكبر خرج المرئيات (حوالى ٠٠ فولت قمة /قمة

• الشبكة الحاكمة G1 (الطرف رقم ٥) ويصلها جهد سالب عبر الموحد D521 من النقطة D بمحول الضغط العالى (نتغير قيمته عن طريق المقاومة المتغيرة R514 كمتحكم في الاضاءة)

• الشبكة المساعدة G2 (الطرف رقم ٦) حوالي ٥٠ تفولت - من الدائرة ابحث عن مصدر هذا الجهد

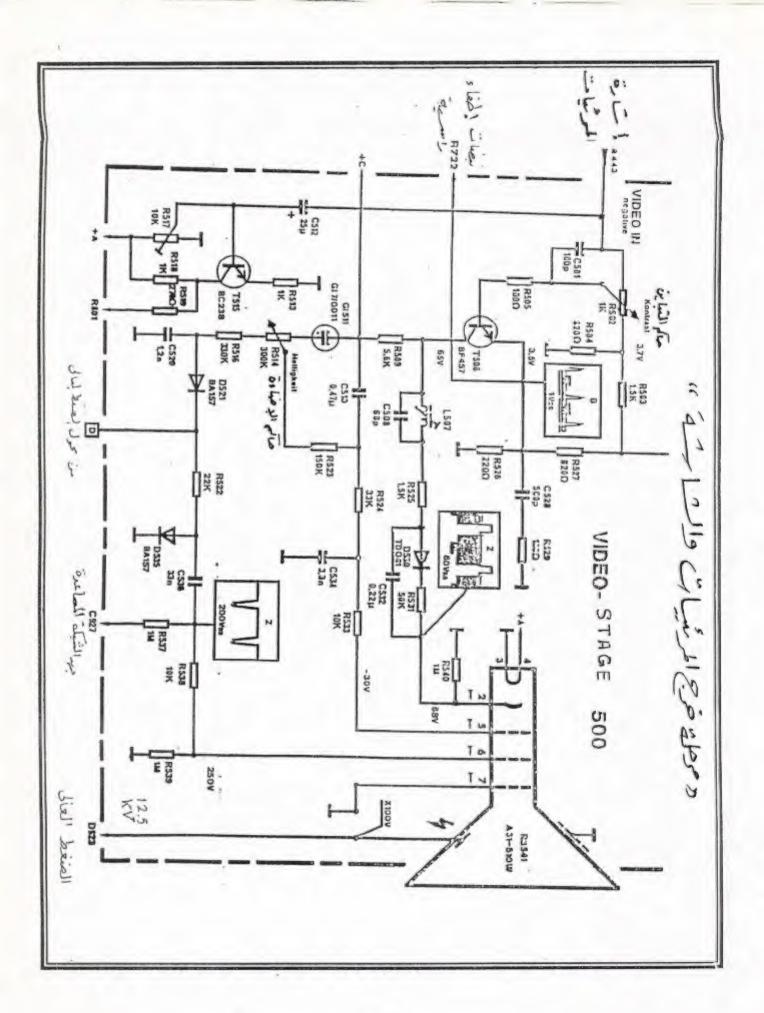
• الشبكة الخامدة G3 (الطرف رقم ٧) وجهدها صفر أي توصل بالأرضى · علل ؟

• أما مصعد الشاشة - طرف توصيل معتقل على الجسم المخروطي للشاشة يصل جهده المعتمر (12500V) عبر الموحد D923 من الملف الثانوي لمحول الضغط العالى جدا فيمكن قياسه (بواسطة مدربك فقط) بإستخدام جهاز فولتميتر له كابل خاص مخفض للجهد (ادبتر X100) وعزله الكهربي لأكثر من 50KV وبإستخدام أكبرمدى للفولتميتر (القيمة المناسبة على التدريج تضرب في ١٠٠)

أعطال مكبر المرنيات والشاشة :-

من الممكن عرض العديد من الاعطال الخاصة بتلك المرحلة بإستخدام وحدة التدريب (البائل) من الدخال الأرقام التالية ٥،٥-٥،٥-٥،٥-٥،٥-٥٢٥-٥٢٥-٥،٥ وكل منها يحدث عطلا منفصلا وتختلف مظاهر الأعطال من إظلام للشاشة مع وجود الصوت أو عدم ظهور صورة مع وجود إضاءة على الشاشة أو وجود صورة تتخللها خطوط الرجوع مضيئة أو لا يوجد تأثير لحاكم التناين والشاشة مضيئة وأيضا لا تأثير لحاكم الاضاءة والصورة أكثر سوادا المطلوب أن يتم التدريب على كيفية إيجاد العطل وتحديد المرحلة والعنصر المسبب له مع استخدام أجهزة القياس والاختبار المتاحة (مولداشارة تليفزيونية - اوسلوسكوب - أفوميتر) مع تدوين خطوات النتفيذ)

<u>تدریب : −</u>
یتم التدریب علی اکتشاف بعض الاعطال السابقة بإستخدام جهاز تلیفزیون ابیض و اسود للتاکد من اکتساب تلك المهارات فی الاجهزة المنزلیة



التمرين السادس: - مرحلة التزامن - وحدتى الانحراف الرأسى والأفقى

الهدف من التمرين :-

2 16 91 16

التدريب علي قراءة الدوائر التخطيطية وتحديد عناصر دائرة قاطع نبضات التزامن من الاشارة المركبة

٢-التعرف على دائرتى التفاضل والتكامل لفصل نبضات التزامن الرأسية عن نبضات التزامن الأفقية
 وتغذية كل منهما للمذبذب الخاص

٣- التعرف على المتحكمات الخاصة بالتردد والاستقرار وكيفية ضبطها

٤-التعرف على مظاهر الأعطال وكيفية تحديدها واستخدام أجهزة القياس والاختبار

الاجهزة والخامات المستخدمة:-

١-وحدة التدريب (البانل)

٢-جهاز تليفزيون أبيض وأسود

٣-جهاز افومينز

٤-جهاز الاسلوسكوب

٥-شنطة عدة

٦-خامات مختلفة (مقاومات - مكثفات - اسلاك - قصدير)

وسائل الإيضاح:-

١-وحدة التدريب للتليفزيون الأبيض والأسود

٢- الدائرة التخطيطية مع جهاز العرض فوق الراسى -المخطط الصندوقي على السبورة

٣- عرض الأعطال وتوضيحها على الاجهزة

٤ - عرض لشكال الموجات والنبضات ومقارنتها بإستخدام الاوسلوسكوب

٥-نماذج من ملفات الانحراف - محولات الضغط العالى

المقدمية:

لكى تستقر الصورة على الشاشة التليفزيون يتم تركيب نفس نبضات المسح الأفقى (١٥٦٢٥ هيرتز /ثانية) والمولدة بكاميرا التليفزيون أو كاميرا الفيديو ايضات الأطفاء (لإظلام الشعاع أثناء رجوعه بعد نهاية كل خط أفقى أو صورة) على اشارة المرئيات لترسل من محطة الارسال أو جهاز عرض الفيديو الى جهاز الاستقبال على التردد الحامل القناة التليفزيونية ،

لذا يجب أن يتم أو لا قطع نبضات النزامن من اشارة المرئيات المركبة بإستخدام ترانزستور في نقطة تشغيل عليا أو سفلي لمنحني خواصة ثم تدخل نبضات النزامن الى دائرتين إحداهما تفاضل (مكثف توالى ومقاومة توازى)لفصل نبضات النزامن الأفقية والدائرة الأخرى تكامل (مقاومة توالى مع مكثف توازى) لفصل نبضات النزامن الراسية ثم توصل كل منهما الى المذبذب الخاص حتى يعمل بدوره متوافقا ومنزامنا مع الاشارة المستقبلة ويتم تكبير خرج المذبذبين كل على حدة بمكبرات قدرة لأن خرجهما يوصل إلى ملفات الانحراف الأفقيه والراسية و التي تحول تلك النبضات الكهربية إلى مجال مغناطيسي يؤثر على الشعاع الالكتروني المندفع من مهبط الشاشة إلى سطحها الفلورسنتي فيحركة على سطح الشاشة فإذا فصلت ملفات الانحراف الراسية يظهر خط أفقي مضئ في منتصف الشاشة وإذا فصلت ملفات الانحراف الأفقي أيضا يصبح الخط المضيء نقطة مضيئة في منتصف الشاشة

عندئذ يجب تقليل الإضاءة Bright ness الي أقل ما يمكن حتى لا تتلف الطبقة الفللورية للشاشة

خطوات التمرين:-

أولا: - فاصل نبضات التزامن والمذبذب الأفقى

من خلال النتبع للدائرة التخطيطية للوحدة التدريبية للتليفزيون " البائل " ولمرحلة التزامن "800" العنصر الأساسي والرئيسي الفعال هو الدائرة المتكاملة 1C 814 جهد تشغلها A + وعن طريق L العنصر الأساسي والرئيسي الفعال هو الدائرة المتكاملة 434 الجهد تشغلها A + وعن طريق لا 438 للمتكاملة الشارة المرئيات المركبة من مرحلة كاشف المرئيات ومكبر أول المرئيات إلي الطرف 8 المتكاملة المدنين الدين الفقي وكذلك دائرة مقارن لزاوية الوجه بين المذبذب ونبضات من محول الخرج الأفقي النقطة (G) عبر 826 R إلي الطرف (5) للمتكاملة

* للتحكم في تردد المذبنب الأفقي للاستقرار أفقيا نستخدم R 842

٢ يوصل خُرج المذبذب الأفقي من الطرف (2) للمتكاملة إلى الملف 1831 للم إلى مرحلة حافز
 Driver ومكبر الخرج الأفقي فملفات الانحراف الأفقية بالوحدة "900"

٣ باستخدام الفولتميتر قم بقياس الجهود المختلفة على اطراف المتكاملة 1C 814 وسجلها في جدول
 وذلك لإجراء المقارنة عند البحث عن أعطال هذه الوحدة

باستخدام الأوسلوسكوب شاهد النبضات والإشارات على الأطراف ألاتية للمتكاملة 1C 814 (الأطراف 8 – 9 – 2 – 5 – 6) وقارنها بما در سته بالدائرة ووظيفة فاصل نبضات التزامن والمذبذب الأفقي وارسم تلك الإشارات والنبضات بدقة في كراستك لصقل مهارتك والمذبذب الأفقى وارسم تلك الإشارات والنبضات بدقة في كراستك لصقل مهارتك والمنارات والنبضات بدقة ألم المؤقرة ما منفس نقطة القراس فقط ع

مُلحوظة : - يمكن مشاهدة كل من نبضات التزامن الراسية أو الأفقية على نفس نقطة القياس فقط عند تغيير مفتاح قاعدة الزمن بالاوسلوسكوب ms / cm أو µs / cm

* يفضل استخدام مولد أشارة نماذج التليفزيون خصوصا نموذج الأعمدة

أعطال مرحلة التزامن والمذبذب الأفقى:تقع 70% من أعطال أجهزة التليفزيون في عناصر هذه الوحدة حيث تختلف مظاهر أعطالها مابين عدم استقرار الصورة وعدم تزامنها إلي إظلام الشاشة وعدم وجود إضاءة بسبب عناصر تلك الوحدة واليك بعض أرقام الأعطال السابق برمجتها على الوحدة التدريبية - 817 - 818 - 803 - 803 (803 - 836 - 836)

* المطلوب عرض تلك الأعطال و احدا بعد الأخر ومناقشة مظاهرة و اسبابه و أسلوب البحث المنطقي عنه و الأجهزة المستخدمة في عملية اكتشاف العطل ثم تعبجيل الخطوات

** نفذ أحد الأعطال تحت أشراف مدربك على أن يقوم طالب أخر بمحاولة اكتشاف وتحديد العنصر المسبب لذلك في أحد الأجهزة الأبيض والأسود المتاحة بالورشة

ثانيا: مرحلة المذبذب الراسى ومكبر الخرج الراسى ونبضات التزامن "700" الدائرة المتكاملة 1C 712 (رقم TDA1170) تعتبر العنصر الرئيسي في تلك المرحلة حيث تحتوى على دائرة المذبذب الراسي ومكبر الخرج الراسي وهذا المذبذب يتزامن مع الإشارة المستقبلة من خلال نبضات التزامن القادمة من دائرة فاصل التزامن ويرتبط بالمذبذب مقاومات لضبط التردد والارتفاع والخطية الراسية ويخرج من المكبر الراسي نبضات سن المنشار إلي ملفات الانحراف ومن الرسم التخطيطي للدائرة تتبع العناصر الأساسية

أ- تخرج نبضات التر أمن من الطرف (7) للمتكاملة IC 814 إلى مرحلة المذبذب والخرج الرأسي

" 700 " وتمر خلال دائرة التكامل (709 R 708 - R 706 - C 708 - R أبي الطرف (8) للدائرة المتكاملة (10 712) حيث المذبذب الرأسي فمكبر الخرج الرأسي إلى الانحراف الرأسية) (12 AE729 عبر الطرف (4) للمتكاملة

ب- يرتبط بالمذبذب الراسي ومكبر الخرج الراسي المقاومات المتغيرة التالية كمتحكمات وهي

كالاتى:-

١- التحكم في تردد المذبذب الراسي (٥٠ هيرتز) لتثبيت الصورة راسيا R702) V. Hold (R702)

٢- التحكم في أنساع أو حجم الصورة (ارتفاعها) V.Amplitude (ارتفاعها)

٣- التحكم في خطية الصورة (تناسق أبعادها) V. Lin (R 719

جـ - تخرج من مرحلة المديدب والخرج الراسي أيضا نبضات الإطفاء خلال 721 D 721 P إلى الترانزستور 706 T مكبر المرئيات

٢. ا- قم بقياس الجهود المختلفة على أطراف الدائرة المتكاملة IC 712 وسجلها في جدول بكر استك
 وذلك ليمكنك مقارنة القياسات أثناء البحث عن العناصر المسببة للأعطال

ودلك ليمكنك مقارئه الفياسات الناء البحث عن العناصر المسببه للاعطال ب _ بواسطة جهاز راسم الذبذبات (الأوسلوسكوب) شاهد شكل النبضات علي الأطراف الأتية 12) (8 _ 9 _ 5 _ 1 _ 4 _ 1 _ 4 لمتكاملة 12 712 وارسمها في كراستك وأيضا علي طرف مكثف الربط ٢٦٥٠

جـ - أثناء مشاهدة الأشكال في الخطوة (ب) لاحظ مدى تأثير مقاومات الضبط المرتبطة بالمرحلة على شكل النبضات من حيث التردد و الأتساع و الاتحدار وسجل ملاحظاتك للتأكيد العيوب المسببة لها

٣. أعطال مرحلة المذبذب الرأسي ومكبر خرج الرأسي " 700" من الوظائف التي تؤديها المرحلة ومتحكمات الضبط المرتبطة بها يمكن تخيل الأعطال التي يسببها تلف بعض العناصر أو حتى اختلاف قيمتها من تأثير علي تردد (استقرار الصورة) أو التكبير (اتساع الصورة) أو (خطية الصورة) وكذلك وجود خط أفقي مضى في منتصف الشاشة أو ظهور خطوط مضيئة علي الشاشة (أي نبضات الرجوع مضيئة) وتظهر على الصورة.

وبسبب ظهور احد الأعطال السابقة يقوم الفنيون بتغيير مجموعة المكثفات الكيميائية الموجودة بتلك المرحلة باخرى جديدة (قد يصل عددها إلى عشرة مكثفات) وذلك الشكهم في اختلاف قيمة احد المكثفات ذلك لعدم وجود جهاز اوسلوسكوب لديهم أو اخذ جانب الاحتياط

* يتم عرض نماذج الأعطال مرحلة المذبذب الرأسي ومكبر الخرج والمسبق برمجتها وإعدادها عن طريق الأرقام التالية (706-713-716-717-733-732)

ملحوظة : _ عند ظهور خط مضى في منتصف الشاشة يجب أن تقلل إضاعته إلى أقل حد ممكن رؤيته بو اسطة المقاوسة المتغيرة للإضعاءة Brightness

_ عند البحث عن الأعطال تقاس الجهود المستمرة أو لا ثم يتم البحث بواسطة الأوسلوسكوب _ بتم التدريب على نفس الأعطال في أجهزة التليفزيون المتوفرة بالورشة

تالثا: وحدة الخرج الأفقى - الانحراف الأفقى ومحول الضغط العالى" 900" - تقوم تلك المرحلة بتكبير نبضات المذبذب الأفقى القادمة من الوحدة " 800 " عن طريق 831 L 831 . قم بفحص ودر اسة الدائرة التخطيطية لمكبر خرج نبضات الانحراف الأفقي

٢. قس الجهد المستمر اللازم لتشغيل ثلك المكبرات T 907 - T 907 - T 907 وسجل الجهود المقاسه على اقطاب ثلك الترانز ستورات

٣. لاحظ كيفية توصيل ملفات الانحراف الأفقي 935 AE مع مكبر الخرج 1914 وكيفية تغذية المكبر
 بالجهد المستمر

أ. تأكد من توصيل الملف الابتدائي لمحول الضغط العالى وكيفية استغلال التردد الأفقى ١٥٦٢٥ هيرتز
 / ثانية في رفع الجهد عن طريق محول ذو قلب فريت (برادة حديد + كربون) وأيضا الحصول على

العديد من الجهود عن طريق عدد من الملفات الثانوية ذات المآخذ المختلفة

K - D - C - G - B أما الجهد العالى جدا و الازم لمصعد الشاشة فيصل إلى 12000 - 12KV ويتم توحيد بموحد D المجهد العالى جدا و الازم لمصعد الشاشة في الاتجاه العكسي لتحويله إلى ثيار مستمر (مكثف التتعيم عبارة عن سطحي مخروط الشاشة من الداخل المصعد المتصل بالقطب الموجب للتغذية و السطح الخارجي للمخروط يغطي بطبقة موصلة من الجرافيت (كربون) وهو القطب السالب)

أ- يجب عدم الاقتراب من الضغط العالي أو قياسه حيث أنه يحتاج إلى وصله تقسيم الجهد

١: ٠٠٠ وذات عزل عالى جدا

ب- مكبر خرج الاتحراف الأفقي يمر خلاله نيار كبير حيث أن دائرة حمله إلي جانب ملفات الاتحراف الأفقية أيضا مجموع القدرات المأخوذة من محول الضغط العالي لذا يجب أن يكون ترانزستور قدرة Power Transistor ويحتاج إلي سطح معدني كبير لتخفيض حرارة جسمه المعدني (غالبا المجمع) لذا يجب استخدام العازل الميكا والجلب البلاستك للمسامير عند استبداله مثل ذلك كالمتبع عند استبدال ترانزستور تنظيم وتثبيت الجهد في وحدة التغذية في حالة التلف

أعطال مرحلة الخرج الأفقى والضغط العالى " 900"
 هذه المرحلة تسبب في الكثير من الأعطال لأنها تمد وحدات عديدة بالجهاز بجهود تغذية أو نبضات مقارنه و استقر ار إلي جانب وظيفتها الأساسية في تحريك الشعاع في الاتجاه الأفقي لإتمام عملية مسح الشاشة وظهور الإضاءة على سطحها لذلك فإن مظاهر الأعطال التي تسببها عناصر تلك المرحلة

تكون كالأتي :-

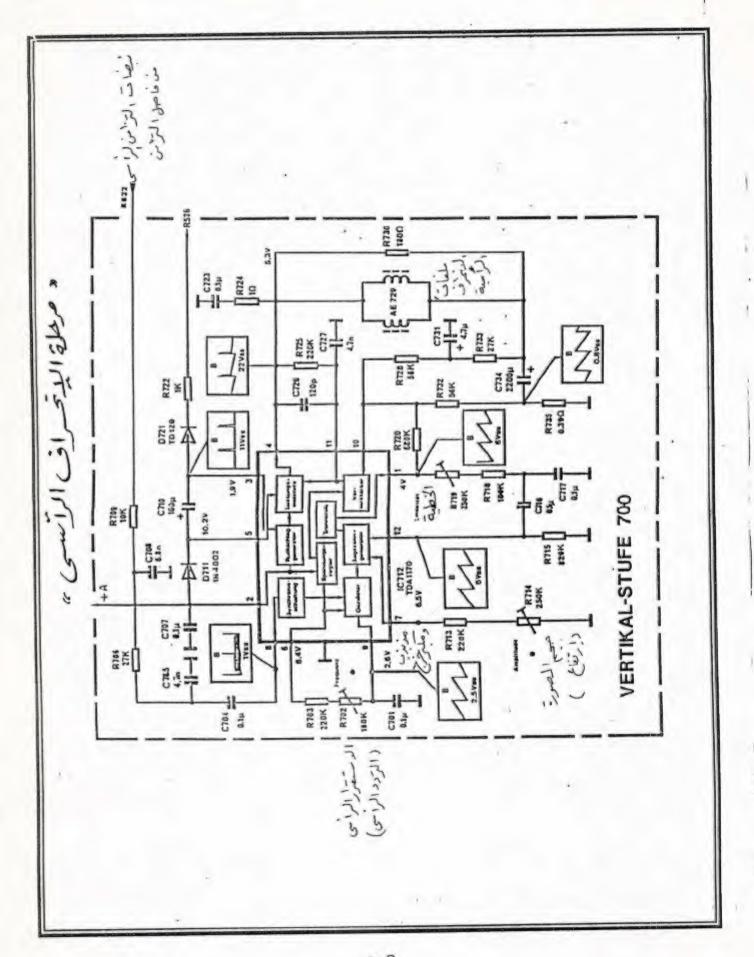
إظلام الشاشة بأسباب عديدة ومسببات كثيرة

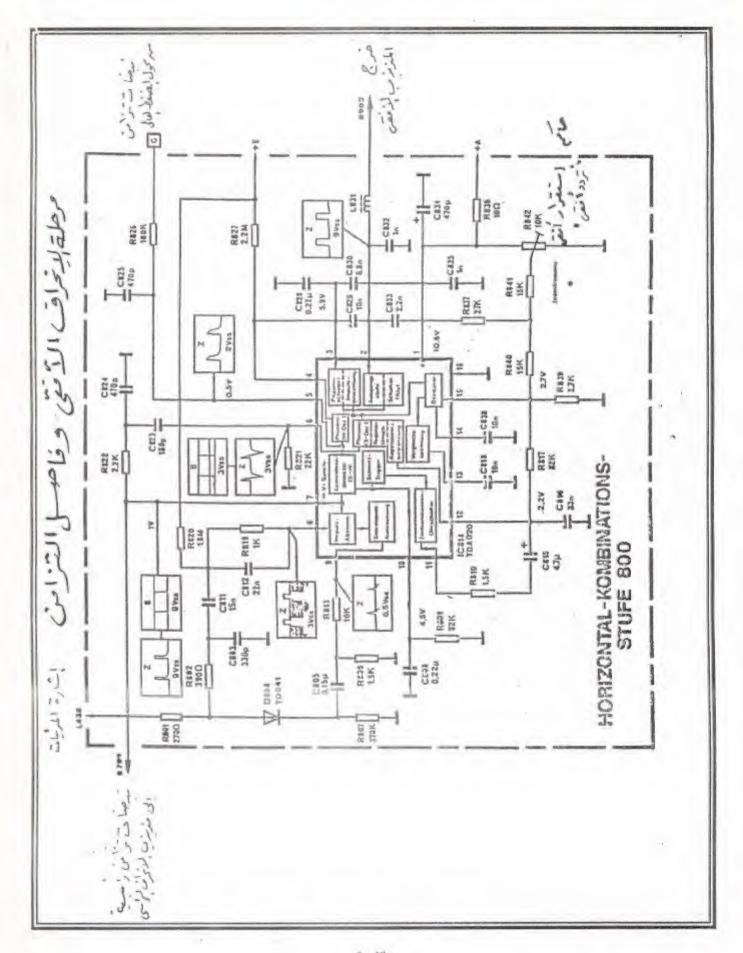
كما قد يتسبب عنها أعطال أخرى للمراحل المرتبطة بتغذيتها ناقش الأسباب المنطقية ومظاهر تلك الأعطال

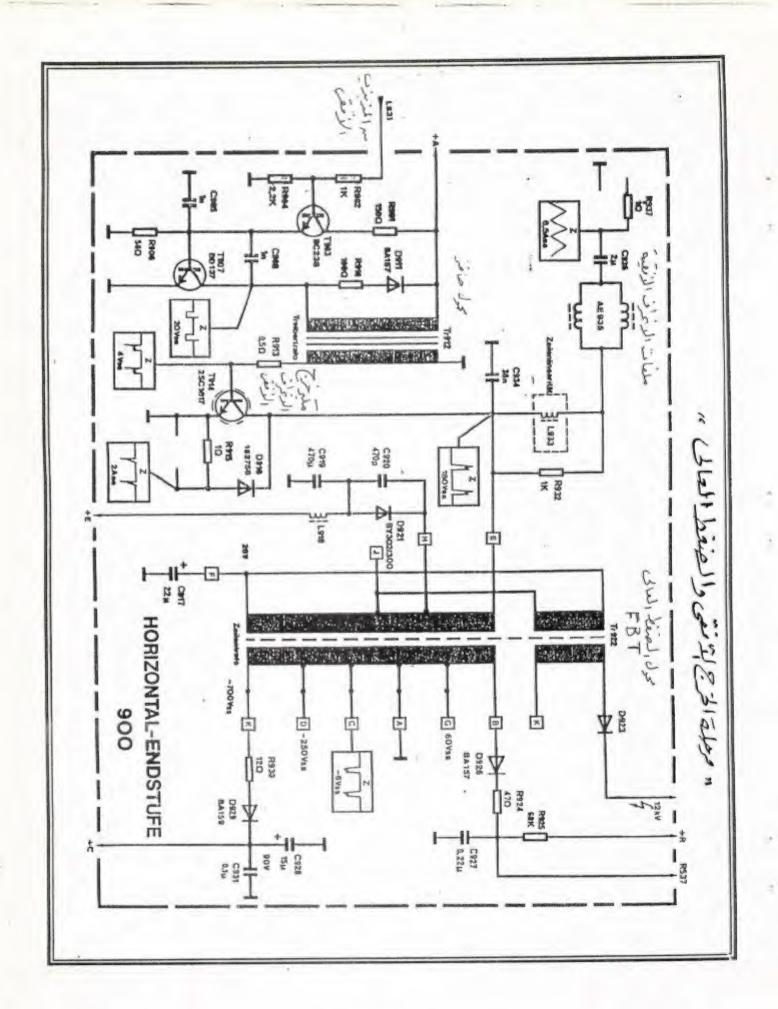
ا- يقوم المدرب بعرض نماذج لتلك الأعطال بإدخال الأرقام التالية والمسبق إعدادها وبرمجتها وهي (100 - 901 - 918 - 922 - 936)

ب- ثم يتم البحث باستخدام الفولتميتر والأسلوسكوب عن العنصر المسبب للعطل وتسجيل خطوات التنفيذ

جبيتم فك وإعادة تركيب تر انزستور خرج القدرة للتاكد من استخدام العوازل مع الأجزاء المعدنية وذلك في اجهزة التليفزيون المتوفرة بالورشة وكذلك عمل الاختبارات اللازمة وكذلك التعرف علي ضوابط الوسطنه بالحلقات المغناطيسية حول عنق الشاشة أو الخطية الأفقية إن وجدت .







التمرين السابع: - قسم الصوت ومكبر خرج الصوت "200"

الهدف من التمرين :-

- ١. التعرف على عناصر مرحلة الصوت في التليفزيون وقراءة الرسم التخطيطي للدائرة
 - ٢. التعرف على دائرة الكاشف FM للصوت وتحديد مكانه في الجهاز
 - ٣. التدريب علي استخدام دو ائر تكبير دفع / وجذب بدون محو لات
 - ٤. التدريب على تحديد الأعطال وطرق اكتشافها واستبدال العناصر التالفة

الأجهزة والخامات المستخدمة:-

- ١. جهاز تليفزيون
- ٢. وحدة التدريب على التليفزيون الأبيض والأسود (البانل)
 - ٣. مولد ذبذبات تردد سمعي (حافن إشارة)
 - ٤. دائرة تكبير مع سماعة لتتبع إشارة
 - ٥. افوميتر
 - ٦. شنطة عدة
- ٧. مكونات وعناصر الكترونية (مقاومات مكثفات)

وسائل الإيضاح: -

- ١. المخطط الصندوقي على السبورة (لوحة)
- ٢. الرسم التخطيطي للدائرة على شفافات واستخدام الرسم على " البانل "
 - ٣. وحدة التدريب على التليفزيون
 - ٤. نماذج دو انر تكبير صوت مكبر ات خرج سماعات

المقدمة:-

من المتفق عليه قياسيا . أن يتم تحميل إشارة المرنيات AM وإشارة الصوت FM علي مدى (٧) اليي (٨) ميجا هيرتز والفرق بين النرددين الحاملين ٥ ٥ ميجا هيرتز حتى لا يحدث تداخل بين الشارنيهما الكهربية

لذلك فإن إشارة الصوت والمعدلة FM تستخدم تردد بيني Sound IF قدرة ٥ و ٥ ميجا هيرنز تأتي من المكبر الأول لإشارة المرئيات المركبة ليتم تكبيرها في دائرة المكبر البيني بقسم الصوت ثم يتم استخلاص التردد السمعي في دائرة كاشف FM ثم تكبر في مكبر خرج الصوت ثم إلى السماعة ويوجد بقسم الصوت حاكم قوة الصوت

خطوات التمرين :-

١. افحص مرحلة الصوت "200" جيداً، حيث أنه بمدخل الدائرة بللورة Q 206 تعمل كدائرة رنين للتردد البيني للصوت 5.5MHz كما أن العنصر الرئيسي للتكبير والكاشف FM هي الدائرة المتكاملة (رقم TBA1205) حيث تقوم بعدة وظائف أهمها تكبير تردد بيني وكاشف FM مرتبط بدائرة رنين C 217 - L 217 ثم مكبر أولى للتردد السمعي ويرتبط به مقاومة متغيرة للتحكم في قوة الصوت P 216 يلى ذلك أربعة ترانزستورات يتم الربط بينهم بشكل مباشر (بدون محولات) ويعمل T 238 T 242 - T 238 بنظام الدفع والجذب، والسماعة ترتبط بهما عن طريق 240 C (470 µF) C طريق

٢. قس الجهود علي أطراف المتكاملة IC 211 وعلي أقطاب الترانز ستورات وسجلها بكر استك

للمقارنة عند الاصلاح

٣. استخدم مولد ذبذبات تردد سمعي 0.1 Vpp / 1KHz في حقن الإشارة لمكبر الخرج و المكبر الحافز (وذلك بعد إدخال العطل رقم 223) هل يمكنك اكتشاف العطل وتحديد العنصر المسبب

٤. أدخل الرقم 245 كعطل سبق برمجته ثم حدر العنصر المسبب للعطل بنتبع إشارة الخرج ذات التردد السمعي بدءا من الطرف رقم (8) بالمتكاملة IC 211 ثم 232 - 238 - T 242 - T 238 التردد السمعي بدءا من الطرف رقم (8) بالمتكاملة T 223 ثم علي طرفي C 240 باستخدام دانرة تكبير تردد سمعي بها سماعة صغيرة ومناسبة

تمرین اختیاری

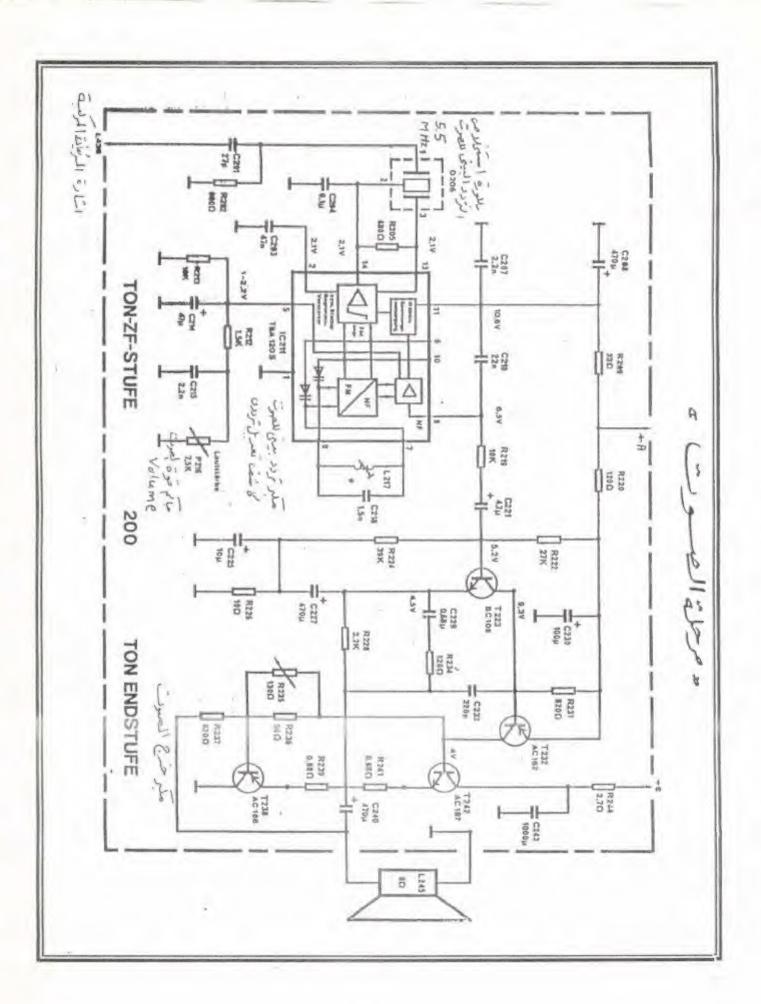
في أي وقت يمكن مساعدة الطلبة في تنفيذ الدائرة الملحقة في أخر هذا الباب واختيار ها كتمرين نافع كأحد أجهزة اختبار مكبرات خرج الصوت في المسجل أو التليفزيون

٦. أعطال مرحلة الصوت :-

أ - لا يختلف أحد على أن مظاهر أعطال الصوت لا نتعدى عدم وجود صوت أو حدوث تشويه بالصوت (خصوصا أنه لا يحدث تدلخل وشوشرة في نظام التعديل FM طالما لم يحدث عبث في المصايد ودوائر الرنين للكاشف المميز أو يسبب ضعف الهوائي المستخدم لبعض القنوات) ب - ويمكن عرض الأعطال التالية المتسببة من عناصر قسم الصوت باختيار أحد الأرقام التالية (245 - 241 - 228 - 223 - 212 - 209 - 203)

ج - في أعطال أجهزة التليفزيون قد تكون السماعة أو الجاك المستخدم لسماعة الأذن هو السبب

المياشر للعطل



التمرين الثامن: الأعطال الشائعة والمركبة باجهزة التليفزيون الأبيض والأسود

الهدف من التمرين:

١ - الندريب على تحديد مراحل أو مرحلة العطل وكيفية اكتشاف العنصر المسبب

٢-الندريب لي أستخدام أجهزة القياس المناسبة

٣-التدريب على اختبار العنصر التالف وكيفية استبداله بآخر معادل

٤ - التدريب على فك دو انر متكاملة وتر انزستور ات و إخر اجها سليمة

الأجهزة والخامات المستخدمة:

١- أجهزة تليفزيون أبيض واسود

٢-جهاز مولد إشارة نماذج تليفزيوني

٢-جهاز الأوسلوسكوب

٤ جهاز أفوميتر

ه شنطة عدة

آ-مکونات و عناصر (مقاومات – مکثفات – تر انزستور)

٧-كروت قديمة وغير صالحة عليها مكونات الكترونية

وسائل الإيضاح المستخدمة:

١-عدة دو اثر تخطيطية الجهزة تليفزيون أبيض وأسود

٢- أجهزة تليفزيون أبيض وأسود

٢ - نماذج من العناصر والمكونات

المقدمة:

لقد استعرضنا من خلال التمارين السابقة العيوب والأعطال العامة في مراحل ووحدات جهاز التليفزيون ولكن أثناء التدريب العملي الميداني تقابلنا أعطال طبيعية ومركبة فقد يؤثر تلف أحد المكونات الالكترونية علي مكونات وعناصر أخرى في مراحل عديدة بالتلف النسبي أو الكامل وكمثال إذ حدث قصر ثنائي زينر أو مكثف تنعيم لأحد الجهود المأخوذة من محول الضغط العالي فقد يتسبب في تلف المحول أو مكبر خرجه وعدة مقاومات أخري ويصل إلي قطع المسارات النحاس علي اللوحة المطبوعة ولذا يجب التدريب على إصلاح الأعطال المركبة ومناقشة أسبابها ومسبباتها .

خطوات تنفيذ التمرين:

قم باختيار أحد أجهزة التليفزيون الأبيض والأسود الموجودة بالورشة وافحصه جيدا مع التعرف على أجزائه ووحداته الرئيسية بدءا من مراحله وعناصرها الأساسية ومقاومات الضبط المتصلة بها سواء متغيرة أو نصف متغيرة.

ارسم بعناية وبدقة الدائرة العملية للوحة المطبوعة الرنيسية للجهاز (كمسقط أفقي) موضحا عليها

١-وحدة التغذية : دائرة التوحيد – التنعيم – تنظيم الجهد – تر انزستور تثبيت الجهد – المقاومة الخاصة بضبط جهد التغذية المستمر

٢-وحدة ناخب القنوات: أطراف توصيله الرئيسية - دخل الهوائي Antenna - خرج التردد البيني
 IF - جهد التغذية - جهد التحكم الأوتومائيكي في الكسب AGC - والتحكم الأوتومائيكي أن
 وجد AFT وأطراف النطاقات المختلفة UHF / VHF III / VHF I

٣-قسم التردد البيني : مكبراته - محولات ربط التردد البيني - مقاومات ضبط AGC (الكاشف إن كان و اضحا من المكونات) .

٤-وحدة تكبير المرئيات : مكبر خرج المرئيات - ونقاط الاختبار والقياس للإشارات . (تحدد بدقة)

٥ قسم الصوّت : التردد البيني للصوّت ودوائر رنينه - مكبر التردد البيني - كاشف الصُوت - مكبر خرج التردد السمعي - السماعة

7-قسم الأنحراف فاصل نبضات التزامن: المذبذب الراسي ودائرة تكبير الخرج الراسي - مقاومات الضبط المختلفة للتردد - الخطية والحجم الراسي

المذبذب الأفقي: مكبر الخرج الأفقي - محول الضغط العالى - مقاومات الضبط للتردد الأفقي ووسطنة وتمركزها - اماكن توصيل ملفات الأنحراف - نقاط اختبار وقياس الإشارات والنبضات ، إن التدريب السابق إذا تم كما يجب فإنه يساعد على التخيل والتحليل والتمكن من سرعة تحديد موقع الوحدة والعنصر المسبب للعطل وزيادة الثقة بالنفس المالصحاب الأجهزة مستقبلا وضمان نجاحك في تحقيق هدفك .

الأعطال الشائعة والمركبة بأجهزة التليفزيون

سنتناول هذا باختصار ألأعطال الناتجة عن تلف العناصر والمكونات الالكترونية ومسارات ووصلات الانصال بينها على أن يقوم كل طالب باختبار أحد العناصر والقيام بعمل عطل لزميله تحت أشراف وبمعرفة مدربه (لأنه قد يتسبب نزع أحد العناصر أو عمل قصر عليها في خسائر مادية غير محدودة) على أن يقوم الآخر باكتشافه من خلال المظهر بالقياسات مسجلا كل خطوة يقوم بها ويفضل أن يكون ذلك بمتابعة طالب ثالث فإن المشاركة والتعاون والمناقشة تكسب مهارات أكبر وتظهر المقدرة والإبداع.

وبعد تسجيل جميع الأعطال بمكننا أنشاء كتالوج كامل ومهم يتبادله الطلبة فيما بينهم بالمناقشة والتوضيح.

اعطال الصوت:

السماعة : جاك توصيل سماعة خارجية – مكبر خرج الصوت – المقاومة المتغيرة Volume – كاشف FM للصوت – مكبر التردد البيني للصوت ودوائر الرنين – بللورة MI-Iz °. ° أعطال الشاشة : (تباين الصورة – الإضاءة)

جهود تغذية الشاشة - فتيلة - شبكات مصعد الشاشة (الجهد العالي جدا) - إشارة المرنيات - المهبط - مكبر خرج المرنيات والمكبر الحافز كاشف المرنيات - مقاومات ضبط التباين - الإضاءة والتركيز

أعطال الأنحراف الأفقى والرأسي والتزامن :

مقاومات الضبط للاستقرار الأفقي - الراسي - التمركز الأفقي - الاتساع الراسي والخطية الراسية فاصل نبضات التزامن - التحكم الأوتوماتيكي في التردد الأفقي اعطال وحدة التغذية :

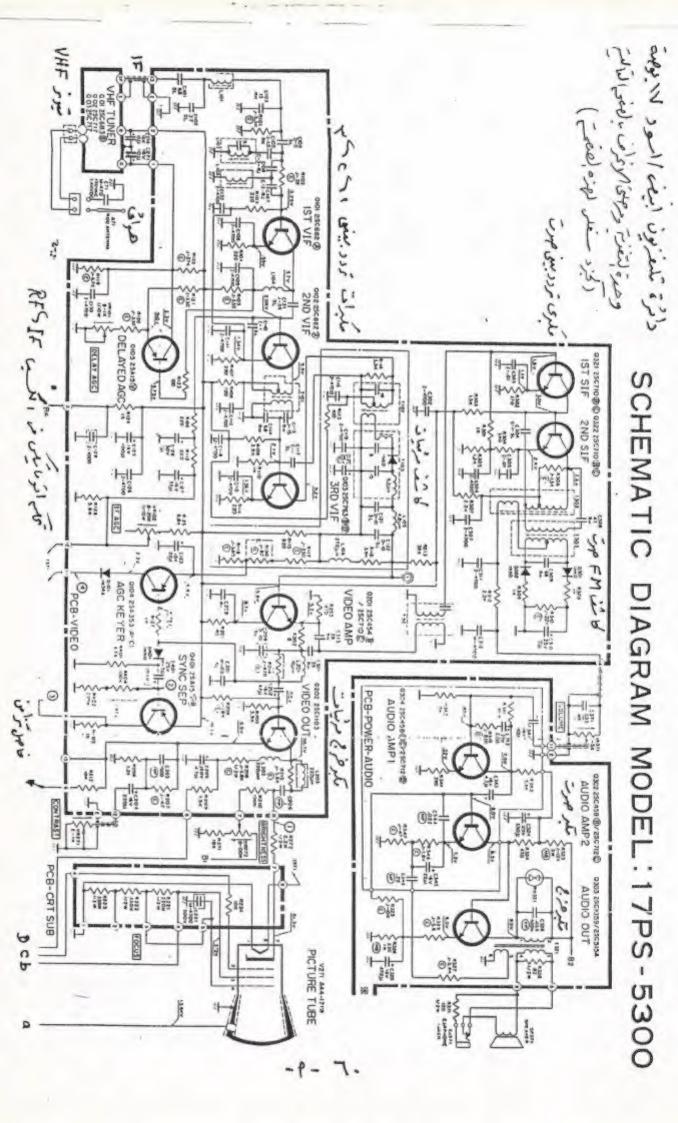
١ - التغذية من المنبع الرئيسي

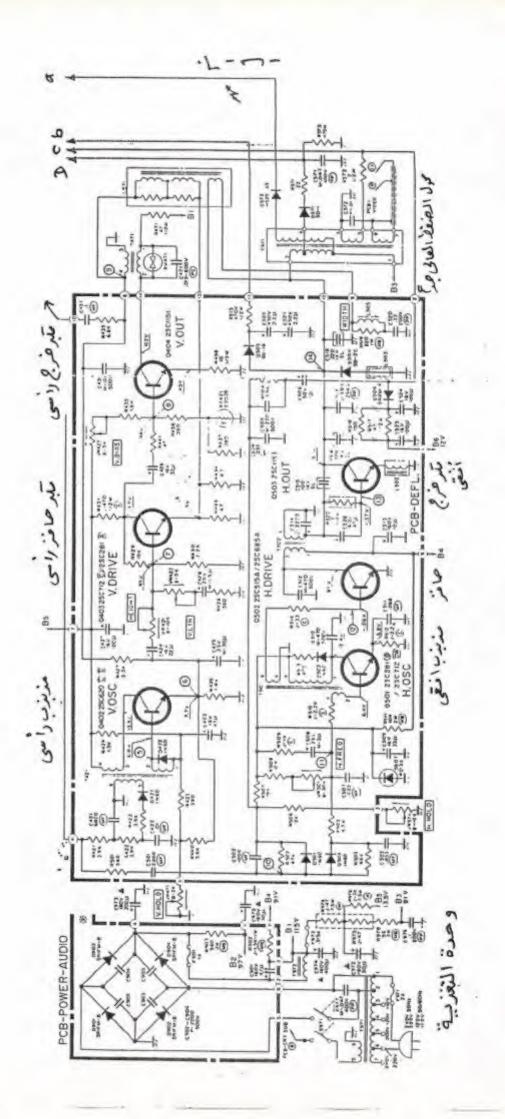
قياس جهرد التغذية الناتجة من دوانر التوحيد والتنعيم وتقسيم الجهد وتثبيته بوحدة التغذية الرنيسية

٢-التغذية بالجهود الناتجة من محول الضغط العالي

تختلف في قيمتها باختلاف الطرازات والتصميمات المختلفة مع العلم بأنه لا يخلو جهاز من استخدام محول الضغط العالي كمولد للجهود الصغيرة اللازمة لبعض أقسام ووحدات الجهاز وعلي الأقل استخدام نبضيات التزامن الأفقية في دوائر المقارنة والتحكم المختلفة

كدوائر AFC - AFT - AGC





وحدة التقديم - المذيب الرأسي وتمير المزى لمرائع محالات المذيب المزفتي ومكرض لإيران إلى - يول إعتقا إعالى - اع داؤة الملفرين ال بتم حيث كنون عل.

الباب الثال

أجهزة التليفزيون الملـــون

- ** مراحل جهاز استقبال ملون
- ** الشاشة الملونة وطرق توصيلها
- ** وحدة الألوان (ريكورد الألوان مكبرات خرج الألوان)
 - ** اعداد وضبط التليفزيون الملون
 - ** أجهزة التلفزيون الحديثة

التمرين الأول - المخطط الصندوقي - الشاشة الملونة

الهدف من التمرين :-

١. در اسة المخطط الصندوقي التايفزيون الملون

٢. تحديد الفروق بين التليفزيون الملون والأبيض والأسود

٣ الشاشة الملونة

الأجهزة والخامات المستخدمة :-

1. وحدة التدريب على التليفزيون الملون Sitrain

۲. تليفزيون ملون (جهاز)

٣. جهاز أفوميتر

٤. اوسلوسكوب

٥. مولد إشارة نماذج تليفزيونية (الأعمدة) نظام بال

٦. شنطة العدة

وسانل الإيضاح: -

١. استخدام جهاز العرض فوق الراسي لعرض الشفافات

٢. استخدام وحدة التدريب للتليفزيون الملون (البانل)

٣. نماذج الشاشة الملونة

خطوات العمل :-

المخطط الصندوقي الموضح بالرسم لمراحل التليفزيون الملون التدريبي Sitrain يحتوى على مسعة وحدات رئيسية طبقا للمكونات المجمعة ويتم التعرف على كل وحدة كالتالي

ا. وحدة استقبال التردد العالى RF والتردد البينى IF والتردد البينى وتحتوى على ناخب القنوات لاستقبال كلا من النطاقين VHF - UHF حيث يوجد سبعة تر انزستور ات بعضهم ذا تأثير المجال FET - ودانرة الرنين للتردد البينى عبارة عن مرشح بللورى Quartz - توجد بنفس الوحدة دائرة متكاملة تعمل كمكبر للتردد البينى وكاشف للمرئيات ودائرة التحكم الاتوماتيكى في الكسب و التردد - كما يوجد بنفس الوحدة لوحة التحكم و الاختيار و التوليف * في هذه الوحدة يمكن عرض مظاهر الأعطال لعدد خمسة اعطال باستخدام المفاتيح كما يمكن عمل القياسات للجهود و الإشارات على نقط اختبار و اضحة و لا تختلف كثيرا عن الوحدة الموجودة بالتليفزيون الأبيض و الأسود - فالموجة الحاملة للألوان تدخل ضمن نطاق القناة المستقبلة (٤٣ ر٤ عميم ميجا هيرنز من حامل المرئيات)

٢. وحدة الصوت:

توجد في الجزء العلوي من عناصرها الرئيسية دائرتين متكاملتين أحداهما TBA120T تعمل كمكبرللتردد البيني للصوت (٥ر٥ ميجا هيرتز) وكاشف للتشكيل الترددي FM أما الدائرة المتكاملة الأخرى TDA1905 فهي مكبر خرج التردد السمعي

يمكن أخذ القياسات على أطراف متباعدة للمتكاملتين كما يمكن عرض عدة أعطال بواسطة المفاتيح وأيضا لا تختلف تلك الوحدة عن نظيرتها في التليفزيون الأبيض والأسود

" مرحلة الألوان (ديكودر نظام بال PAL)

تقريبا في منتصف الوحدة التدريبية والعنصر الرئيسي بها دائرة متكاملة ذات اربعون طرف TDA3300B مجهزة لعرض ١٢ عطل مختلف بو اسطة المفاتيح ولها مقاومات متغيرة لضبط مذبذب حامل مساعد الألوان ودرجة تشبع الألوان

ع. مرحلة الألوان الأساسية الأحمر والأخضر والأزرق RGB:-

نوجدبتلك الوحدة دو انر تكبير تقليدية حيث يعمل للتكبير في خرج كل لون زوج متتامين من التر انزستور ات Complementary ويمكن عرض وبيان عدة أعطال مسبقة باستخدام المفاتيح كما يمكن القياس على نقاط اختبار واضحة بتلك الوحدة

٥. مرحلة فاصل نبضات التزامن والانحراف الأفقى :-

توجد في تلك الوحدة المتكاملة TDA1950 وتعمل كفاصل نبضات النزامن ومقارن ومذبذب أفقي ويرتبط بها حاكمي النزدد الأفقي وزاوية الوجه ويستخدم النرانزستور BU208D كمكبرللخرج الأفقي ويوجد بتلك المرحلة محول الضغط العالي ويمكن عرض بعض الأعطال بواسطة المفاتيح ولا يختلف كثيرا عنها في النليفزيون الأبيض والأسود

٦. مرحلة المذبذب الراسي والانحراف الراسي:

في تلك الوحدة يستخدم الثر انزستور كمذبذب وحافز ويستخدم الثاير ستور في دائرة الخرج الراسي وتشمل هذا المرحلة على ثلاثة مقاومات متغيرة للتحكم في التردد و الارتفاع و الخطية مثلها في ذلك التثيفزيون الأبيض و الأسود

٧. رحدة التغدية: -

هذه الوحدة تمد الجهاز بالقدرة الكهربية اللازمة (حوالي ٥٠ وات) ذات ستة جهود مختلفة ومن العناصر الهامة بتلك الوحدة دائرة متكاملة TDA4600 وترانز ستور قدرة BU208

٠٠ بإلاضافة للوحدات السابق ذكرها ، يوجد مع الوحدة التدريبية لوحتان (ديكودر الوان وخرج مكبرات الألوان نظام سيكام) وذلك في حالة وجود محطات تليفزيونية تستخدم هذا النظام

شاشة التليفزيون الملون :-

تعمل الشاشة الملون وكانها ثلاثة شاشات متطابقة لإنتاج صورة واحدة بداخلها ثلاثة قواذف الكترونية (وكل منها يتكون من فتيلة للتسخين ومهبط وشبكة حاكمة) يليها شبكات مساعدة وخامدة ومصاعد تعمل على تركيز الأشعة الثلاثة كل منها في مسار دقيق ورفيع لتمر من خلال ثقوب القناع المعدني إلى النقط الفسفورية للألوان الأساسية (أحسر - أخضر - أزرق) يوجد نوعان من الشاشات الملونة

• نوع خطى حيث تكون التقط الفسفورية متجاورة

نوع دلتا تكون النقط على شكل رؤوس مثلث

طرق توصيل إشارات الألوان إلى الشاشة بعد تكبيرها: -

- بعد خروج الألوان الثلاثة RGB من مصفوفة الألوان Matrix يتم توصيل إشارة كل لون إلى الشبكة الحاكمة الخاصة به بينما توصل المهابط إلى جهد الصفر

ب- توصيل إشارة فرق الألوان R-Y G-Y B-Y إلى المهابط بينما توصل إشارة النصوع (Y-) إلى الشبكة الحاكمة

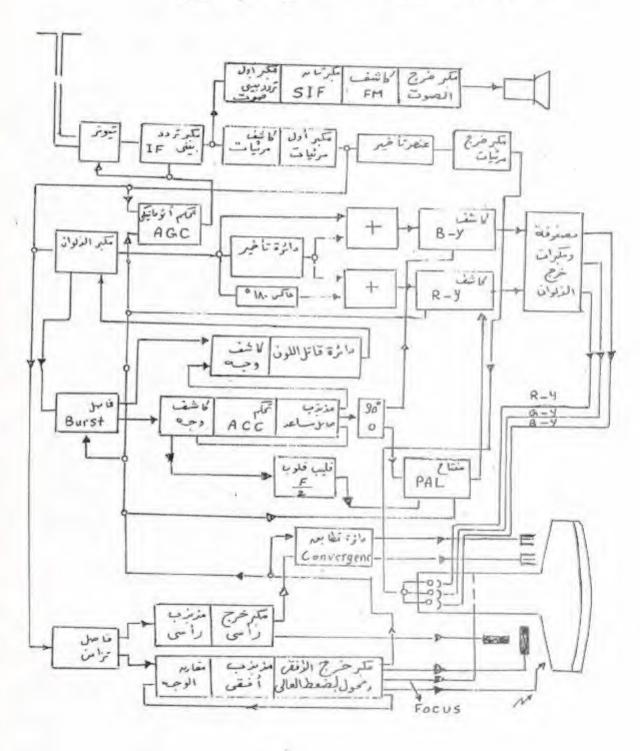
لاحظ ملفاتُ الأنحر اف على عنق الشاشة تجدها لا تختلف عنها في الشاشة العادية وتتم عملية تقارب الأشعة تطابق الألوان Convergence بواسطة حلقات مغناطيسية خلف ملفات الانحراف وكل زوج من الحلقات يؤثر على شعاع

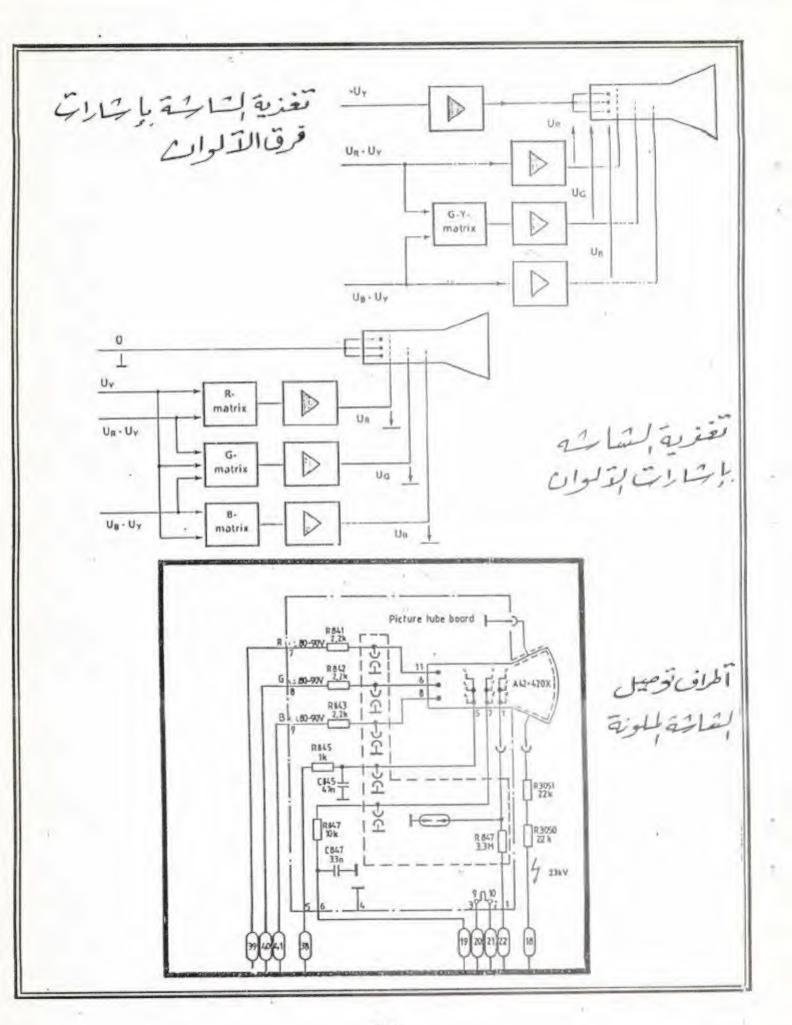
وقد يتأثر القناع المعدني المثقب داخل الشاشة بالمغناطيسيات المحيطة لذا يتم از الة تلك المغنطة عن طريق مقاومة ذات معامل حراري موجب PTC وملف إلى الجهد المتغير . ويتم التحكم في تشبع اللون Color وتوازن في درجة الألوان HUE ابحث عن تلك المقاومات المتغيرة في دوائر أخرى

تعرف على أرقام أطراف توصيل وضغوط الشاشة وسجلها في الجدول التالي

	ارقام إطراف التوصيل			
الجهد — الإشارة	الرقم على مرحلة الخرج الأفقي	الرقم على كارت الألوان RGB	الرقم على كارت الشاشة	
سلك توصيل الضغط العالي جدا				
جهد تسخين الفتيلة				
جهد الشبكة المساعدة				
أشارة الصنوع (المرنيات)				
إشارة اللون الأحمر				
إشارة اللون الأخضر				
إشارة اللون الأزرق				

« المخطط الصرفي للشاغريون لماون »





التمرين الثاني :- ديكودر الألوان Colour Stage

الهدف من التمرين :-

١. التعرف على قسم الألوان ووحداته المختلفة وعناصره الأساسية

٢ استخدام اجهزة القياس لتثبع اشارتي B-Y - R-Y

٣. التعرف على كيفية استخلاص اللون الأخضر من مصفوفة المقاومات

الاجهزة والخامات المستخدمة: -

١ جهاز تليفزيون ملون

٢. وحدة التدريب " بانل " للتليفزيون الملون

٣. جهاز مولد نماذج الإشارة التليفزيونية

٤ جهاز اوسلوسكوب

٥ جهاز افوميتر

٦. كارت ديكودر نظام سيكام

٧. شنطة العدة اليدوية

وسائل الإيضاح :-

١. وحدة التدريب للتليفزيون الملون

٢. المخطط الصندوقي للتليفزيون الملون والدائرة التخطيطية

٣. جهاز راسم الذبذبات لمقارنة اشكال الإشارات

المقدمة: -

لقد ظهرت الحاجة إلى إرسال الصورة الملونة بعد وجود الإرسال التليفزيوني الأبيض والأسود بعدة سنوات وتحديد عرض النطاق الترددي لكل قناة (٧ إلى ٨ ميجا هيرتز) والذي يحتوى على إشارة المرئيات المركبة بتعديل الاتساع وكذلك إشارة الصوت بتعديل التردد ولمنع تداخل الإشارتين الكهربيتين لهما وبين إشارة الألوان الأساسية الثلاثة ولعدم تغيير الأنظمة المستقرة لنطأ قات الترددات واستمرار إرسال إثنارة المرتبات Y للأجهزة التي تعمل أبيض وأسود استحدثت العديد من أنظمة الإرسال لإشارات

الألوان. النظام الأمريكي NTSC

والنظام الفرنسي والروسي سيكام بانواعه :- والذي يتم فيه إرسال إشارتي فرق اللونين الأحمر والأزرق بالتتابع خطا بعد أخر وفي جهاز الاستقبال يتم تأخير الإشارة لزمن خط ليدخلا إلى المصفوفة معا والنظام الألمائي والمصرى بال PAL والذي يتم فيه إرسال فرق اشارتي اللونين الأحمر والأزرق بزاوية وجه ٩٠درجة بينهما بالتبادل على تردد حامل مساعد ٤٣ ر ٤ ميجا هيرتز وفي جهاز الاستقبال تعكس زاوية الوجه لتدخل كلاهما إلى كاشف الوجه والمصقوفة مع إشارة النصوع لاستخلاص إشارة اللون الأخضر كما يتضح من الرسم التخطيطي بالشكل (

ولهذا فإن الشركات المنتجة لأجهزة التليفزيون تأخذ في الحسبان أن تزود الأجهزة بوحدات لفك ترميز تلك الأنظمة واستخلاص إشارات الألوان وتسمى تلك الوحدة "ديكودر بال أو سيكام "

خطوات العمل:-

1. أفحص الرحدة (8C) والدائرة المتكاملة TDA3300 وقس جهد التغذية (الرجل 39)

٢. قس الجهود على التر الرستور T308

٣. تأكد من تأثير 31 R311 في تباين الصورة أثناء قياس الجهد على الرجل 32 للمتكاملة وأيضا من
 تأثير R في تشبع الألوان أثناء قياس الجهد على الرجل 5 للمتكاملة

ابحث عن عنصري الثاخير
 ابحث عن عنصري الثاخير

أ-خط تأخير إشارتي النصوع (Z381) وفي حالة قصره

ب- خط تاخير بال (Z356)

تنبع إشارة الألوان براسطة بالأوسلوسكوب بدء من الرجل (1) للمتكاملة ثم إلى الرجل (4)
 فالرجل (3)

قد بالاوسلوسكوب إشارتي فرق اللونين (R-Y) = U على الأرجل 8-7 للمتكاملة ثم من خرج المصغوفة شاهد إشارات الألوان الثلاثة

٧. تعرف على نبضات تزامن الألوان Burst ومدى علاقتها بدائرة الألوان

 ٨. نفذ الخطوات السابقة في وحدة الألوان بجهاز تليفزيون أخر للتاكد من مقارنه اشكال الإشارات ونتبع انتقالها واختبار بعضها ورسمه في كراستك موضحا الفروق الجوهرية بين إشارة النصوع الإواشاراتي فرق اللونين وإشارات الإلوان

أعطال فسم الألوان :-

لقد جهزت هذه الوحدة بسبعة اعطال جو هرية وذلك لعرض مظاهر الأعطال العامة والتي تحدث نتيجة ١. لوجود قصر بين أقطاب تر انز ستور لتلفه

٢. قصر في المكثف

٣ مقاومة ار تفعت قيمتها بشكل كبير او اصبحت مفتوحة Open

٤ بسبب فقد احد جهود التغذية للعناصر الفعالة (تر انزستور أو داترة متكاملة)

٥. قطع في مسار الإشارة

العناصر المسبِّية للأعطال المجهزة :-

۱. ترانزستور ۲308

٢. المكثقان 332 - 350 - ٢

٢. الملف 352 ل

٤. المقاومة (R 38)

ه عصر تأخير النصر ١ ا ١٤ ١٤

٦. الدائرة المتكاملة 385 ٢٠ ١٠ ١

مظاهر الأعطال المعدة مسبقًا (المجهرة) :-

١. لا توجد صورة

٢. لا توجد ألوان

٣. نداخل بين الألوان (ليست كما يجب)

توجد الوان وبدون تفاصل إشارة المرتبات Y

ه. الصورة غير واضعة Out Of Focus (خارج التركيز)

بالنسبة للعطل المتسبب عن القصر عنصر خط التأخير Z 381 يمكن مشاهدته على الأوسلوسكوب عن طريق المقارنة بإبخال إشارتين على قناتيه A - B على الأرجل 36 - 35 للمتكاملة عند استخدام مولد

نماذج أشارة الألوان واختبار نموذج الشبكة مع تغير وضع مفتاح العطل رقم ٦ ويتم ضبط چهاز الأوسلوسكوب كالأني ؛_

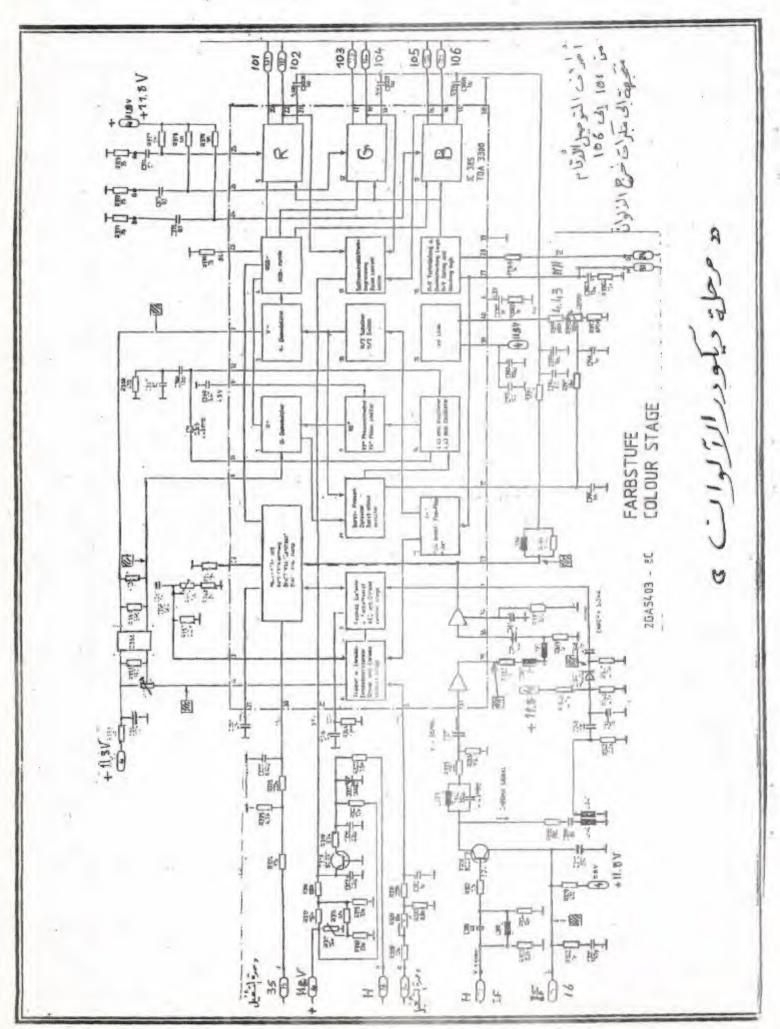
1. مغتاج الجهد 50mv / cm

٢. مفتاح الزمن 2µs / cm

القدح داخلي Internal trig ٣.

٤. نظام (mode) ع. نظام

٥. واختيار القناة A



1/1

"8D"

الهدف من التمرين:-

- ١. تحديد موقع مكبرات خرج الألوان في ألأجهزة المختلفة ومعرفة مكوناتها الأساسية ومقاومات الضبط المتصلة بها
 - ٢. التعرف على إحدى طرق تكبير الدفع والجذب بدون محولات ومدى أهميتها
- ٣. التعرف على مظاهر أعطال تلك المرحلة وكيفية تتبع القياسات الكتشاف العناصر المسببة للعطل
- ٤. التارد على إن إظلام الشاشة ليس بسبب فقد الضغط العالي جدا أو لعدم وجود جهد تسخين الفتيلة . أيضا بسبب تلف مرحلة التكبير

زة والخامات المستخدمة:-

حياز تليفزيون ملون

- ١. رد " التربيب على التليفزيون الملون.
 - ". حور توليد نماذج الألوان نظام بال
 - ٤ ز او سلو سكوب بقدانين
 - جهاز أفوميتر
 - ٦ شنطة العدة اليدوية

وسائل الإيضاح: -

- رسم المخطط الصندوقي لمراحل جهاز تليفزيون ملون
 - ٢ الدائرة التخطيطية لمكبرات خرج الألوان R G B
- ٣. وحدة التدريب على التليفزيون الملون وأجهزة تليفزيون أخرى
 - ٤. جهاز راسم الذبذبات (الأوسلوسكوب) لعرض الإشارات

المقدمة :-

تتكون هذه الوحدة من ثلاث مكبرات (للألوان R-G-B) متماثلة تقريبا حيث يقوم كل مكبر بتكبير أشارة اللون من ٥٠ ، فولت قمة / قمة إلى أكثر من ٨٠ فولت قمة / قمة حتى يمكن إظهار الصورة على الشاشة وفي الأجهزة الحديثة تغذى أشارة اللون المكبرة إلى المهبط وفي هذه الدائرة يعمل التر انزستوران T415 - T412 كمكبر خرج نظام دفع وجنب يسبقها T407 كمكبر حافز الشارة اللون الدمر وتتكرر هذه الدائرة لكل من اللون الأخضر والأزرق ويرتبط بتلك المكبرات مقاومات متغيرة حتى يمكن إعادة ضبط نقط التشغيل للمكبر ات للحصول على مستوى الأبيض

خطوات العمل :-

١. قم بإعداد الوحدة التدريبية للتليفزيون الملون (البائل) مستخدما مولد اشارة نماذج الألوان نظام بال
 ٢. باستخدام الفولتميتر قس جهد التغذية مكبرات الألوان (حوالي ٢٥٠ فولت عبر R 424 ثم قس جهد المكبر الحافز (حوالي ١٢٠ فولت النقطة 4 بوحدة التغذية)

٣. باستخدام الأوسلوسكوب تتبع أشارة كل لون من مدخل المكبر الحافز (Vpp) وحتى المهبط الخاص به (يصل إلى 80Vpp) وقارنها بالأشكال المحددة بنقط الاختيار

٤. تأكد من أداء الترانز ستور T 491 لوظيفته في إظلام الشعاع أثناء الرجوع ومصدر نبضات الإطفاء Blanking

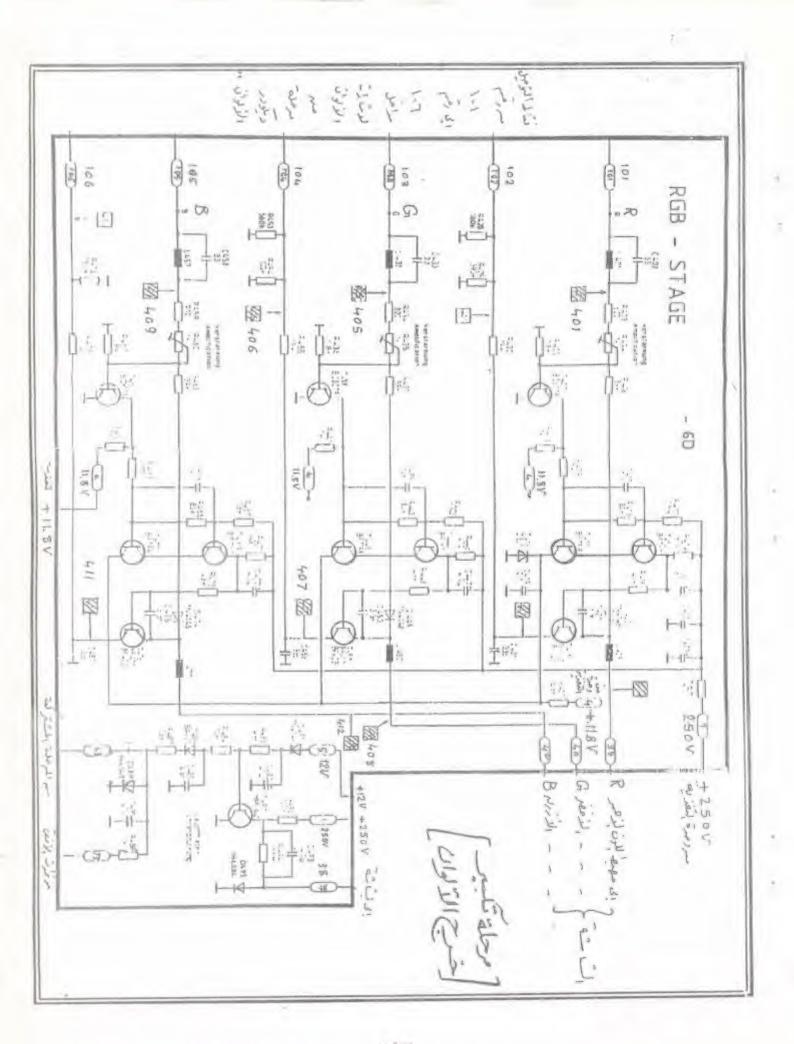
الأعطال الجوهرية لتلك المرحلة :-

جهزت هذه المرحلة بسبعة أعطال يمكن عرض مظاهر ها باستخدام المفاتيح وطبيعيا انه عند تلف احد المكبر ات تفقد اشارة لون معين وعند وصول لونين فقط إلى مهبطين من الشاشة ينتج عن خلطهما ظهور صورة غير متجانسة وبمعرفة الألوان الأساسية والألوان الناتجة عن الخلط بنسب معينة يمكن تحديد اللون المفقود بواسطة العين

ومن ذلك يمكن تحديد دائرة التكبير لهذا اللون وعمل القياسات ومقارنتها بما هو طبيعي وتحديد العنصر التالف سبب العطل

العناصر المسببة للأعطال المعدة عن طريق المفاتيح :-

- الملف L 425 الملف L 477
 - المقاومة R 459
- الترانزستور T 462 T 407



التمرين الرابع :- إعداد وضبط التليفزيون الملون

الهدف من التمرين :-

- ١. التدريب على كيفية ضبط درجات الرمادي (نسب الأبيض والأسود)
 - ٢. التدريب على كيفية ضبط التقابل
 - ٢. الندريب على ضبط النقاء اللرني

الأجهزة والخامات المستخدمة :-

- ١. جهاز تليفزيون ملون
- ٢. جهاز التدريب للتليفزيون الملون
 - ٣. ملف أزلة المقنطة
- ٤. مولد إشارة نماذج الألوان نظام بال

وسائل الإيضاح :-

- ١. جهاز تليفزيون ملون
- ٢. وحدة التدريب للتليفزيون الملون
- ٣. عرض بعض صور الماذج هذه الأعطال

المقدمة :-

منطقيا أن جميع أجهزة التليفزيون تمر بالعديد من الاختيارات والصبط والمعايرة تبعا لمستوى قياس الجودة المطبق عالميا ولذلك لا يتدخل ألمهندس لإعادة الضبط إلا بعد التأكد من وجود عيوب في الصورة أو الألوان أو عند تغيير شاشة أو تعرض الجهاز والشاشة لمجالات مقتاطيسية خارجية

خطوات العمل:-

آولا : ضبط نسب الأبيض إلى الأسود (درجات الرمادي)

يجب أن يستقبل التليفزيون الملون الإرسال الأبيض والأسود بصورة واضحة وبدون تداخل أو ظهور أي الر للألوان ولكي يتم ذلك يجب ضبط تقط تشغيل مكبرات الألوان الثلاثة عن طريق مقاومات الضبط الموجودة بلوحة المكبرات R.G.B.

وتثم عملية الضبط وتوازن الأبيض والأسود كالاتي

1- اختيار إحدى القنوات البعيدة عن محطات الإرسال التليفزيونية ثم الزع الهوائي وضع مقاومة تشبع الألوان Color إلي أقل ما يمكن ومقاومتي التحكم في الإضاءة والتباين إلى قيمة متوسطة ٢- وضع مفتاح الخدمة على وضع Line لكى يظهر خط أفقي في منتصف الشاشة و تقال إضاءته ٣- يتم تحريك أزرع مقاومات الضبط المتصلة بمكبرات الألوان بعد وضعها إلى أقل ما يمكن ونخلط الألوان حتى نحصل على الأون الأبيض والمناسب لعين المشاهد

٤- يعاد مفتاح الخدمة إلى الوضيع العادي ويوصل الهوائي وتستقبل لحدي القنوات للتأكد من تمام عملية
 الضبط بديتم تكرار الخطوة رقم ٣ حتى نحصل علي أفضل أبيض وأسود

تاتيا: ضبط التقابل Convegence

وهي عملية يتم من خلالها استقامة خطية المعنج الشعاعات الثلاثة حتى تظهر للعين بشكل متطابق بقدر الامكان ويتم ذلك بواسطة ثلاثة ارواج من الحلقات المغناطيسية فوق عنق الشاشة وخلف ملفات الانحراف حيث يؤثر كل زوج على أحد الشعاعات .

و عملية الضيط تلك تحتاج إلى الكثير من الوقت ويعض الصبر وحتى يمكن إتمامها بدقة يجب استخدام مولد نماذج الألوان ويضبط على نموذج الشبكة ويمكن الاستعانة بمخطط الصبيانة Service Manual حيث بوجد رسم تخطيطي يوضنح أي الطقات المغناطيسية يؤثر على زوايا ومسار وانحراف الشعاع لإعادة تطابق الشعاعات الثلاث وذلك كما هو مبين بالأشكال التالية.

ثالثا: ضبط النقاء اللوني Purity

وهو ما يعني وصول الشعاع الالكنروني إلى النقط الفسفورية اللون المحدد له . وفي الأجهزة الحديثة يتم ضبط النقاء اللوني في المصنع ثم تثبت ملفات الانحراف على عنق الشاشة بمادة الصقة بطريقة الا تسمح بتغير موضعها على الإطلاق .

(فإذا حدث قصر بالملف الله إمكن تغيير ها بدون تغيير الشاشة ذاتها وإذا استخدمت القوة لتحريك الملفات انكسرت الشاشة وقد تسبب خطررة)

وفي الأجهزة التي تتحرك ملفات الانحراف فيها بيس وسهولة على عنق الشاشة وفي حالة ظهور شاشة غير منتظمة الألوان وباستخدام مولد إشارة الألوان ويتم اختيار المسح الأحمر حيث يعمل المهبط الأحمر للشاشة

(في بعض الأجهزة القديمة يكون مفتاح الخدمة بثلاثة أوضاع خط / لون أحمر / علدي يتم الخنيار وضع اللون الأحمر فتصبح الثماشة حمراء تعاماً)

خطوات ضبط النقاء:

قبل البدء في الضبط يجب التأكد من إزالة المغناطيسية تماما

١- يتم التأكد من أن الجهاز يستقبل صورة عانية وموسطنة ومتمركزة

٢- يتر تشغيل الجها العدة ١٥ دايقة

ا يوضع مفتاح الحدمة على وضع الأحص أو استخدم مولد النماذج والمسح الأحمر وتقلل مقاومة التباين والإضاءة إلى قيمة متوسطة

ا - ثم يتم فك ملفات الاتحراف إلى الخلف حتى يعكن رؤية الإضباعة الحمراء بمسلحة صغيرة على الشاشة

٥- تعاد ملفات الانحراف إلى الأمام حتى يظهر اللون الأحمر موزعا بانتظام على كامل الشاشة ثم نثبت ملفات الانحراف مرة أخرى

آ - يعاد مفتاح الخدسة إلى وخدعه العادي Normal وللتأكد من نقاء الشاشة يتم استقبال صورة أبيض واسود وإذا لم تصبح كذلك تعاد الخطوات السابقة مرة اخري حتى يتم الحصول على صورة نقية .

رابعاء الالله المنتظة Degaussing

قد يتاثر القناع المعدى المنتب في التباشة بقري مظاطيسية خارجية تؤثر علي مسار الشعاعات محدثناً بقعا لونية على محيط الشاشة

لذلك يثبت حول حيط الشائدة ما من ول ومتصل بالتيار الكهربي عن طريق مقاومة توالي (تتأثر ليجابيا بالحرارة) عن طريق مقاومة توالي (تتأثر ليجابيا بالحرارة) عن طريق مقال التشغل قطد ما يمر التيار المتغير في الملف يولد مجالا مغناطيسيا كبيرا يعمل على معادلة المحل السلامين عن المقاومة بسبب كبيرا يعمل على معادلة المحل السلامين القاع وتلاشيه وبعد عدة ثواني تتعذن المقاومة بسبب مرور التيار فنزداد قيمتها زيادة كبيرة فتقال التعالم المار إلى أقل ما يمكن وهذه العملية لا تستغرق أكثر من ٢٠ ثانية عند توصيل التيار فقط

من والمنطقة المنطقة الموثرة على القداع كبيرة المنطبع منف إزالة المغنطة المتصل بدائرة

الجهاز أن يؤثر في إزالتها _ فيمكن استخدام ملف إزالة مغناطيسية خارجي ومن أمام الثنائمة قليلا إلى الخلف ويفضل أثناء استقبال احدى القنوات وتكرر هذه العملية حتى يتم لخنفاء ثلث البقعة اللونية

الأعطال الجوهرية بالوحدة التدريبية للتليفزيون الملون " الباتل " Sitrain يمكن عمل بيان لأحدى الأعطال وتسجيل مظهره ومناقشة أسبابه المحتملة

اولا: قسم التردد العالمي والديني : 1- مقاومة توالي جهد الترايف 14 (R مفترحة ٢- الملف 105 (R مفصول ٢- دائرة المرشيح (170 W تثقة ٤- قصر بين قاعدة ومشع الترانزستور 132 T المقاومة (R 117 مفترحة

٣- قصر علي المرشح البللورى Q 202
 ١٠- المقاومة R 231 مفتوحة
 ٥- المقاومة R 217 مفتوحة
 ٢- السماعة مفصولة

ثالثًا: مرحلة الانحراف الأفقى:

١- المقاومة R 709 مفتوحة

٢- قصر على المكثف 1 C 74

٣- قصر على المكثف 736

٤- قصر على المكثف 715

٥- المقاومة R 730 مفتوحة

7- قصر على المكثف 739 C

٧- قصر على المكثف 703 ٧

٨- فقد جهد التغذية U2

٩ - فصل الطرف [] من محول الضغط العالي

1 - الموحد D 765 مفصول

رابعا: اعطال مرحلة الانحراف الراسى:

1- قصر بالمكثف C 609

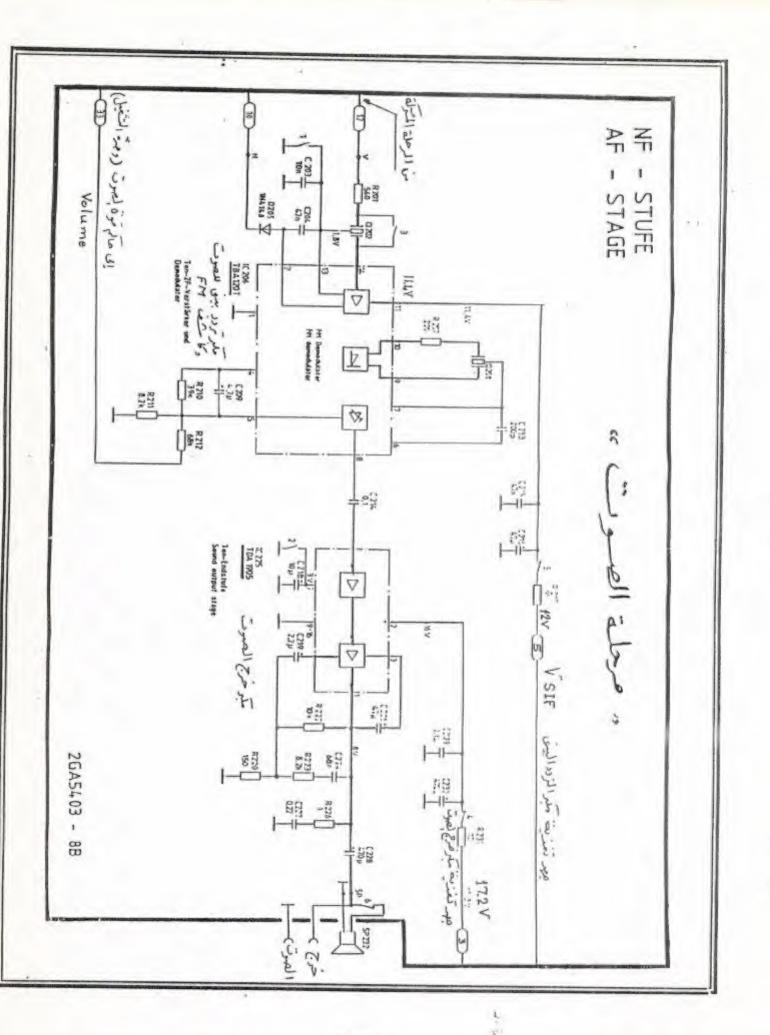
٢- قصر بالمكثف 603

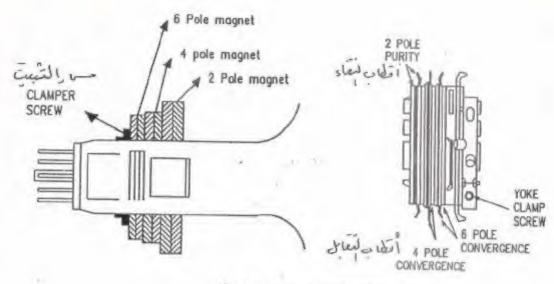
٣- قصر بين مشع ومجمع الترانزستور T 633

٤ - قصر بين مشع ومجمع الترانزستور T-618

٥ ـ قصر بين قاعدة ومشع الترانزستور T 629

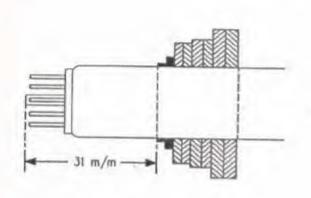
وفي نهاية العام التدريبي يمكن عمل بعض الأعطال المشابهة مما سبق عرضه وذلك في أجهزة التليفزيون الملونة المتوفرة بالورشة وإدارة ندوة نقاشية لتحديد المرحلة أو الوحدة الحادث بها العطل ثم التعرف علي كيفية استخدام أجهزة القياس للبحث ومحاولة اكتشاف العنصر المسبب للعطل وتسجيل ذلك في خطوات منطقية .

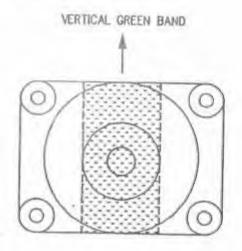


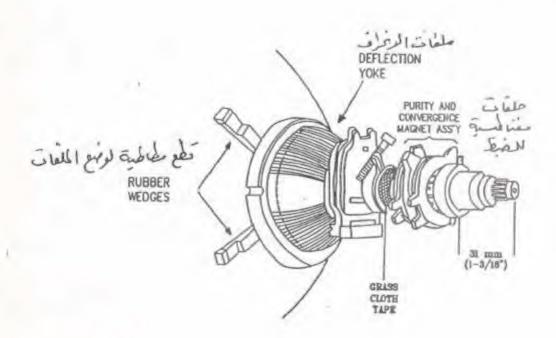


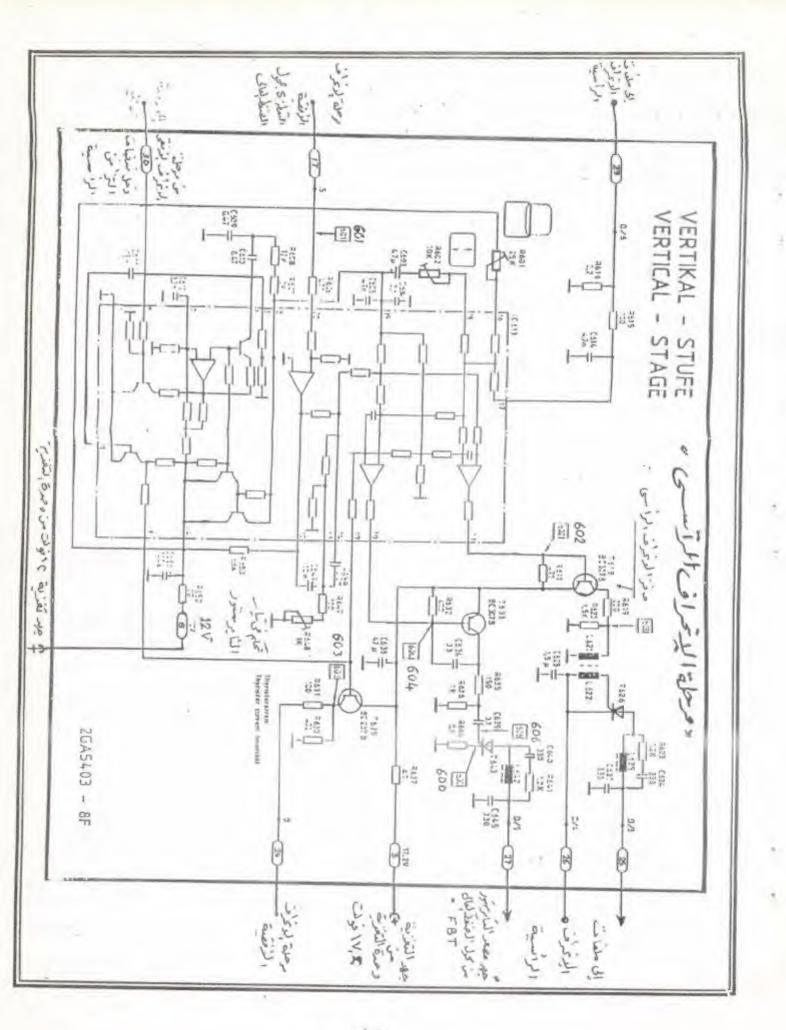
Convergence magnet assembly

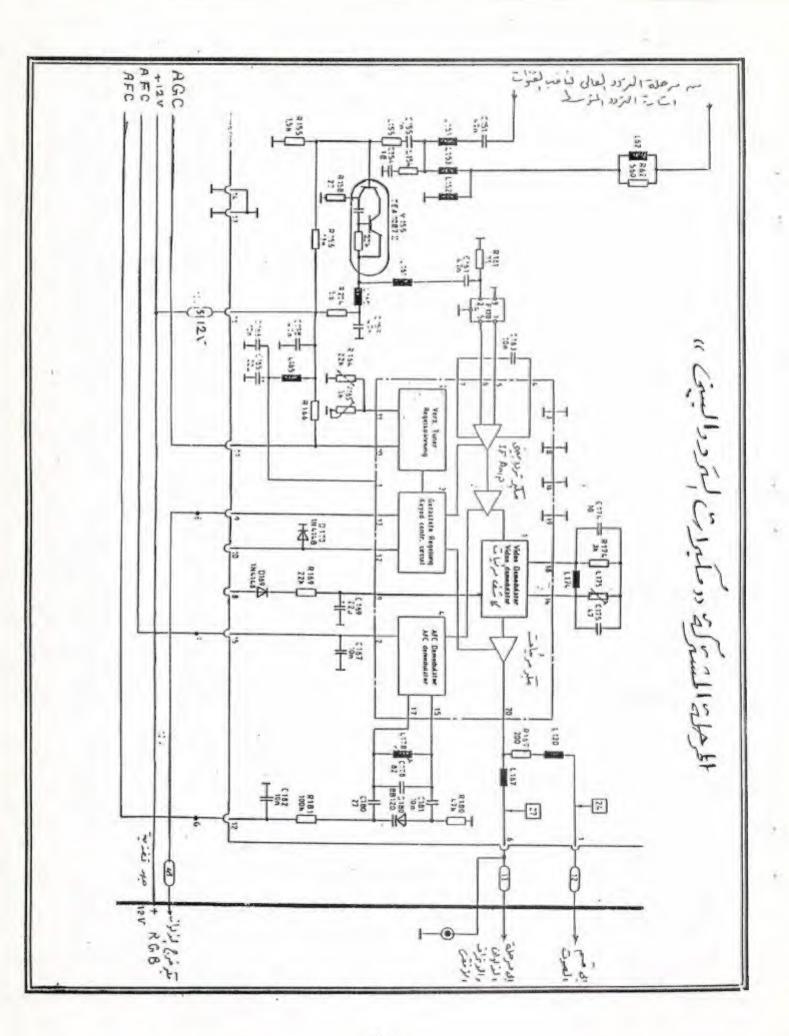
منط رئيس الحلقات المناها

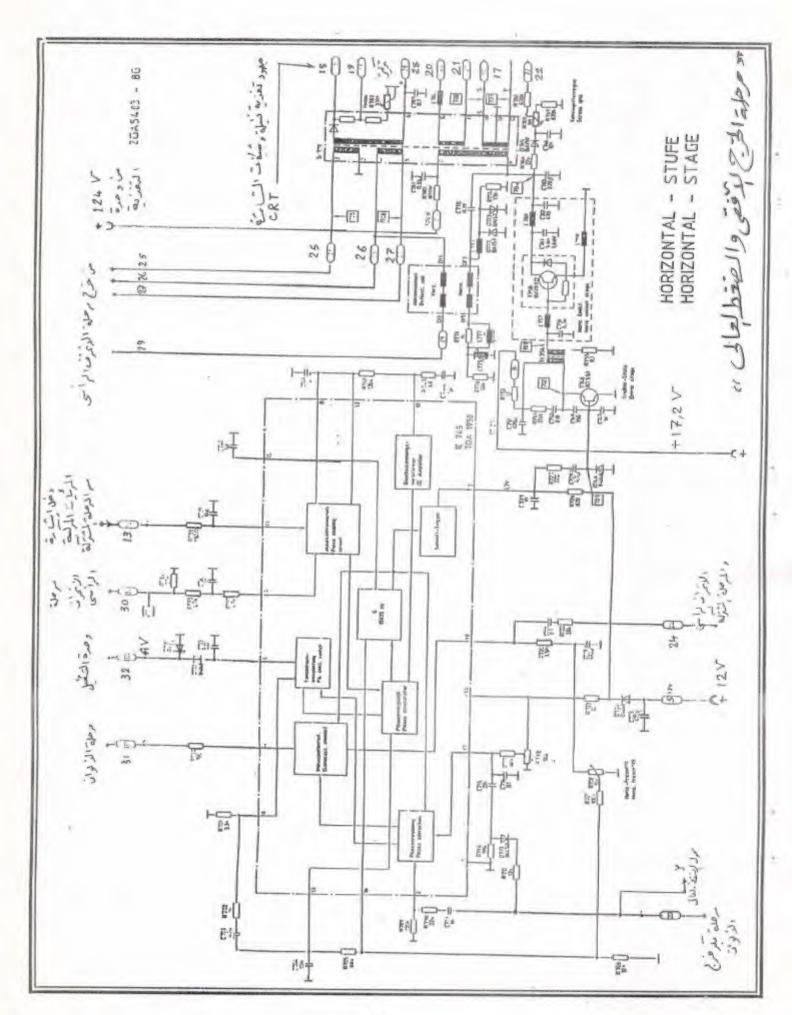












التمرين الخامس: أجهزة التليفزيون الحديثة

الهدف من التمرين:

١- التعرف على التطور ات التقنية التي ادخلت اخير على اجهزة التليفزيون

٢- التدريب على دوائر التغذية الحديثة ومعرفة فكرة عملها ومكوناتها الأساسية

٣- التعرف على فكرة الباحث الذاتي للقنوات ووحدة التحكم عن بعد واستخدام الميكروبروسيسور (وحدة المعالجة المركزية)

الأجهزة والمعدات المستخدمة:

١ - جهاز تليفزيون حديث

٢- جهاز الوحدة التدريبية للتليفزيون الملون

٣- نماذ ج حية لوحدات تغذية وشواحن التليفون المحمول

٤ - جهاز أوسلوسكوب

٥- جهاز أفومبير

٦ - شنطة عدة يدوية

وسائل الإيضاح:

١- جهاز تليفزيون حديث بوحدة تحكم عن بعد وذاكرة لتسجيل البيانات والبرامج
 ٢- رسم مخطط صندوقي لمراحل تليفزيون حديث ودوائر تخطيطية للتحكم عن بعد

المقدمة:

لقد أصبحت المنافسة بين الشركات المنتجة لأجهزة التليفزيون شديدة لإدخال التقنيات الحديثة وإدخال المحانيات عديدة للراحة المستهلكين فاستخدمت أجهزة التحكم عن بعد في التشغيل وتغيير القنوات والبحث الذاتي

و أيضا في سبيل توفير الطاقة الكهربية وترشيد استهلاكها أدخلت تقنيات حديثة . وكما أمكن تسجيل البرامج وتحديثها واستخدمت شاشات عرض من خلابها السائل البللوري LCD ليصبح عمق الجهاز عدة سنتمترات بدلا من أنبوبة أشعة المهبط واحتويثُ الأجهزة الحديثة على

ليصبيح عمق الجهار عده سننمتراك بدلا من البوبه التعهد والمحريف المجهرة الموبط والمحريف المجهرة الوقت دو انر رقمية لمعالجة الإشارات قبل عرضها على الشاشة و أمكن استقبال أكثر من قناة في الوقت

الواحد على نفس الشاشة بعد تقسيمها وما إلي ذلك من تكنولوجيا حديثة .
و امكن لجهاز التليفزيون أن يستقبل من الشبكة العالمية للمعلومات " إنترنت " عن طريق محطات الأقمار الفضائية وقريبا سوف يكون بالا مكان الاستقبال منها وبهوائيات صغيرة وداخلية لذا ومن خلالكم أبنائنا المتدربون يمكنا تبادل المعرفة والتواصل لنقل وتحديث معارفكم ومهارتكم وذلك باستمرار الإطلاع والبحث والتعليم وأيضا بالمثابرة والاجتهاد .

أولا: دوائر التغذية:

روء به المراقب المحرور المتعلق المراقب المتعلق المتعل

وهذه التغذية الحديثة (كالمستخدمة في جميع الأجهزة حاليا وأيضا في الجهاز التدريبي) صغيرة الحجم - موفرة للطاقة ولا ينتج عنها حرارة وأصبح اطراف الأرضي المثنتركة في دوائر الجهاز معزولة عن أرضي شبكة الكهرباء وأمكن استخدام دوائر الحماية الالكترونية ضد ارتفاع التياز المسحوب وأيضا أمكن توصيل فيشة الجهاز إلي الكهرباء مباشرة ليعمل من ٩٠ – ٢٤٠ فولت في الأجهزة القديمة ١٠٠/ /٢٢٠ / ٢٢٠ فولت عن طريق مفاتيح للتحويل

فكرة عمل الدائرة:

تتلخص في انه يتم توحيد الجهد الكهربي باستخدام قنطرة أيا كانت قيمته وعن طريق دائرة مذبذب وثر انز ستور قدرة ومحول ذو قلب فريت يتم تقطيعة وتحويله إلي تيار متغير لم تردده يصل إلي ، ٢ كيلو هير تز وعن طريق الملفات الثانوية للمحول يتم الحصول علي جهود بقيم مختلفة يتم إعادة توحيدها وتثبيت جهودها . كما يوضيح الرسم المبسط التالي وقد تستخدم دائرة متكاملة [] كمذبذب ومنظم ومتحكم .

خطوات العمل:

1- افحص الدائرة التخطيطية لوحدة التغذية E بالبائل جيدا وحدد أطراف توصيل الملف و إزالة الممغنطة ومقاومة التوالي ومرشح إخماد الشوشرة ومكونات قنطرة التوحيد ومكثف التنعيم وكم تبلغ سعته والجهد الواقع عليه ؟

T ـ تعمل الدائرة المتكاملة TDA4609 في عدة وظائف منها تنظيم الجهد ومراقبة وظائف وحدة التغذية قس الجهود على ارجل المتكاملة وسجل القيم التي تحصل عليها في جدول

"- بو اسطة جهاز الأوسلوسكوب (طرف الأرضي للأوسلوسكوب يوضع علي المشع للتر انزستور (T545)) شاهد شكل النبضات علي نقطة الاختبار المبينة لتجد أن المحول T552 يعمل مع التر انزستور T545 كمذبذب مانع

٤- المحر المحول وقارنه بمحول ذو قلب حديد لنفس القدرة الكهربية ثم حدد طرفي الملف الابتدائي وكذلك الملفات الثانوية والجهود المتولدة على أطرافها وعناصر التوحيد المستخدمة وقيمة الجهد المستمر للنقاط (6-5-4-3-2-1) وأي المراحل تقوم بتغذيتها ، مع ذكر أي الجهود مثبتة وعناصر التثبيت المستخدمة ؟

ه من الخطوة رقم ٤ يمكن توقع الأعطال المحتملة والناتجة عن فقد أحد الجهود .

Search Tuning + Memory ثانيا : دوائر الباحث الذاتي

بعد استخدام الدايود السعوى Vari Cap في دو انر الرنين وتغير سعته عن طريق تغيير قيمة الجهد المستمر الواقع عليه من خلال مقاومة عديدة الدور ان (كمجزئ جهد دقيق)

أثناء البحث الذاتي يزداد جهد التوليف من صفر قولت وحتى الجهد المناسب لاستقبال إحدى محطات الإرسال التليفزيوني ، ويتوقف البحث عندنذ عن طريق جهد تغذية مرتدة من مرحلة التردد البيني وهنا يجب تخزين تلك القيمة التي وصل إليها جهد التوليف أو الضغط مرة أخري لمواصلة البحث الذاتي وزيادة جهد التوليف ثم يتوقف عند استقبال محطة إرسال لخري وهكذا

يتم تخزين جهود التوليف الملائمة لكل محطة إرسال في المكان المراد اختياره (القناة الأولى رقم (١) والقناة الثانية رقم (٢) الخ)

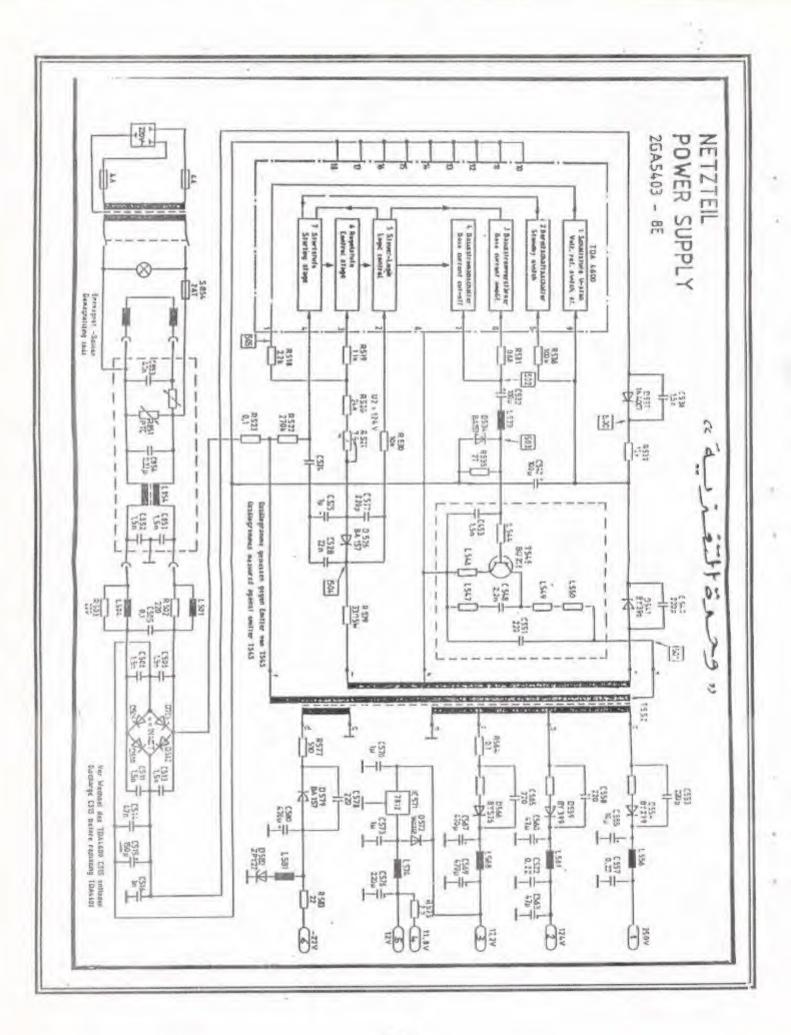
والمداه المالية والمرابع والمرابع والمرابع المرابع المرابع المرابع الموادد المحدد المناع ويتم استقبالها فورا عن طريق الجهد السابق تخزينه

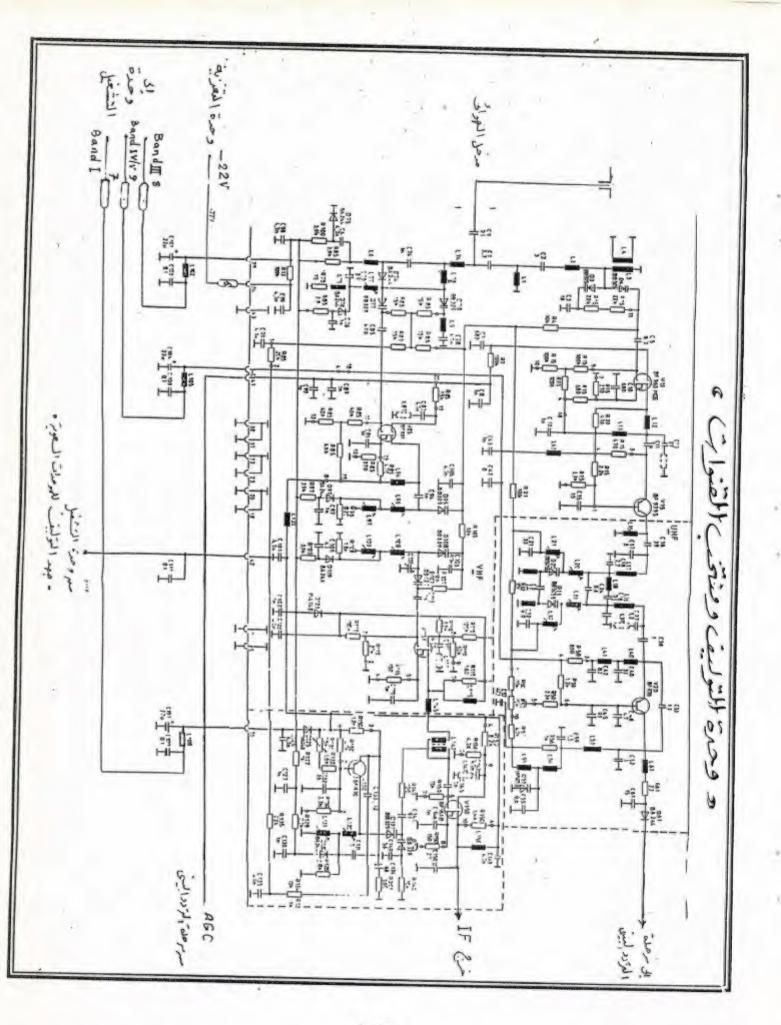
وهذا التُخزين والبحث يتم باستخدام التكنولوجيا الرقمية والنظام الثنائي 0 ، 1 وعناصر التحويل الرقمي إلي تماثلي (Digital / Analog D/A)

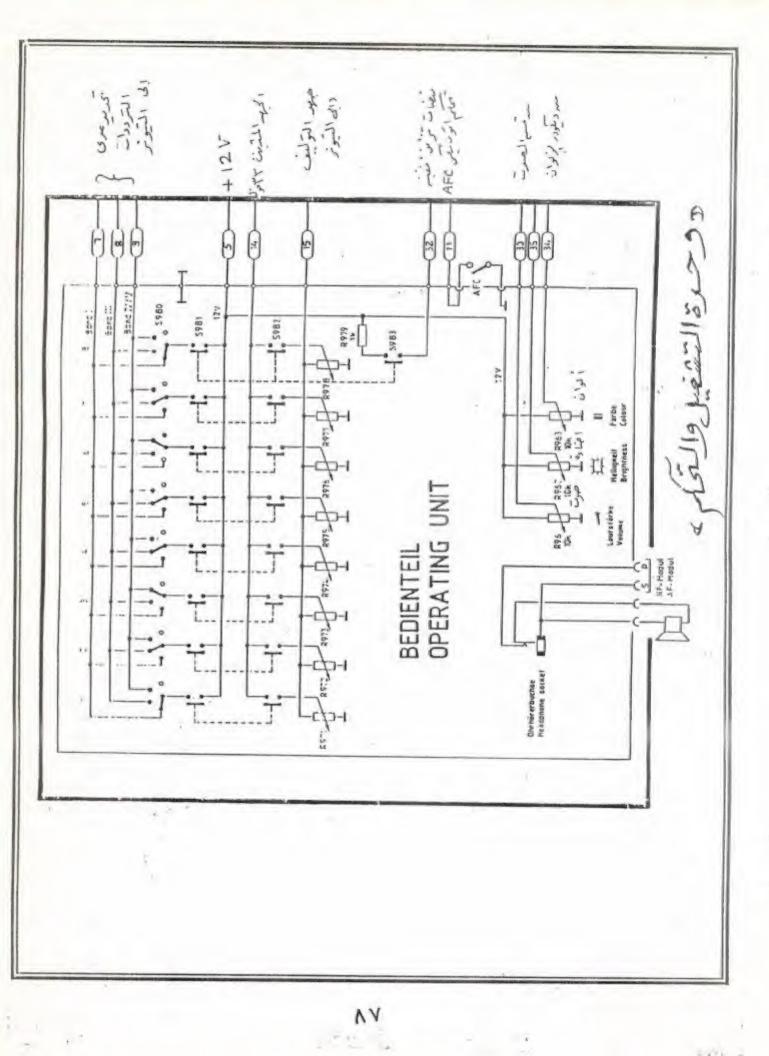
و المخطط الصندوقي التالي يوضح وحدات الباحث الذاتي مع ذاكرة التخزين المبرمجة مع وحدة استقبال إشارة التحكم عن بعد بو اسطة الأشعة تحت الحمراء ودوائر فصل إشارات التحكم في كل من الصوت - الإضاءة - التباين - وكذلك مرفق دائرة تخطيطية للتعرف علي مكوناتها وفكرة عملها

الأعطال المتوقعة في وحدة التشغيل الإلكتروني والبحث الذاتي والذاكرة

السبب المحتمل	مظهر العطل	م	
جهد التشغيل لوحدة البرمجة (حوالي ١٨ فولت) غير موجود	الباحث الذاتي لا يعمل سواء عن طريق وحدة التحكم عن بعد أو التشغيل المباشر		
قد يكون جهد التوقف عند التوليف على أحدي القنوات العاملة لا يأتي من مرحلة التردد البيني - أو بسبب عطل وتلف وحدة البرمجة	الباحث يستمر في البحث بلا توقف عند محطات المستقبلة		
ينحصر العطل في جهد التوليف القادم من مرحلة تكبير التردد البيني (تَعْرَية مرَّنْدةً)	يتم التوقف عن البحث إلى جوار المحطة المستقبلة فتظهر الصورة ردينة وليست في الوضع المثالي أو عند استقبال محطات ضعيفة جدا		
جهد الذاكرة (عن طريق بطارية نيكل كاديوم في الأجهزة القديمة) غير كافي أو الدائرة المتكاملة الخاصة بالتخزين تالفة	يتم الاستقبال والتوقف عن البحث بشكل جيد بل مثالي ولكن عند العودة إلى تلك المحطة السابق تخزينها في الذاكرة لا تجدها (أي لا يتم تخزين جهد التوليف للقناة المستقبلة)		







1000 0

الميكروبروسيسور (وحدة الميكروكومبيوتر) في أجهزة الاستقبال التليفزيوني الحديثة

المقدمة:

هي عبارة عن وحدة كومبيوتر صغيرة تحتوى علي نفس مكوناته وملحقاته من وحدة معالجة هي عبارة عن CMOS ذات بعده ٥ كيلو بايت وذاكرة مركزية نوع CMOS ذات سعة ٥ كيلو بايت وذاكرة عشو انية للقراءة والكتابة RAM ذات سعة ٢٥٦ بايت كما تحتوي علي مولد أشكال عشو انية للقراءة والكتابة Character Generator وذلك لإتاحة عرض المعلومات والبيانات علي شاشة التليفزيون وبها وحدة للتحكم لإمكانية استقبال إشارة القنوات التليفزيونية وعمليات البحث الذاتي ووظائف فك شفرات حدة التحكم عن بعد أو باستخدام المفاتيح والضواغط (من ٢٠ إلي ٣٠ ضاغط للعمليات المختلفة) لضبط الصوت ١٠ الإضاءة ١٠ التباين ١٠ والألوان ١٠ وكذلك ضبط وقت التشغيل والبرمجة المسبقة والكثير من العمليات الأخرى

و الشكل التالي يوضح مخطط صندوقي (كنموذج للمقارنة مع اي جهاز آخر قد يوجد بين يديك) ومنه يتضح أن الدائرة المتكاملة الرئيسية هي وحدة الميكروبروسيسور 1C 01 رقم SMM1105

وتحتوى على الوحدات التالية:

١- وحدة فك ترميز (شفرة) التحكم عن بعد Remote Decoder

٢- وحدة التحكم في إمكانيات الجهاز (صوت / إضاءة / ألوان / نباين / درجة اللون) عن طريق النبضات المعدلة PWMout put pulse with Modulation

٣- وحدة التحكم المصفوفة (إختيارى) MTS Control

٤- وحدة تعريف النظام التليفزيوني المستقبل (بال/وسيكام) System Ident Input
 ٥- وحدة إدخال المفاتيح والضواغط للتشغيل والتحكم وطلب البيانات Key Scan& R.port

٦- وحدة التحكم في تشغيل وفصل القدرة الكهربية

Reset

٧- وحدة إعادة الوضع (التشغيل)

Clock OSC

٨- وحدة المؤقت والمذبذب

Character Generator

٩- وحدة مولد الأشكال

Band Out put VT Out put

١٠ وحدة اختيار نوع المدى للاستقبال

١١- وحدة إنتاج جهد التوليف

تدریب (۱):

أ- قم بقياس الجهود على اطراف الميكروبروسيسور مقارن ذلك بالجدول المرفق ملحوظة: هذه الدائرة المتكاملة تعمل بالنظام الثنائي الرقمي Digital أي أن قيمتها أما High أو Low (1.0)

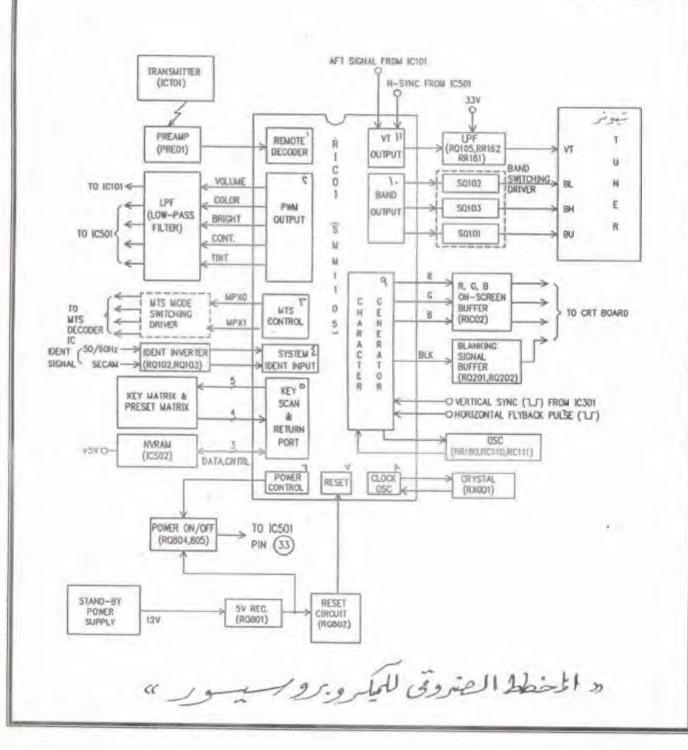
وطبيعيا لكي ترتبط وتتحكم في عمليات التشغيل للدوائر التماثلية Analog يتم تحويلها عن طريق مصفوفات ودوائر متكاملة تعمل كمحولات من رقمي إلي تماثلي DIA Converter بيا بيات عمل كمحولات من رقمي إلي تماثلي جهود التغذية 33V+/12V+/5V+ واكتشف أماكن الإمداد بها جهد بواسطة جهاز الأوسلوسكوب شاهد وسجل نبضات التزامن الأفقية والرأسية وعلي أطراف البللورة 2002

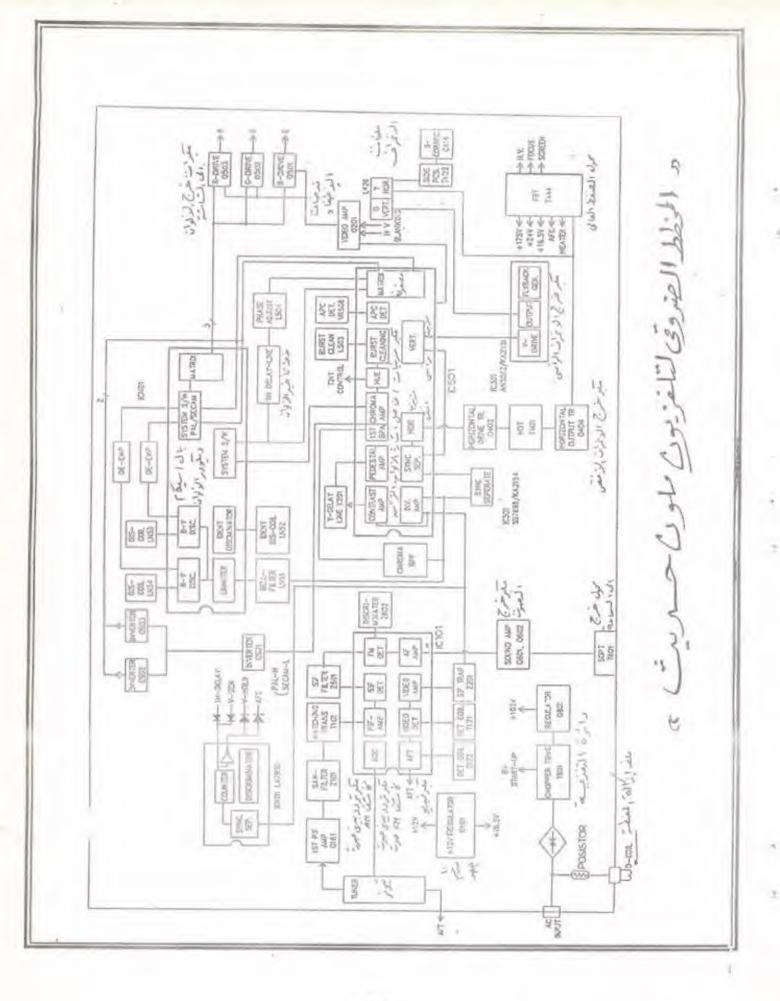
M

جدول باطراف الميكروبروسيسور 1105 SMM

الوصف	الرمز المبين	رقم الطرف	الوصف	الرمز المبين	رقم طرف
Reset الوضع التشغيل	AC	44	خرج التمكم في الصوت	VOL	1
خرج توصيل بللورة كوارنيز 4MHz	OSC	YA	خرج التحكم في الألوان	Color	7
دخل توصيل بالورة كوارتيز 4MHz	OSC	79	خرج التحكم في الإضاءة	Bright	+
كتم إشارة المرابات عند وجود ضوضاء	Mute	۳.	خرج التحكم في التباين	Contrast	ŧ
خرج قلاب	F.F	141	دخل إشارة التحكم من بعد Remot	RMC	0
خرج إشارة مصفوفة	Mpx 0	44	خرج التحكم في درجة الألوان	TINT	7
خرج إشارة مصفوفة	Mpx I	44	للتحكم في نوع العمل أوديو فيديو / تليفزيون	AV0	٧
خرج للذاكرة العشوالية RAM	CS out	4.4	للشمكم أبي نوع العمل أوديو قيديو. / تليفزيون	AVI	٨
إشارة التحكم الاتوماتيكي في التردد	AFT	40	جهد التحكم في التوليف محول من ديچيتال إلي أنا ثوج	DIA	9
نبضات التزامن الأفقية	H. Sync	124	التحكم في تشغيل القدرة للجهاز	Power	1.
خرج PIP	L 1	74	مفتاح	P 1	111
طرف دخل / خرج الذاكرة العشوالية RAM	L 2	۳۸	مفتاح	P 0	18
طرف خرج نبضات الساعة CLOCK	L3	44	وانتقم	F 3	17
طرف خرج PIP	K 0	É.	منتاح	F 2	1 1
طرف التحكم في المدى للتيوثر	VL	٤١	مفتاح	F I	30
طرف التحكم في المدى للتيونر	VH	1.1	مفتاح	F 0	13
طرف التحكم في المدى للتبوثر	UHF	EY	مفتاح	C 3	17
إشارة العربيات	Y	1.1	وكتام	C 2	18
خرج إشارة اللون الأتريق	В	£ 0	مفتاح	G I	19
لحوج إشارة اللون الأفضر	G	13	منتاح	G 0	۲.
خرج إشارة اللون الأهمر	R	EV	J-4	PAL ID	81
خرج نبضات نساعة Colok	OSC 2	٤A	منوكام	SEEAM ID	77
دخل تبضات الساعة Colok	OSC 1	19	سركام	50 / 66 ID	17
تبضات الإطفاء الراسية	V. BLK	٥.	للتحكم الخارجي في الأنظمة	Togel out	YE
تبضات الإطفاء الأقفية	H.BLK	01	نظام اختبار في الوضع العادي متصل مع ٧٨٥	TEST	40
ه فولت جهد تشغیل الوهده	VPD	οY	أرضي (سالب) جهد التشغيل (سالب جهد التشغيل)	Vss	*1

تدريب (٢):
الجدول السابق لمراخرة استرشادية وقد تستخدم دوائر ميكروبروسيسور بارقام مختلفة في اجهزة التبلغزيون التي ستتعامل معها مستقبلا ولكنها لن تخرج عن تلك الرموز وإذا لم يتح وجود اجهزة تليفزيون حديثة بالمركز فيمكن شراء وحدتي ريموت كنترول من الموجود بالسوق المحلي وتركيبه علي اجهزة التليفزيون القديمة والملونة الموجودة بالقسم ولتكافؤ الفرص بين المراكز المختلفة يجب بخال هذه الفكرة (تركيب وحدات الريموت للأجهزة الموجودة وتدريب جميع الطلبة عليها ويعتبر تمرينا عمليا مفيدا

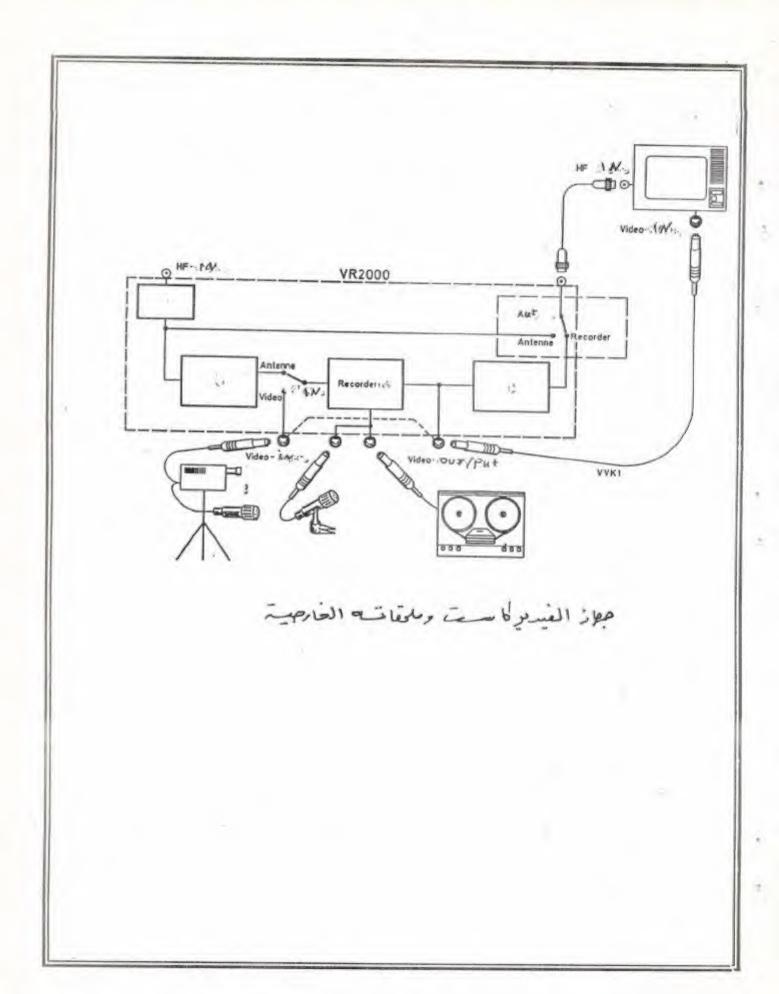




الباب الرابــع

أجهزة الفيديو كاسيت

- ** الأجزاء الميكانيكية وحدات جهاز الفيديو
- ** دوائر السيرفو التحكم بالميكروبروسيسور
 - ** دوائر تسجيل وعرض اشارة المرئيات
 - ** دوائر تسجيل وعوض اشارة الألوان
 - ** دوائر تسجيل وعرض الصوت
 - ** مراحل استقبال الاشارة التليفزيونية
- ** الاشارة المرئية المركبة الخارجة من جهاز الفيديو



التمرين الأول: التعرف على أهم الأجزاء الميكانيكية

الهدف من التمرين:

١- التعرف على الأجزاء والأقسام الرئيسية لجهاز الفيديو

٢- التعرف على المخطط الصندوقي لجهاز الفيديو في كل من وضعي التسجيل وإعادة العرض

٣- التعرف على الأجزاء الميكانيكية

الأجهزة والخامات المستخدمة:

۱- جهاز فیدیو VHS

٢- جهاز تليفزيون ملون

٣- كابلات توصيل (للتردد العالي لمداخل الهوانيات والشارتي المرئيات والتردد السمعي)

٤- جهاز أفوميتر

٥- جهاز أوسليسكوب

٦- شنطة العدة

وسائل الإيضاح:

١- جهاز فيديو

٢- نماذج للأجزاء الرئيسية لجهاز الفيديو

٣- رسم سبوري أو شفافات للمخططات الصندوقية

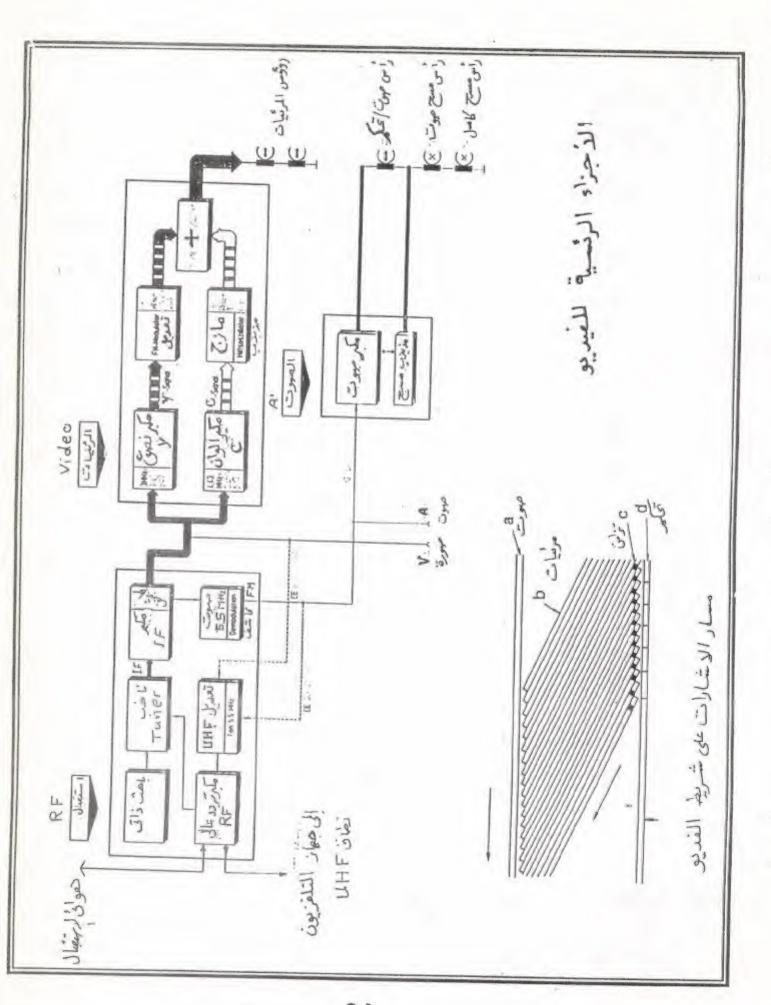
المقدمة:

لقد تطورت اجهزة تسجيل الصورة (إشارة المرنيات) الفيديو كاسيت ريكوردر وادخلت عليها التكنولوجيات الحديثة مثلما حدث في اجهزة الراديو والتليفزيون - ولذا يجب علي القائمين بخدمات الصيانة والإصلاح مداومة الإطلاع والتعرف علي كل جديد وملاحقته.

إن فكرة نسجيل إشارة المرنيات على الشرائط الممغنطة (عرض ١/٢ بوصة) لا تختلف كثيرا عن تسجيل النردد الصوتي - إلا انه بسبب النردد العالي لإشارة المرئيات (تصل إلي أكثر من ميجا هيرتز) اصبحت رأس المرئيات على شكل أسطوانة يحركها موتور خاص بها بسرعة ٥٠٠ الفة / دقيقة أي ٥٢ لفة / ثانية وتم تثبيت رأسين متقابلتين على اسطوانة (تميل كل منها بمقدار ٦ درجات

علي محورها).

لذا فإن كل رأس تسجل أو تعيد عرض إطار كامل (إطارين في الدورة الواحدة وهو نفس تردد المسح الراسي لنظامي بال وسيكام) أما نظام NTSC الأمريكي فسرعته ١٨٠٠ الفة / دقيقة ويسمي محرك دوران الرؤوس وسيكام) ما المحرك الخاص بسحب الشريط أمام الرؤوس فيعرف وران الرؤوس فيعرف كالخاص بسحب الشريط أمام الرؤوس فيعرف كالمام الموت على الجزء المعلوي من الشريط في مسار أفقي – ونبضات التحكم والتزامن تسجل على الجزء السفلي وكالاهما عن طريق رأس وحيدة للصوت والتحكم – كما يظهر في الرسم رأس المسح وأجزاء ومرشدات تلقيم الشريط وأيضا موتور لف الشريط للخلف وللإمام بسرعة Reel Motor



خطوات تنفيذ التمرين:

أولا: توصيل جهاز الفيديو مع التليفزيون (نظام التردد العالى عن طريق الهوائى)

1 - قم بتنفيذ التوصيل باستخدام الموصلات المناسبة – سلك الهوائي بالمدخل المناسب وأيضا الوصلة بين خرج التردد العالي RF out put من الفيديو إلي مدخل هوائي التليفزيون طبقا للرسم الموضح مع التركيز التام لتعليمات مدربك .

٢- قم بتشغيل جهازي التليفزيون والفيديو ثم ولف إحدى القنوات التليفزيونية على نموذج الاختيار
 الخاص بالفيديو ثم حاول استقبال عدة قنوات عن طريق توليف منتخب القنوات الخاص بجهاز

الفيديو

ثانیا:

قم بتوصيل الكابلات الخاصة بإشارتي المرنيات والنردد السمعي AV إلى أماكن التوصيل الخاصة قم بتوصيل الكابلات الخاصة بإشارتي المرنيات والنردد السمعي AV إلى أماكن التوصيحي لذلك : بالدخل والخرج بكل من الجهازين ، مع اختيار تلك الخاصية مع مراجعة الرسم التوضيحي لذلك : (معظم أجهزة التليفزيون القديمة لا تحتوى على خاصية عرض نظام AV) حاول مع مدربك التفكير في كيفية إدخال هذه الخاصية لتلك الأجهزة مبتكرا هذا التعديل !!

ثالثًا: التعرف على الأجراء الميكانيكية لجهاز الفيديو

١ - بعد نز ع كابل توصيل الكهرباء قم بفك الغطاء العلوي لجهاز الفيديو باستخدام المفكات المناسبة ثم
 أر فع الغطاء

٢- نظراً لوجود تصميمات هندسية مختلفة يقوم مدربك بالاقتراب قدر المستطاع من الأجزاء
 و الوحدات الميكاتيكية • كما يمكن الرجوع إلى الرسم المبسط المبين بهذا التمرين

٣- تعتمد الحركة الميكانيكية داخل جهاز الفيديو على العديد من الأذرع والتروس ومفاتيح كهربية لتحديد نهاية عملية أو مشوار Lim: Switeh أو ملفات كهر ومغناطيسية ذات ذراع معدني Solenoid وكذلك علي عدة بكرات وسيطة وسيور نقل الحركة وكذلك محركات عديدة – منها ما هو خاص بإدخال الشريط وإخراجه فقط وآخر لتحميل (تلقيم) الشريط حول رؤوس الفيديو وأخر لدوران الرؤوس motor وآخر لسحب الشريط عند العرض أو التسجيل واخر لدوران الروس REW أو الشريط عند العرض المستحيل المستحيل

Reel Motor

ولضبط كل العمليات الميكانيكية وتنظيمها والتحكم فيها وتأمين وحماية الشريط والجهاز ومكوناته توجد عدة حساسات Sensors تعتمد علي الضوء (دايود أو ترانزستور ضوئي) للتأكد من سلامة الشريط أو للتعرف علي نهايته لإعادة لفه إلي الخلف أتوماتيكيا أو للتأكد من حركة دوران كل من بكرتي السحب والتغذية للشريط -حساسات التحكم في تنظيم السرعة (عن طريق دوائر التحكم التلقاني في السرعة Servo) عن طريق رؤوس النقاط نبضات التحكم

Plus Genarator _ تتم عملية شد الشريط بشكل دائم حول رؤوس المرنيات والصوت و التحكم ولضمان ذلك توجد فرملة عبارة عن شريط اللباد Tension Band يحيط بالبكرة اليسرى للشريط (بواسطة الشد المناسب يتم التحكم الأوتوماتيكي للشد)

وبالنظر إلى التقدم الهائل في تقنيات التحكم فقد أدخلت دوانر الميكروبروسيسور لمراقبة التشغيل وبالنظر إلى التقدم الهائل في تقنيات التحكم فقد أدخلت دوانر الميكروبروسيسور لمراقبة التشغيل والتحكم والسيطرة عن طريق الحساسات ومفاتيح تحديد المشوار والاقطات النبضات ويطلق عليها دائرة الميكا كون Mechanism Control – Mechacon والرسم يوضح مخطط صندوقي لوحداتها وعناصرها وذلك لتوضيح كيف يعمل النظام الميكانيكي بجهاز الفيديو ويمكن التعرف على وجه الدقة من خلال الرسم المرفق للدائرة التخطيطية الخاصة بالجهاز المتاح بالورشة

* جميع الأجهزة تشترك في تلك الأساسيات وإن اختلفت في التطبيقات البسيطة

الأعطال الميكاثيكية

١- تنحصر معظم أعطال الأجهزة القديمة في سيور أو تروس نقل الحركة - ولذلك فإن التصميمات الحديثة اعتمدت على النقل المباشر وذلك بتركيب المحركات على نفس العمود (المحور) الخاص بالأجزاء المراد تحريكها كرؤوس الفيديو أو بكرتي السحب والتغذية الخاصة بالشريط ، وهكذا

٢- ولتحديد الأعطال الميكانيكية يجب التأني والتأكد من الأسباب والمظاهر قبل الشروع والبدء في فك او تغيير أي قطعة - كما يجب الحصول على القطعة الأصلية

كما أنه يجب أن يتم تغيير مجموعة التروس مثلا إذا وجد أحد التروس متآكلا أو تالفا حيث أن الترس الجديد سيؤثر بالقطع على اداء التروس الأخرى المرتبطة به بالنظر إلى العمر

الأفتر اضي لها .

٣- توجد عمليات ضبط ميكانيكية مثل ضبط وضعية راس التحكم أو دليلي حركة الشريط اليسار و اليمين ولكن سيتم شرح تلك العمليات في نهاية هذا الباب وذلك بعد التدريب على المسارات الكهربية للتسجيل والعرض وعمليات التحكم التلقائي (السرفو) لحركة دوران اسطوانة الرؤوس وسحب الشريط

الأقسام والأجزاء الرئيسية بجهاز القيديو:

١- قسم الميكانيك • ويشمل جميع الأجزاء الميكانيكية السابق ذكرها

٢- وحدة التحكم بالحركة الميكانيكية ووسائل الحماية (دانرة الميكا كون)

٣- دو انر التحكم التلقائي Servo في دور ان المحركات

٤- دائرة منتخب القنوات ومرحلة التردد المتوسط وفاصل إشارتي النصوع والألوان والصوت (مراحل جهاز استقبال التليفزيون)

٥- دائرة إرسال صغيرة لمزج وتحميل إشارة المرئيات وإشارة الصوت والنزامن علي تردد عالي جدا RF Converter لإمداد جهاز التليفزيون

٦- دائرة الصوت أثناء التسجيل وإعادة الاستماع

٧- دائرة الساعة والتوقيت والبرمجة للتسجيل ووحدة التحكم عن بعد والتشغيل

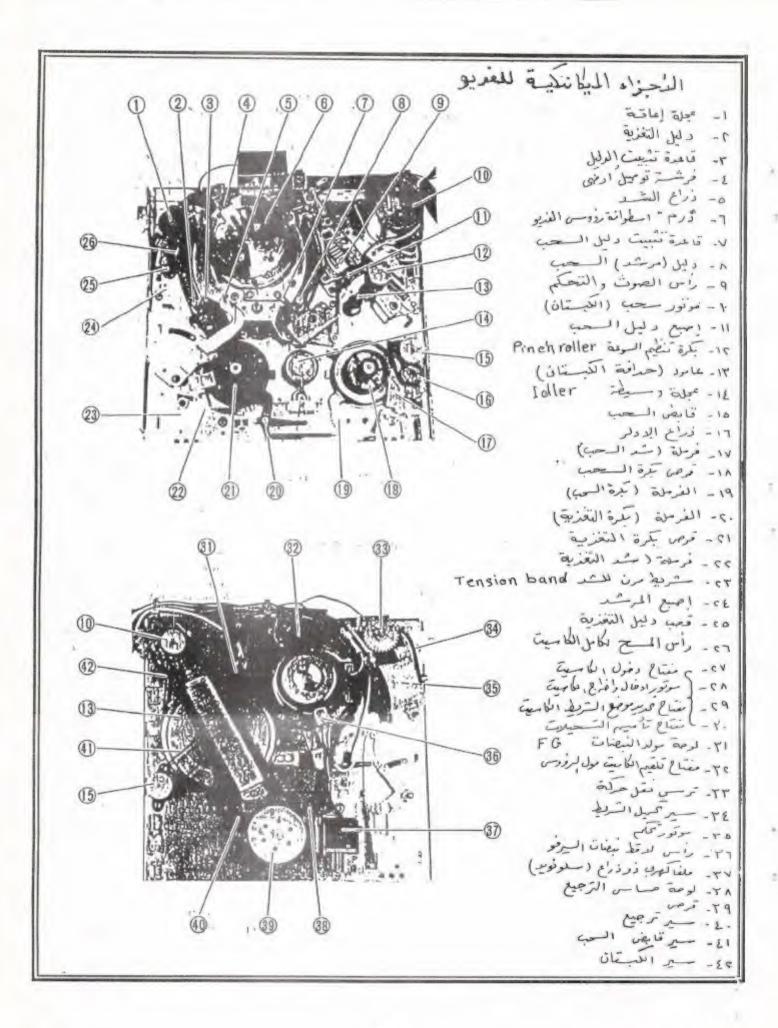
٨- وحدة التغذية بالقدرة الكهربية

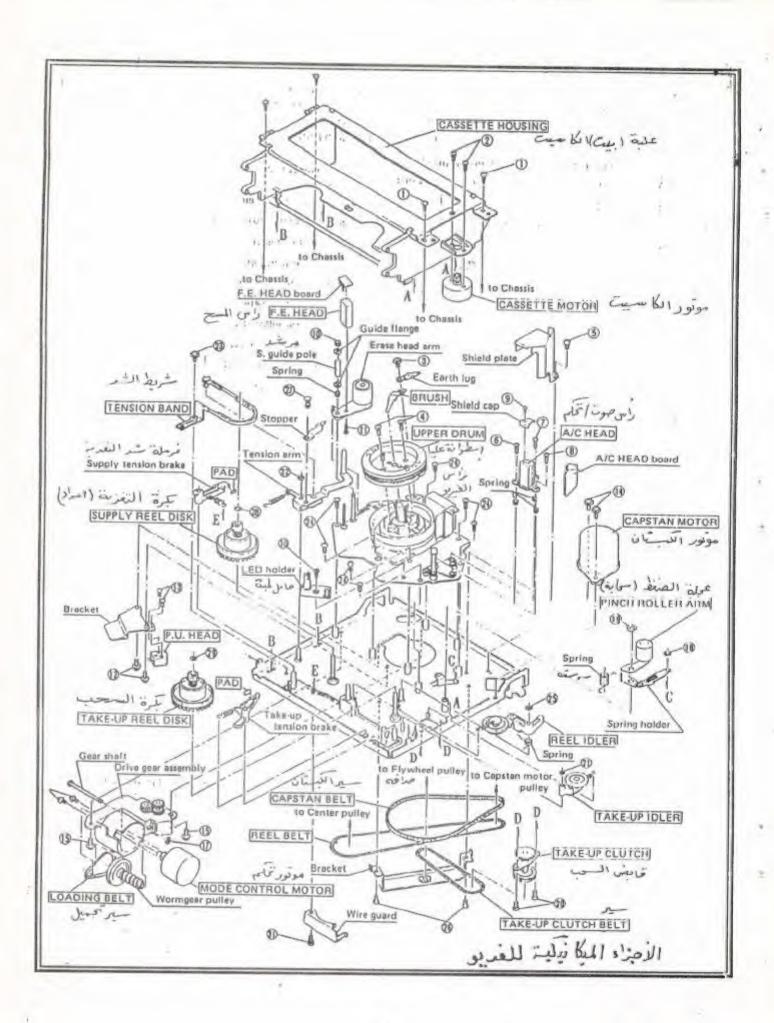
قع بتشغيل جهاز الفيديو مع التركيز الشديد والملاحظة الدقيقة للأجزاء الميكانيكية أثناء قيامك بالعمليات التالية واحدة بعد الأخرى (مع تكرار ذلك عدة مرات)

١- تركيب شريط الكاسيت بالجهاز Cassette Loading أو إخراجه ٢- لف الشريط إلى الأمام (تقديمة) F.F أو لفه إلى الخلف (ترجيعه) Rew

٣- إعادة العرض Play

٤- وضع الإيقاف المؤقت Pause





(Servo) التمرين الثاني: دوانر التحكم التلقائي

الهدف من التمرين:

1- التدريب على تتبع عناصر التحكم وكيفية عمل نظام السرفو في اسطوانة الرؤوس Dram Servo ٢- التدريب على تتبع عناصر التحكم وكيفية عمل نظام المعرفو أثناء سحب الشريط Capstan Servo ٣- التعرف على مظاهر اعطال السرفو وطرق اكتشافها وإصلاحها

الأجهزة والخامات المستخدمة:

١- جهاز فيديو

٢ - جهاز تليفزيون

٣- جهاز اوسلوسكوب

٤ - جهاز افوميتر

٥- شنطة العدة البدوية

وسائل ألإيضاح:

١- جهاز فيديو

٢- جهاز عرض " تليفزيون "

٣- رسم سبوري – شفافات

المقدمه

إن عملية التحكم الأوتوماتيكي أو التلقاني في دور ان رؤوس المرتبات وحركة الشريط أو ما يطلق عليه سير فو . هي دو انر تحكم تعمل على ثبات وتنظيم مسرعة دور ان الاسطوانة الحاملة لرؤوس الفيديو وايضا على انتظام سرعة سحب الشريط وذلك بتثبيت وإعادة تصحيح سرعة موتور الكابستان وفكرة عمل اي دانرة تحكم أوتوماتيكي أو تلقاني هي المقارنة بين كميتين أحداهما رجعية وهو ما يجب أن يكون والكمية الأخرى ناتجة عن واقع فإذا تساوت الكميتان يكون الناتج بين دانرة المقارن صفر وتظل سرعة الموتور ثابتة أما إذا حدث تغير بين الكميتين نتج جهد يعمل على تصحيح وضبط السرعة

- والكمية المرجعية هي نبضات التحكم والتزامن (٢٥ ذبذبة / ثانية) والمسجلة على مسار التحكم على جميع الشرائط لكي يمكن إعادة عرض الشريط على أي جهاز فيديو كاسيت آخر

- وقد تكون الكمية المرجعية الأخرى عبارة عن تردد ناتج من مولد ذبذبات وثابت ودقيق جدا (ينتج من بللورة ذات تردد عالى ثم يخفض التردد إلى أقل من ١٠٠٠ حتى لا يتاثر الناتج المنخفض)

- أما الكمية الواقعية فيتم الحصول عليها أثناء دوران المحركان وذلك بتثبيت قطعتين مغناطيسيتين على استقامة واحدة أمام رأس الثقاط (شبيهة بتلك المستخدمة في المسجلات الصونية) فعندما تلامس القطعة المغناطيسية ثغرة الراس ينتج بملفها نبضة لذا تسمى بمولد . Puls Generator " PG" النبضات

- وحديثًا استخدمت عناصر حساسة للمغناطيسية وأيضا تحولها إلى نبضات تسمي عناصر . Hall Effect " هول

خطوات التمرين:

أولا: التحكم التلقاني في محرك سحب الشريط (Capstan Servo

١- الرسم الصندوقي يوضح فكرة عمل الدائرة والتي تثلخص في وجود دانرة متكاملة للمقارنة بين نبضات التحكم القادمة من رأس التحكم والصوت والسابق تسجيلها على مسار التحكم للشريط وبين نبضات الناتجة من مولد النبضات " PG " والمواجه لإسطوانة الكابستان (حدافه)

٢- من الرسم التخطيطي لدائرة جهاز الفيديو المتاح بالورشة حدد واستخرج العناصر والمكونات المستخدمة في نظام التحكم التلقائي Capstan Servo وسجلها في جدول

٣- لما كانت دائرة التحكم تلك تعتمد في المقام الأول على النبضات (الذبذبات) فيمكن استخدام الأوسلوسكوب للتتبع والمشاهدة والمقارنة بما هو موضح بالدائرة المرفقة

٤- يمكن الضبط الدقيق للمسار Traking إما يدويا بمقاومة متغيرة أو الكترونيا عن طريق صاغط بواسطة (الريموت كنترول) حاول استخدام تلك الخاصية أثناء مشاهدة النبضات والأشكال على شاشة الأوسلوسكوب والحظمدي التأثير

٥- بإستخدام جهاز القولتميتر قس جهد تشغيل وتغذية المتكاملة وكذلك جهد الخرج والموصل إلى دانرة الحافز لمحرك سحب الشريط

> ثانيا: دائرة التحكم في محرك اسطوائة الرؤوس الدوارة Drum Servo من الرسم المبسط انه يشبه إلى حد كبير الدائرة السابقة فقط فإن دخلا المقارن

1- من مولد نبضات مغناطيسيات اسطوانة الرؤوس " PG "

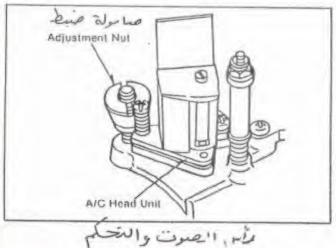
٢- من دائرة مذبذب بللورى مع مقسم تردد لتثبيته بدقة " FG "

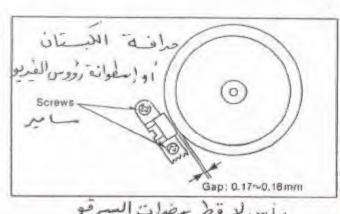
نفذ خطوات العمل السابقة والتي قمت بها أثناء التدريب على التحكم التلقائي في حركة الشريط

أعطال دوائر التحكم التلقائي:

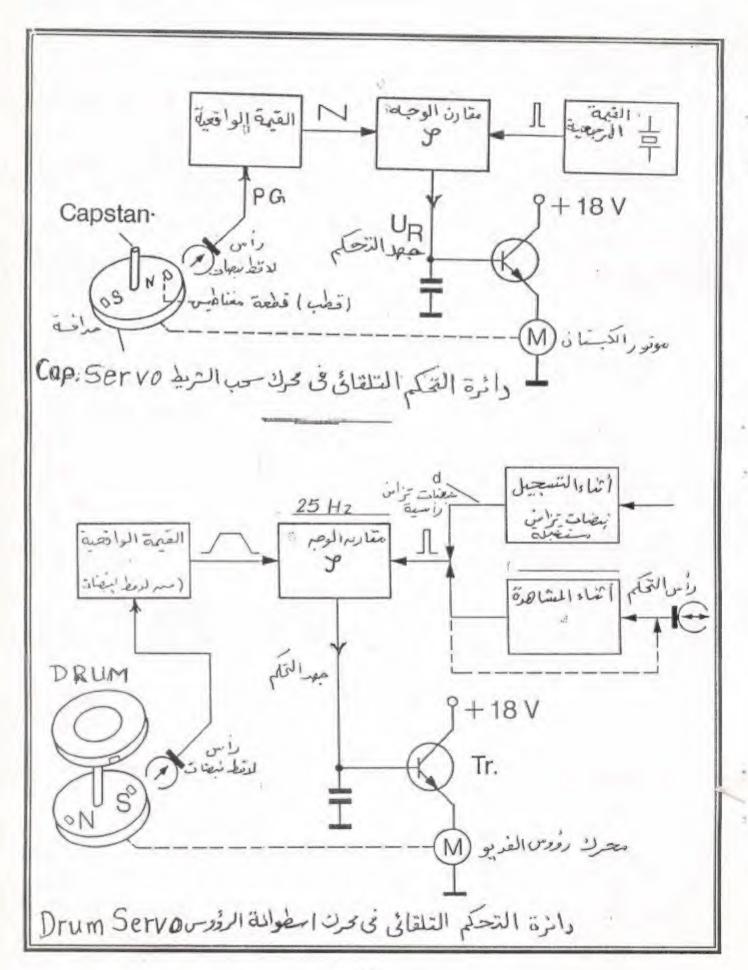
لفحص وتحليل تلك الأعطال يجب استخدام شريط أصلي معد للصيانة وكذلك جهاز أوسلوسكوب لتحديد الوحدة المسببة

وننصبح بأنه في كل مرة يتم فيها تنظيف رؤوس المرنيات Drum يجب ألا نهمل في نظافة رأس المسح Full Ereas Head وكذلك رأس الصوت والتحكم ورؤوس التقاط نبضات التحكم في كل من الدرم و الكابستان و ايضا جميع حساسات Sensors التحكم في نهاية وبداية الشريط (فقد تتر أكم الأتربة والأكاسيد من الشرائط)





رأس لا قط مضات السرقو



التمرين الثالث : دوائر التحكم بالمعالج الدقيق ١١ ميكروبروسيسور ١١

الهدف من التمرين:

١- التعرف على المخطط الصندوقي لوحدات الميكروبر وسيسور

٢- التدريب على العمليات التي تقوم بها الدائرة المتكاملة للمعالج الدقيق

٦- التدريب على تحديد أماكن الحساسات Sensors وكيفية برمجة القنوات والتوقيتات وقراءة الرموز والمصطلحات على شاشة البيانات

الأجهزة والخامات المستخدمة:

١- جهاز فيديو كاسيت حديث

٢- جهاز اوسلوسكوب

٣- جهاز أفوميتر

٤ ـ شنطة العدة اليدوية

٥- يعض نماذج من عناصر التحكم (حساس نهاية الشريط - حساس الرطوبة)

وسائل الإيضاح:

١- رسم سبوري للمخطط الصندوقي لوحدة التحكم

٢- شفافات ورسم للدائرة التنفيذية

٣- جهاز فيديو كاسيت مع وحدة التحكم عن بعد

٤ - جهاز أوسلوسكوب لعرض ومشاهدة الأشكال والنبضات

المقدمة:

قديما كان يطلق على الدائرة المتكاملة الخاصة بالتحكم في يعض العمليات الميكانيكية البسيطة بدائرة الميكا كون (ميكانيك كونترول) وبعد التقدم التكنولوجي و استخدام الضواغط و الملامسات الدقيقة بدلا من الكباسات ذات الأذرع و السقاطات الطويلة في القيام بالعمليات المختلفة (Stop_Eject -

Dubj-Still - Pause - FF - Rec - Play) فقد أدخلت العمليات الدقيقة بواسطة الميكر وبر وسيسور وأيضا العبكر وكوسبيوتر وتعت كثيرا من عمليات المراقبة للجهد والحماية الثمريط والجهاز وكذلك عمليات البرمجة بعد تزويدها بذاكرة RAM وحديثا بدون الحاجة إلى بطارية لحفظ المعلومات.

المخطط الصندوقي التالي يوضح احدي الدوائر المتكاملة والتي تعمل كمعالج دقيق يحيط بها مفاتيح لإدخال التعليمات والبيانات (توقيت وبرمجة) وأوامر التشغيل والعمليات – وأيضا مبينات الإظهار ها على واجهة الجهاز (وقد تكون مكتوبة على شاشة التليفزيون عند العرض) .

كما يقوم بأداء وتتفيذ المهام المطلوبة من خلال مجموعة المحركات المتصلة بالمعالج من خلال دوائر التحكم (مثل محرك إدخال الشريط وإخراجه – محرك تحميل (تلقيم) الشريط وإعادته – محرك لف الشريط الزائد لضمان شده وملامسته للرؤوس – محرك سحب الشريط – محرك للتقديم والترجيع - السرعة عالية – محرك الرؤوس) وأيضنا عمليات البحث والتوليف للقنوات وتخزينها وبرمجة الجهاز ليعمل تبعا للرغبات .

وبالطبع فإن كل تلك الوظائف و العمليات تتم باستخدام النبضات المربعة و النظام الرقمي Digital

ولربطها بالمحركات والعناصر التماثلية (النتاظرية Analog) توجد دو انر متكاملة تقوم بعملية D A Converter الي A تسمى D التحويل من D الم

خطوات التمرين:

في هذا التمرين كثرت العمليات والمدخلات والمخرجات . وبعض العمليات تتم بالنظام التماثلي - قيم مختلفة متباينة ومتفاوتة ودقيقة – والكثير يستخدم التكنولوجيا الرقمية والتي قيمها لا تتعدي حالتين هما (Heigh (H) وهي قيمة يقال عنها الواحد (1) والقيمة الأخرى صفر (0) أو (Low (L) لذلك فإنه يجب التأكد من وجود جهد التشغيل الثابت عن طريق منظم جهد خاص وننصح بعدم قياسه على أطراف المعالج مباشرة وذلك لكثرة عدد الأرجل (٦٤- ١٣٢ رجل) وقريها ودقتها كما يجب التاكد من أن طرف إعادة الوضع Reset يحمل القيمة المطلوبة بالدائرة.

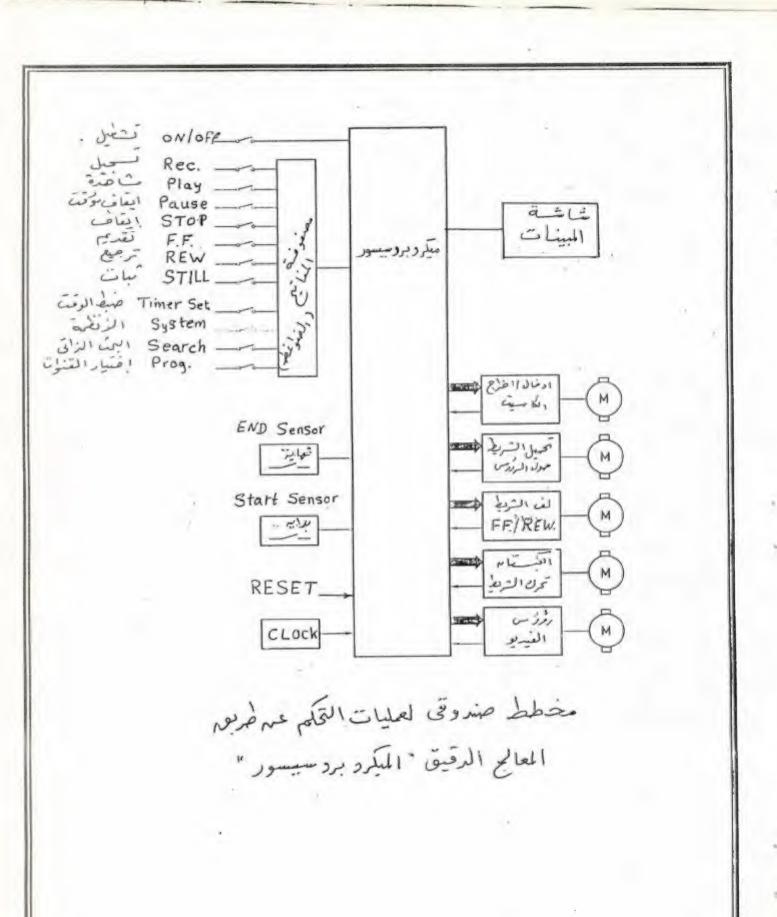
و اخير ا من الضروري جدا وجود نبضات الساعة Clock عن طريق المذبذب البللوري وذلك بواسطة الأوسلوسكوب بعد ذلك كل عملية مطلوب أداؤها بشروط خاصة يتم تتبعها عن طريق المعلومات والجداول المرفقة بكتيبات الخدمة والصيانة Service Manual والخاصة بكل طراز

وللتدريب: مرفق رميم تخطيطي لتوضيح إحدى العمليات التي يقوم المعالج الدقيق للتحكم في محرك تحميل الشريط حول الرؤوس وإعادته

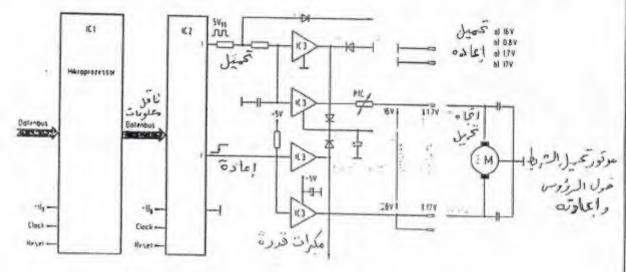
الجهد على طرفي الموتور

الجهد أثناء إعادته (عكس القطبية)	الجهد أثناء التحميل (التلقيم)	333 63 63
1.7 V	16 V	A
17 V	0.8 V	В

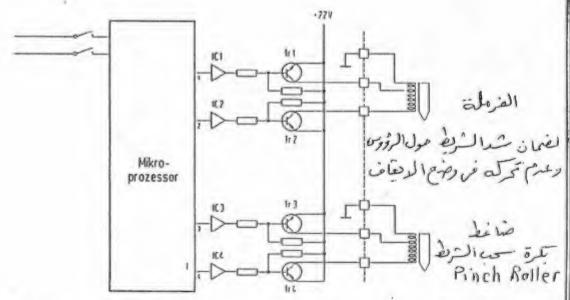
ومثال أخر - للتحكم بواسطة المعالج الدقيق لكل من دانرة الفرامل - وضاغط تنظيم السرعة على محور الكابستان ومن كل ما سبق ليس مطلوب منك سوى التعرف واستيعاب المصطلحات والمسميات وقراءة الرسوم التخطيطية للدانرة -و لا تستعجل الخبرات فهي قادمة وستخترق جدرانك طالما وجدت المثابرة و الاجتهاد .



دوائر للنحكم عن لمريق المعالج ميكرو كوسيور/ميكرو بروسيور



شال لاستخدام الميكرو بروسيسور في التحكم في اتجاه دوران محرك تحيل الشريط



التحكم في الفرطة وبكرة تنظيم سرعة سي الشريط

التمرين الرابع: مرحلة تسجيل إشارة المرنيات ومسار إعادة عرضها

الهدف من التمرين:

١- التدريب على تتبع اشارة المرنيات (كمخطط صندوقي) أثناء التسجيل و أثناء الإعادة

٢- التدريب علي استخدام الأوسلوسكوب والتعرف علي شكل الإشارة في نقطة الاختبار

٣- التدريب على كيفية تحديد أعطال المرحلة وطرق إصلاحها

الأجهزة والخامات المستخدمة:

۱ - جهاز تسجیل فیدیو کاسیت VIIS

٢- شريط VHS مسجل عليه نموذج الأعمدة (من مولد نماذج الأعمدة)

٣- جهاز أفوميتر

٤- جهاز الأوسلوسكوب

٥ ـ شنطة العدة البدوية

وسائل الإيضاح المستخدمة:

١- رسم المخطط الصندوقي لمسار الإشارة أثناء التسجيل / إعادة العرض

٢- دائرة تخطيطية لجهاز الفيديو

٣- جهاز فيديو كاسيت

٤ - جهاز الأوسلوسكوب لعرض الإشارات في مراحلها المختلفة

المقدمة:

تقوم فكرة تسجيل إشارة المرنيات المركبة بالألوان في أجهزة الفيديو المنزلية VHS علي تخفيض كل من إشارة النصوع (Y) إلي ما بين (٣- ٢ر٤ ميجا هيرتز أي حوالي ١ر١ ميجا هيرتز) ثم تعديلها بنظام FM - وبعد فصل إشارة الألوان عنها يخفض ترددها إلي ٢٢٧ كيلو هيرتز – كل ذلك بسبب خفض تكاليف الأجهزة وزيادة سعة الأشرطة – ثم يتم تجميع الإشارتين النصوع (Y) – الألوان (C) لينتقلا سويا عبر محول دوار (له ملفان متصلان بالرؤوس ويدوران معهم والملفان المقابلين لهما ثابتان ويوصلان الإشارة من مراحل التكبير ومعالجة الإشارات أي أن المحول الدوار بنقل الإشارة من وإلي الرؤوس في حالتي العرض أو التسجيل.

مسار إشارة المرنيات أثناء إعادة العرض:

تنتقل إشارة المرنيات عبر رؤوس الفيديو إلى مكبر ابتدائي لكل رأس إلى فاصل إشارة الألوان عن أشارة النصوع المعدلة FM ثم إلى كاشف تعديل التردد لتخرج إشارة النصوع ثم إلى وحدة الجمع مع إشارة الألوان بعد معالجتها في قسم الألوان فإلى مخرج إشارة الفيديو المركبة.

خطوات العمل:

١- استخرج من كتيب الصيانة الخاص بجهاز الفيديو كاسيت ريكوردر دائرة تسجيل وعرض المرنيات وتتبع العناصر والمكونات الرئيسية وقارن مسار تسجيل إشارة المرئيات بالمخطط الصندوقي الموضع بالرسم

٢- باستخدام الأوسلوسكوب وفي حالة إعادة عرض شريط (مسجل عليه نموذج أعمدة الألوان) تتبع
 شكل إشارة FM علي نقطة خرج المكبر الأول ثم بعد دائرة الكاشف ثم علي اطراف مكبر خرج

إشارة المرنيات المركبة

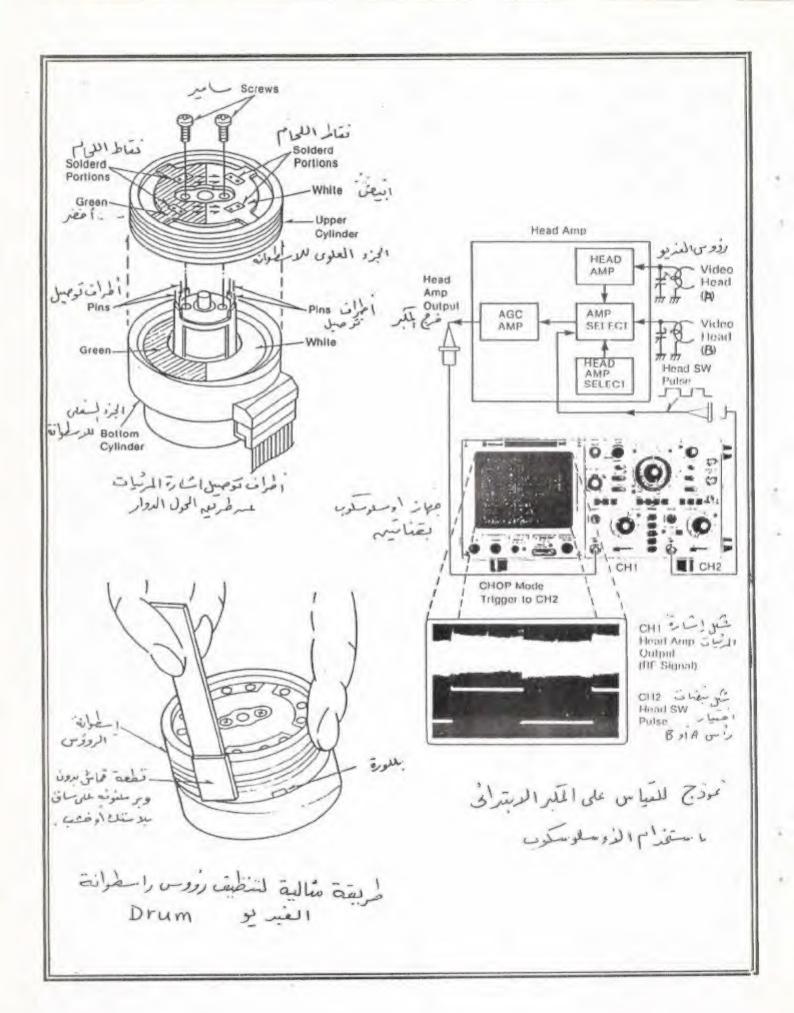
٣- قم بدر اسة الدائرة المرفقة بالتمرين وحاول التعرف على مسار إشارة المرنيات (النصوع (Y)) أثناء التسجيل وبمقارنة شكل ألإشارة على التقاط المتتابعة تأكد من كيفية معالجة إشارة النصوع من فصل إشارة الألوان عنها وتعديلها أخيرا (في نهاية مسارها) بنظام التعديل الترددي FM ملحوظة: مسار الإشارة (Y) موضح بالأسهم وبخط سميك

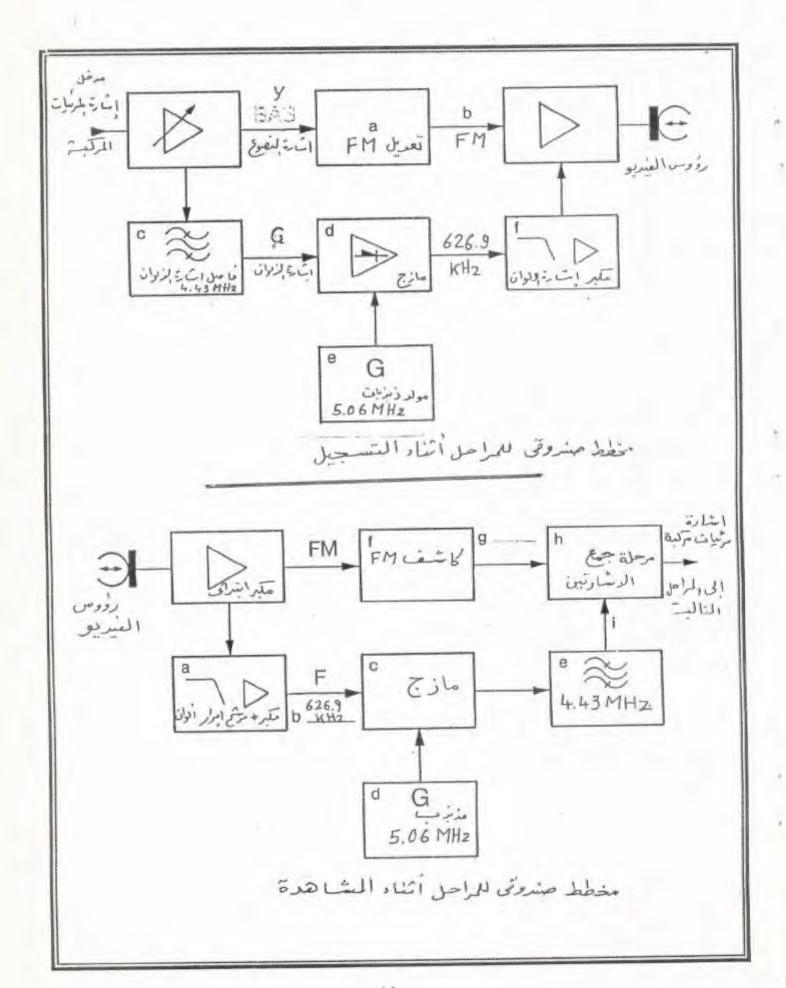
أعطال مرحلة إشارة النصوع (Y):

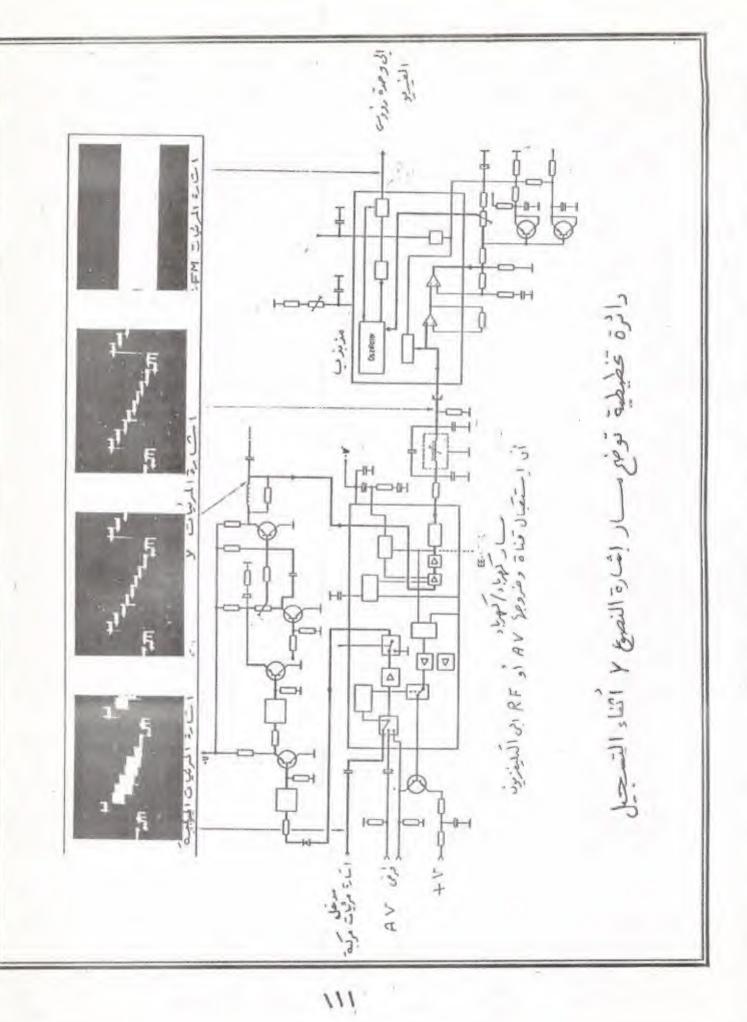
يمكن تحديد الأعطال التي تسببها تلك المرحلة عن طريق جهاز التليفزيون ومن مدي جودة الصورة المعروضة وتنحصر هذه الأعطال ما بين فقد تام الإشارة النصوع فتكون الشاشة أكثر إضاءة أو معتمة رمادية بلا تفاصيل (فيما يكون الصوت عادى) .

وقد يكون العطل بسبب ضعف معدل التكبير لإشارة النصوع فتكون الصورة باهته والتباين ردئ ويمكن التأكد من ذلك بتقليل مقاومة التحكم في الألوان إلى أقل ما يمكن عندئذ يكون نموذج الأعمدة على شاشة التليفزيون غير واضح المعالم والتباين بين الأبيض والأسود الرمادي .

و لاكتشاف هذه الأعطال استخدم الأوسلوسكوب تتبع إشارة النصوع كما في الخطوات السابقة .







التمرين الخامس: مرحلة تسجيل إشارة الألوان وإعادة عرضها

الهدف من التمرين:

١- التعرف على كيفية معالجة إشارة الألوان لإعدادها للتسجيل

٢- التعرف على المخطط الصندوقي للمراحل التي تمر بها إشارة الألوان

٣- التدريب على تحديد الأعطال وتحليلها واكتشافها

الأجهزة والخامات المستخدمة:

١- جهاز فيديو كاسيت ريكوردر

٢- جهاز الأوسلوسكوب

٣- جهاز مولد إشارة نماذج تليفزيونية

٤ - شريط فيديو VHS للصيانة مسجل عليه نماذج إشارات تليفزيونية

٥- جهاز أفوميتر

٦ - شنطة العدة اليدوية

وسائل الإيضاح المستخدمة:

١- رسم سبوري للمخطط الصندوقي لمسار إشارة المرئيات المركبة (C/Y)

٢- دانرة تخطيطية لمسار إشارة الألوان أثناء التسجيل

۳- جهاز فیدیو ریکوردر VHS

٤- جهاز راسم الذبذبات (أوسلوسكوب) لعرض الإشارات أمام الطلبة

المقدمة:

تدخل إشارة المرنيات المركبة والتي تحتوي علي إشارة الألوان ذات التردد 4.43MHz إلى مدخل تلك الوحدة (وحدة معالجة الألوان) حيث يتم استخلاص إشارة الألوان عن طريق مرشح إمرار BPF ويمنع دخول إشارة النصوع (Y) عن طريق دوائر الرنين والمصايد فتكبر بالقدر المناسب لتدخل الي خالط "Mixer" ومردد إشارة من مولد ذبذبات تردده 5.06MHz ويخرج من الخالط الفرق بين تردد المذبذب وتردد الحامل المساعد للألوان حوالي ٢٢٧ كيلو هيرتز أي يتم تخفيض تردد إشارة الألوان (وأيضا بهدف تخفيض تكاليف تصنيع أجهزة الفيديو المنزلية) يمكنه في الشكال إشارة الألوان علي النقاط المختلفة لمسار دائرة تسجيل الألوان المرفقة بهذا التمرين . وأثناء إعادة العرض تتم عمليات معالجة عكسية لتعيد الإشارة كما كانت ذات تردد 4.43MHz في ظام بال المستخدم لدينا في جمهورية مصر العربية .

خطوات التمرين:

١- وصل جهاز الفيديو مع التليفزيون مع اختيار القناة المولفة على إرسال الفيديو ثم أدخل على جهاز الفيديو إشارة مولد ذبذبات التليفزيونية نموذج الأعمدة (نظام PAL) FG5

٢- باستخدام الدائرة التخطيطية لجهاز الفيديو الموجود بالورشة و أثناء تسجيل الإشارة التليفزيونية من مولد نماذج الأعمدة – تتبع مسار إشارة الألوان أثناء التسجيل بواسطة الأوسلوسكوب وقارن بين ما تشاهده على شاشة الأوسلوسكوب عند نقاط الاختبار وبين رسم الإشارة الموضح بالدائرة التخطيطية (كما يمكن أيضا الاستعانة بالدائرة المرفقة مع هذا التمرين)

٦- حاول التعرف علي أماكن الضبط المختلفة عن طريق المقاومات النصف المتغيرة (دون العبث بها) ووظيفة كل منها خصوصا ما يؤثر منها على تكبير إشارة الألوان أو التحكم في جهد انحياز قاعدة النرانزستور أو ما يؤثر على التحكم الأوتوماتيكي في تشبع الألوان ACC .

٤- قم بتغير شكل مولد الألوان إلى شكل آخر ملون أو شبكة أبيض وأسود لتتاكد من أنه في حالة استقبال إشارة غير ملونه يبدأ تر انزستور قاتل الألوان في فصل مر احل التكبير حتى لا يحدث نداخل لونى على إشارة النصوع مثلما يحدث في جهاز التليفزيون الملون تماما .

أعطال مرحلة معالجة الألوان:

بعد أن تم التعرف والتدريب على تتبع مسار إشارة الألوان أثناء التسجيل وكيفية تخفيض ترددها بواسطة تردد المذبذب عن طريق الخالط Mixer وكذلك أثناء العرض والمشاهدة وكيف أن إشارة الألوان تفصل عن إشارة النصوع FM بعد خروجها من المكبر الابتدائي لرؤوس المرنبات وإعادة تردد الألوان لها كانت عليه.

فيمكن تحديد الأعطال عن طريق شريط الاختبار المسجل عليه إشارة الأعمدة مقارنة بشريط آخر يتم تسجيله علي نفس الفيديو وإعادة مشاهدته مرة أخري لتحديد العطل هل هو ناتج أثناء التسجيل لنفس الفيديو أم ناتج عن مسار المشاهدة .

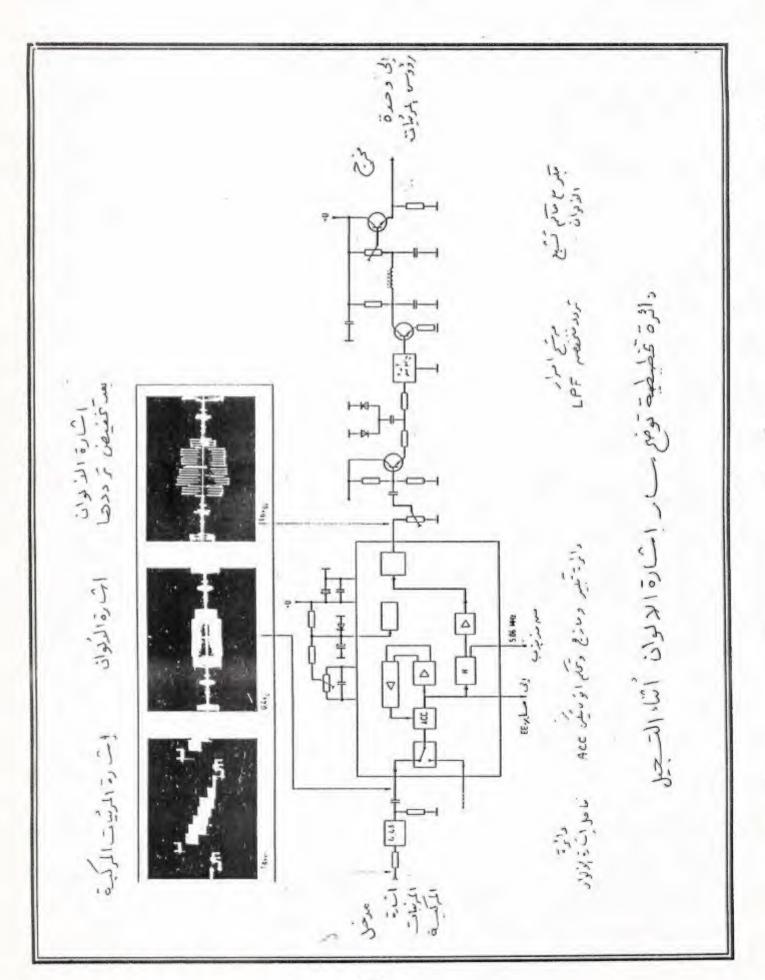
العطل الأول:

إذا أختفت الألوان تماما وظهرت الصورة واضحة ولكن أبيض و أسود فقط فإن أسرع وسيلة لتحديد سبب هذا العطل هي استخدام الأوسلوسكوب في مشاهدة الأشكال الموضحة على نقاط الاختبار بدائرة معالجة إشارة الألوان فقد يكون السبب عدم أداء المذبذب المحلي للألوان (5.06MI-Iz) وبالتالي لا يعمل الخالط ولا يوجد لإشارة الألوان (KIIz / 520للعلم هذا التردد يساوي أربعون ضعفا لتردد المذبذب الأفقى أي (15625 Hz) .

العطل الثاني:

الألوان باهته (لا تصل إلى كمية التشبع المطلوبة) :

إشارة الألوان ضعيفة وتكبيرها محدود وقد يكون السبب المباشرة أن أحد المكبرات لا يعمل أو يكون قد حدث اختلال في ضبط أحد متحكمات الألوان (مقاومة نصف متغيرة) لذا يجب تحديدها بدقة من الدائرة التخطيطية للجهاز - ونحذر من العبث العشواني والغير مسئول فقد يسبب ذلك انحراف تردد المذبذب أو إزاحة زاوية وجهه وبدلا من إصلاح العطل ينتج عطل مضاعف ومركب ومن هنا جاء التحذير .



التمرين السادس: دوانر الصوت في أجهزة الفيديو كاسيت

الهدف من التمرين:

١- التدريب على تحديد مكونات وعناصر دائرة تسجيل الصوت في جهاز الفيديو كاسيت
 ٢- التدريب على تحديد مكونات وعناصر دائرة إعادة الاستماع أثناء المشاهدة الفيديو كاسيت
 ٣- التدريب على تحديد وتحليل الأعطال في دوائر الصوت

الأجهزة والخامات المستخدمة:

١ - جهاز فيديو كاسيت

۲- جهاز تلیفزیون مجهز بطرف AV دخل وخرج

٣- شريط كاسيت

٤ ـ ميكرفون الدوبلاج

٥- جهاز الأوسلوسكوب

٦- جهاز أفوميتر

٧- جهاز مولد إشارة تليفزيونية

٨- شنطة عدة اليدوية

وسائل الإيضاح المستخدمة:

١- جهاز فيديو كاسيت - تحديدا راس الصوت والتحكم

٢- الدائرة التخطيطية لجهاز فيديو كاسيت

المقدمة:

لا يختلف الصوت في اجهزة الفيديو ريكوردر عنه في اجهزة الكاسيت حيث يتم التسجيل الصوت عن طريق رأس ثابتة يتحرك أمامها الشريط بسرعة ٣٤ مر ٢ سم / ثانية مستخدما مسارا Track عرضه لا يتعدى امم في حالة الصوت الأحادي Mono بينما ينقسم إلي مسارين كل منهما حوالي ٣٥ ر. مم في التسجيل المجسم Stereo وفي نفس وقت التسجيل يجب أن يخرج الصوت إلي مخرج في التسجيل المجسم RFout = UHF وكذلك إلي طرف Audeo في مخرجي AV كما يوجد إمكانية مسح الصوت وإعادة تسجيل صوت آخر (كثرجمة مثلا) حيث توجد رأس لمسح مسار الصوت فقط (بواسطة مذبذب خاص تردده ما بين ٢٠/١٠ كيلو هيرنز وقد يستخدم تردد من الميكروبروسيسور بعد تقسيمه وتكبير جهده) ويعاد تسجيل صوت آخر بواسطة الميكروفون ملحق مع جهاز الفيديو وذلك في بعض الأجهزة والطرازات.

إضافة إلى ذلك توجد دائرة لكتم الصوت Mute وهي تعمل يدويا عند الحاجة أو بشكل تلقائي عند ترجيع أو تقديم الشريط مع وضع المشاهدة Play حيث يفضل عدم خروج الصوت الدائرة الملحقة بهذا التمرين توضح مسار إشارة الصوت أثناء التسجيل حيث تستخدم دائرة متكاملة للتكبير . يتقرع منها مسار ان أحدهما إلى مكبر فرأس التسجيل والأخر إلى دائرة تشكيل الصوت بتردد 5.5Ml·12

كما يظهر بالدائرة مذبذب المسح لكامل الشريط أو لمسح مسار الصوت فقط باستخدام الترانزستورات T2 - T3 وأيضا يوصل جزء من جهد المسح إلي رأس تسجيل الصوت كجهد إنجياز لتصحيح المنحني المغناطيسي للرأس

خطوات التمرين:

1- وصل جهاز الفيديو مع التليفزيون وأدخل شريط الصيانة المسجل عليه نماذج مولد الإشارة التليفزيونية ذات تردد صوتي مصاحب 1KHz

٢- من الدائرة التخطيطية لجهاز الفيديو تعرف علي أماكن عناصر ومكونات مرحلة الصوت أثناء
 التسجيل وحدد كل جزء منها بدقة

 ٢- باستخدام الأوسلوسكوب تتبع إشارة الصوت أثناء الاستماع والمشاهدة مستعينا بالدائرة المرفقة بهذا التمرين كمرجع للدائرة التفصيلية للجهاز الموجود بالورشة

٤ - قم بتسجيل شريط آخر وذلك باستخدام مولد الإشارة التليفزيونية وأثناء التسجيل شاهد على
 الأوسلوسكوب شكل إشارة الصوت وكذلك خرج المذبذب الخاصة برؤوس المسح

أعطال قسم الصوت:

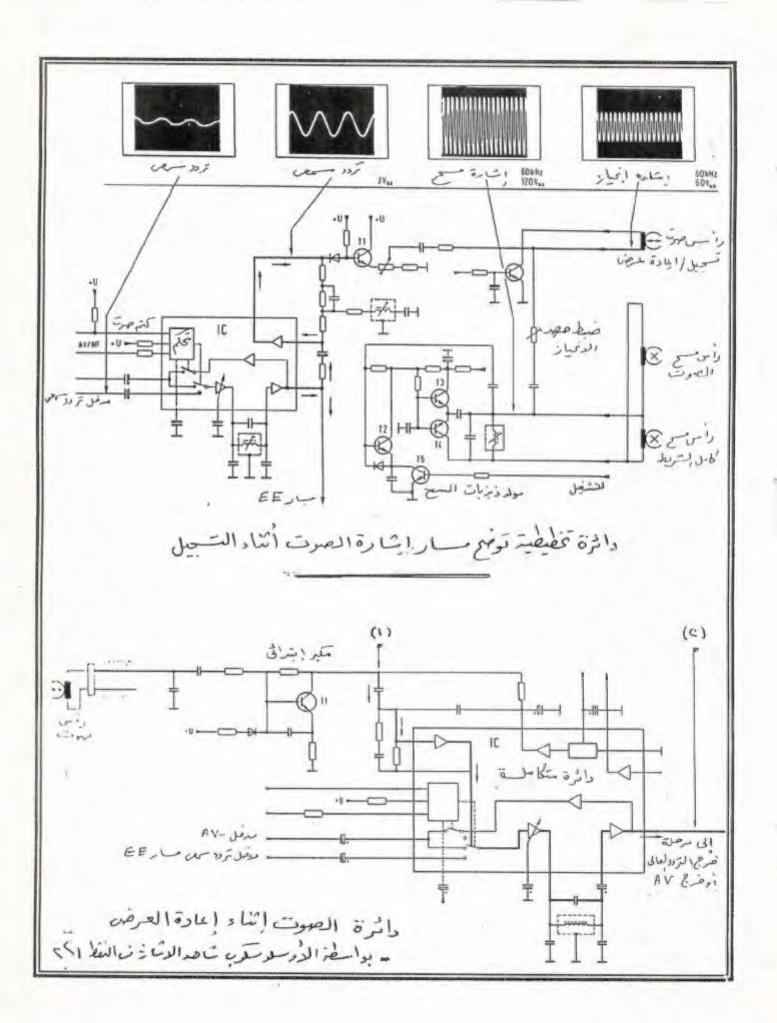
1- لا يتم تسجيل الصوت على الشريط على الرغم من سماع الصوت بوضوح أثناء عملية التسجيل. والسبب المحتمل لهذا العطل مسار الصوت من خرج الدائرة المتكاملة وحتى رأس التسجيل وذلك لأن مسار EE سليم و لا يوجد به عطل

٢- الصوت ضعيف جدا ويصاحبه شوشرة

عند عرض ومشاهدة شريط مسجل من جهاز آخر لا يظهر هذا العيب ولتحديد مكان العطل يجب أو لا مشاهدة شكل الإشارة علي رأس تسجيل الصوت (أثناء التسجيل) – فقد يكون السبب هو عدم وصول جهد الانحياز القادم من دائرة المذبذب والسبب الآخر هو أن أحد المكبرات لا يعمل ويمكن تحديده أيضا بو اسطة الأوسلوسكوب ومشاهدة شكل الإشارة قبل وبعد المكبر

٣- الصوت مفقود تماما عند التسجيل أو المشاهدة وأيضا لمساره من خلال الفيديو إلي جهاز التليفزيون (مسار EE) طبيعيا عندما تجتمع هذه الأعطال معا في وقت واحد فيكون سببها الرئيسي هو مصدر التغذية لقسم الصوت وللتأكد من ذلك استخدم مسار AV وهل يمكن التسجيل من خلال هذه الوصلة

قم بقياس الجهود المطلوبة بتغذية الدائرة المتكاملة والترانزستورات وحدد العنصر (غالبا مقاومة فيوزية بوحدة التغذية)



التمرين السابع : مراحل استقبال الإشارة التليفزيونية في جهاز القيديو ريكوردر

الهدف من التمرين:

١- التعرف على إمكانيات اجهزة الفيديو - عرض وتسجيل من وصلات طرفيه AV أو عرض وتسجيل من القنوات التايفزيونية - أو فقط Player

٢- التدريب على تحديد واكتشاف الأعطال

الأجهزة والخامات المستخدمة:

١- جهاز فيديو عرض وتسجيل من البث التليفزيوني

٢- جهاز الأوسلوسكوب

٣- جهاز مولد إثبارة الألوان

٤ - جهاز أفوميتر

٥- شنطة العدة اليدوية

وسائل الإيضاح:

١ - اجهزة فيديو مختلفة

٢- كتيب الصيانة لأحد الأجهزة المتوفرة

٣- جهاز الأوسلوسكوب

المقدمة:

حتى وقت قريب كانت نقوم الشركات بإنتاج جهاز فيديو وتليفزيون كقطعة واحدة وذلك توفيرا المتكلفة ويهدف إلى عدم تكرار الوحدات والمراحل بين جهازين - والآن وبعد أن ادخلت التكنولوجيات المتقدمة وأمكن تصنيع دانرة متكاملة I.C تقوم بكل وظائف جهاز الاستقبال التليفزيوني من تكبير للتر دد المتوسط في المرحلة المشتركة وكاشف ومكبر المرنيات وفاصل نبضات التزامن ومنبذبات للانحراف الأفقى والراسي _ ويضاف إليها بعض دوائر تكبير الخرج كل على حده إلى جانب وحدة التوليف Tuner لذلك فإن جهاز الفيديو يشتمل على مراحل جهاز التليفزيون بمدخل الهوائي ومداخل ومخارج AV - إضافة إلى مخرج للتردد العالى RF فيتم في دانرته تعديل الصوت بنظام 5.5MHz FM وإشارة المرتبات (النصوع Y) بنظام AM وإشارتي فرق اللونين الأزرق والأحمر على حامل مساعد 4.43MHz مع تغيير زاوية الوجه لنظام بال ثم يتم تحميل كل ذلك مع نبضات التزامن و الإظلام Baneking على تردد حامل كمحطة إرسال صغيرة داخل جهاز الفيديو على تردد متناهي في العلو UHF على قناة رقم ٣٦ مع إمكانية إعادة ضبط التردد الحامل وانحر افه إلى القنوات من ٣٥ إلى ٤٠ عن طريق مفك صنعير وذلك حتى لا يحدث تداخل وتعارض مع أجهزة الفيديو أو محطات البث التايفزيوني التي تستخدم تلك الأرقام. يضاف إلى ذلك الوحدات الخاصة بجهاز الفيديو نفسه من تحكم في عملياته من حماية للشريط وتحميله حول الرووس الدوارة وتحريكه امام الرووس ــ وأيضا وحدة معالجة ، (الميكروبروسيسور)

وقد تجد بعض الأجهزة المعدة لاستقبال الإرسال بالصوت المجسم Steren برأس صوت ذات مسارين افقيان بعرض ٣٥ ، مم لكل مسار R L بدوائر ها الالكترونية وقريبا قد تصل إلى أسواقنا أجهزة فيديو ذات تسجيل صوت بنظام هاى فاى Hi Fi برأس دواره للصوت ومسار مائل وذلك لرفع سرعة تسجيل وعرض الصوت للوصول إلى جودة وكفاءة عالية بدلا من السرعة الحالية ١٣٥ ٢ سم / ثانية (في أجهزة تسجيل الصوت الكاسيت حوالي ٥ سم / ث)

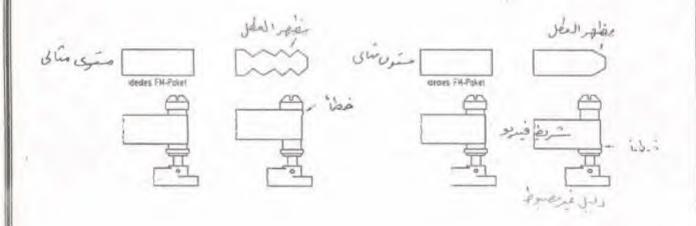
خطوات التمرين:

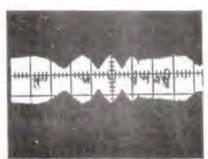
١- في هذا المجال يمكن تحديد الأعطال من خلال الإمكانيات المتوفرة بالجهاز فإذا كان الجهاز يعمل بشكل جيد عندما يتم التسجيل من خلال طرفي AV ولكن لا يتم التسجيل من خلال استقبال البث التليفزيوني هنا يعلن العطل عن مكانه ويتحدد في مر احل استقبال الإشارة التليفزيونية بدء من التيونر فالمرحلة المشتركة فالكاشف الأول للمرنيات كما هو الحال في البحث عن العطل بجهاز التليفزيون تماما

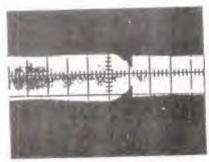
٢- قم بعمل القياسات المختلفة على نقاط الجهود الموضحة بالدائرة التخطيطية للجهاز وسجلها في
 جدول موضحا الوحدات التي تغذى من كل نقطة

٣- ناقش مع مدربك بعض الأعطال الرنيسية

٤- تأكد من تأثير دلائل (أصابع) مسار الشريط على وضوح الصورة واستقرارها







سكل اتارة المرأيات اثناء المشاهدة بعدم ضبط دلائل (أصابع) مارالتربط

التمرين الثامن: الإشارة المرنية الخارجة من جهاز الفيديو كاسيت

الهدف من التمرين:

١- التدريب على قراءة الرسم التخطيطي للدوائر خصوصا طريق الإشارة الكهربية (E E) من هو اني استقبال البث التليفزيوني ومعالجها حتى خروج الإشارة من طرفي AV وخروجها ايضا من مخرج التردد العالى RF out بجهاز الفيديو كاسيت

٢- التدريب على معرفة أماكن المكونات الرئيسية للهدف السابق

٣- التدريب على قياس و اختبار إشارتي الصوت والصورة لمداخل وحدة تعديل التردد العالي جدا ومعرفة مكوناتها الصندوقية

الأجهزة والخامات المستخدمة:

١ - جهاز فيديو كاسيت بإمكانية الاستقبال والتسجيل

٢- جهاز تليفزيون ملون

٣- جهاز الأوسلوسكوب

٤ - جهاز مولد الإشارة التليفزيونية

٥- جهاز أفوميتر

٦- شنطة العدة اليدوية

وسائل الإيضاح:

١- جهاز فيديو كاسيت

٢ - جهاز أوسلوسكوب لمشاهدة شكل الإشارة ومقارنتها

٣- الرسم التخطيطي لدانرة جهاز الفيديو كاسيت وكتيب الصيانة

٤- رسم سبوري للمخطط الصندوقي لوحدة تعديل التردد العالي . UHF - Modulator

المقدمة:

يجب أن يحتوي جهاز الفيديو كاسيت ريكوردر VHS على وحدات ومراحل تمكنه من القيام بالأتي ١- نسجيل البرامج التليفزيونية والمستقبلة من خلال وحدة التوليف الخاص بجهاز الفيديو

٢- التسجيل من جهاز عرض آخر عن طريق الوحدات الطرفية AV

٢- عرض الشر انط المسجلة من أجهزة أخري

٤- استقبال القنوات التليفزيونية (وتخزينها من خلال البحث الذاتي لجهاز الفيديو وخروجها بعد تعديلها للصوت FM والصورة AM وتحميلها على تردد حامل يمكن تغييره ما بين القنوات ١٣- ٤٠ في نطاق التردد المتناهي في العلو UHF وفي بعض والطرازات للقناتين ٣ أو ٤ في نطاق التردد العالى جدا VHF1

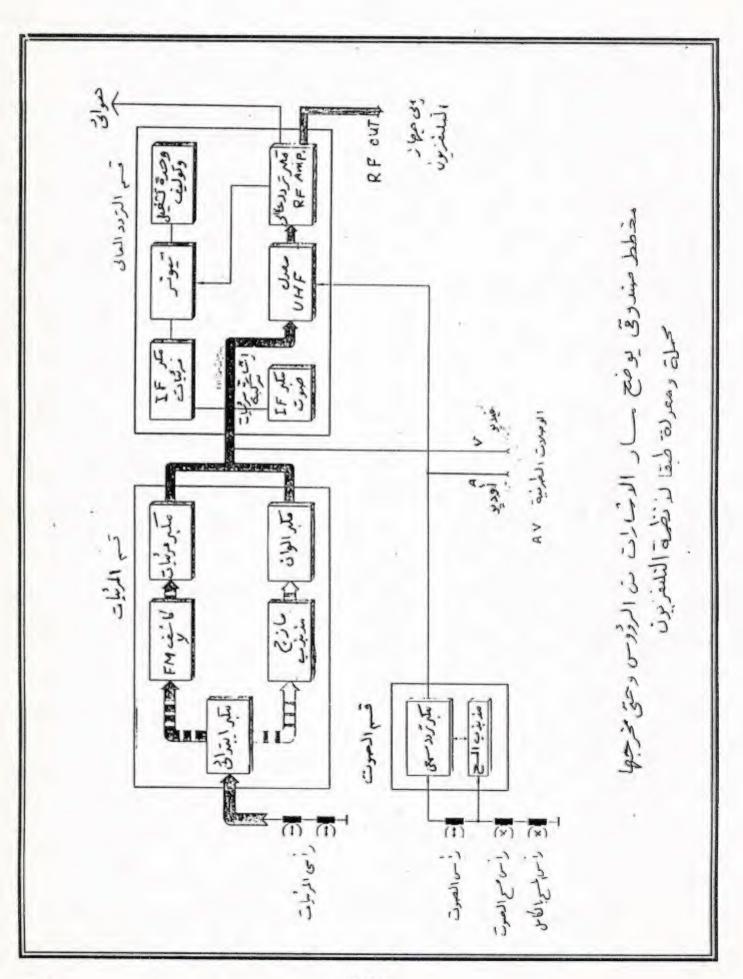
ملحوظة : التردد الحامل للقناة رقم ٣٦ قدره 591.25 MHz ويضبط عليه الجهاز عند خروجه من المصنع ولكن يمكن للمستخدم تغييره باستخدام مفك صغير في فتحه بجوار مخرج RF out وذلك عند وجود تداخل مع القنوات البث التليفزيوني أو اجهزة فيديو أو العاب أتاري

خطوات التمرين:

- ١- قم بغك غطاء جهاز الفيديو -حدد نقاط توصيل إشارتي الصوت والمرتيات المركبة على دائرة تعديل التردد العالى
- ٢- قم بإعداد جهاز الفيديو ووصله بجهاز التليفزيون وجهاز مولد الإشارة التليفزيونية نموذج الأعمدة
 (أو استخدم شريط مسجل عليه النموذج أو استقبال إحدى القنوات التليفزيونية)
 - ٣- بواسطة الأوسلوسكوب شاهد شكل إشارة الصوت وإشارة المرتبات المركبة الداخلة إلى وحدة التردد العالى وقارنهما بالرسم المرفق بكتيب الصيانة
 - ٤- قم بتغيير تردد محطة الإرسال الصغيرة (القناة ٣٦) بجهاز الفيديو إلي تردد آخر وأعد توليف جهاز التليفزيون عليها
 - ٥- قس جهد التغذية المستمر لوحدة التردد العالي بجهاز الفيديو ثم افصله ماذا يكون تأثير ذلك ؟

أعطال وحدة خرج التردد العالى:

- ١- لا يمكن استقبال إشارتي الصورة والصورة من جهاز الفيديو بجهاز التليفزيون بينما طرفي خرج
 AV يعملان بشكل طبيعي
 - بالطبع ينحصر هذا العطل في وحدة تحميل التردد العالي بجهاز الفيديو
 - لختبر جهد التشغيل للوحدة
 - اختبر جهد توليف الدايود السعوى لمذبذب التردد الحامل
 - اختبر إشارتي الصوت والصورة القادمتين إلى الوحدة
 - ٢- خرج إشارة المرنيات المركبة لا يعمل بينما يمكن استقبال الفيديو عن طريق خرج إشارة ١٦٦ المي هواني التليفزيون .
 - بالطبع العطل ينحصر في مسار EE بعد مكبر إشارة النصوع والألوان استخدم الأوسلوسكوب في تتبع مراحل التكبير تلك



الباب الخامس

الكاميرا التليفزيونية والدوائر المغلقة

- اعداد وتشغيل وضبط الكاميرا التليفزيونية
 - توصيل الدوائر التليفزيونية المغلقة

تشغيل الكاميرا التليفزيونية

الهدف من التمرين

١-التعرف على المكونات الرئيسية للكامير ا التليفزيونية

٢-التدريب على كيفية استخدامها وتشغيلها والتسجيل عليها

٣-التدريب على استخدام المفاتيح والضوابط الخارجية الموجودة على الكاميرا

الأجهزة والخامات المستخدمة:

۱ ـ كامير ا تليفزيونية بشريط فيديو VHS

۲- شریط فیدیو VHS

٣- جهاز تليفزيون ملون

وسائل الإيضاح المستخدمة:

١-مخطط صندوقي للأجزاء الرئيسية "للكاميرا" رسم سبوري

٢-كاميرا تليفزيونية

٣-كيفية التشغيل والصيانة للكاميرا

المقدمة:

لقد كثر استخدام كاميرات التصوير التليفزيونية (كاميرا الفيديو) في الفترة الأخيرة وأصبحت حرفه للعديد من الشباب وتقدمت تقنياتها بدرجة كبيرة لذا ينبغي علينا التعرف على مكوناتها الأساسية من عدسات متتالية يمكن بو اسطتها ضبط المسافة للاقتراب من المنظر أو الابتعاد عنه للتكبير والتصغير أو ما يسمي Zoom كما يمكن التحكم أيضا في كمية الضوء المنعكسة عن المنظر ويمكن التحكم في كل ذلك يدويا أو أتوماتيكيا بو اسطة مو اتير تعمل بو اسطة دو اثر المقارنة بين ما هو قائم وو اقع وبين ما هو مطلوب ومرجعي في النهاية يسقط الضوء المنعكس عن المنظر على أنبوبة الصورة (فيديكون أو ساتيكون أو الحديثة جدا).

يتقوم بمسح الصورة إلكترونيا طبقا النظام التليفزيون المستخدم عن طريق مولدات الذبذبات للانحراف والتزامن للتخرج إشارة النصوع Y وإشارات الألوان R -B - G وأيضا ينتقل الصوت إلي الميكرفون فمكبرات التردد السمعي ثم إلي جهاز الفيديو الكامل والصغير كاحد المكونات الرئيسية للكاميرا والذي يقوم بتسجيل الصوت والصورة ونبضات التحكم والتزامن علي شريط الفيديو إلي جانب ذلك يمكن رؤية الصورة المسجلة في نفس اللحظة من خلال جهاز مراقبة (تليفزيون صغير). كما يوجد بنفس الكاميرا وحدة تحكم ومعالجة مركزية أو كومبيوتر صغير الإدخال بعض البيانات الضرورية وتسجيلها علي نفس الشريط كالوقت والتاريخ مثلا.

ولكي يتم التصوير في جميع الأماكن وفي كل الأحوال تحتوي الكامير اعلى بطارية نيكل كاديوم تعمل لعدة ساعات ويمكن إعادة شحنها عند الحاجة .

خطوات تشغيل وإعداد الكاميرا ي

تحتوي الكامير ا على العديد من مفاتيح ومتحكمات للتشغيل والضبط مثل:

ا صبط AGC لزيادة إحساسية أثناء الإضاءة الضعيفة

٢-مفتاح مرشح للألوان Filter لإضافة أو فصل اللون

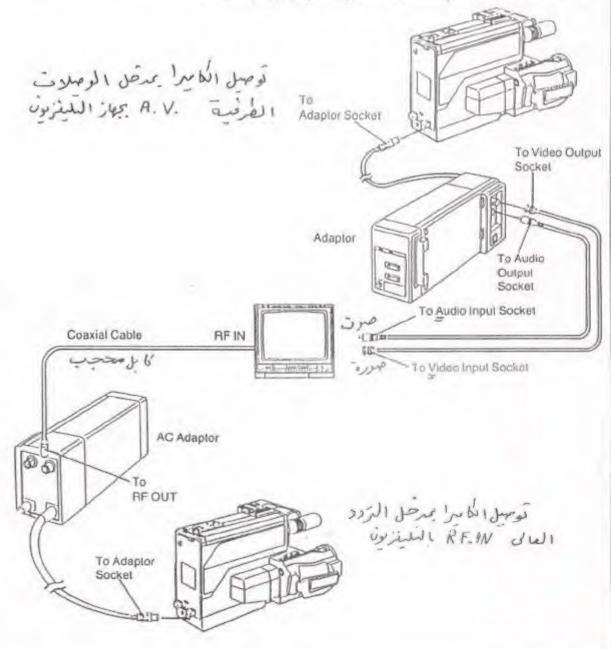
٣-مغتاح التحكم في اتزان الأبيض White Balance وقد يعمل اتوماتيكيا في معظم الكاميرات ليعمل على تناسق الألوان والتي قد تختلف باختلاف نوع الإضاءة (ضوء النهار أو فلورسنت)

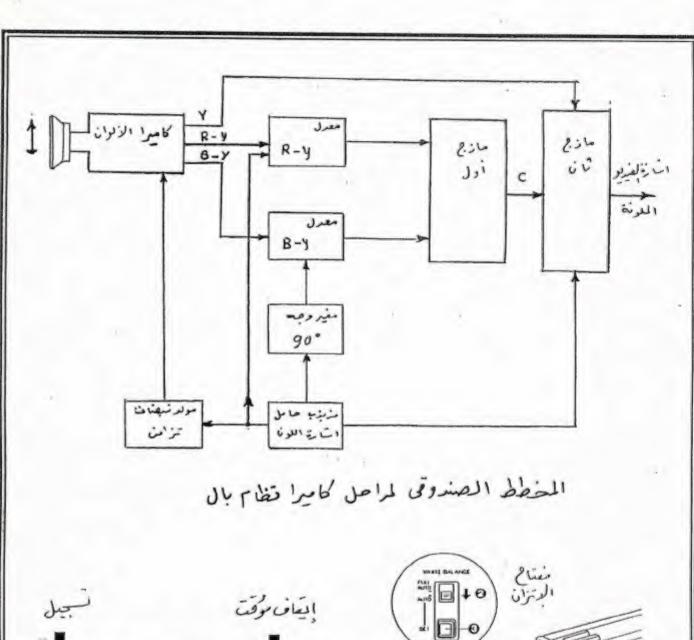
٤-مفتاح انتظار (استعداد) Stand By

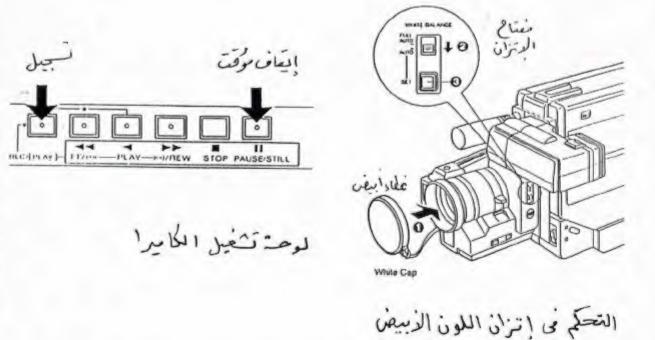
٥ مفتاح إعتام الصورة وإظهارها بشكل متدرج عند بداية أو نهاية التصوير أو عند تغيير المنظر

أعطال الكاميرا:

1-أعطال خاصة بقسم التصوير والعدسات وتحريكها ومكبرات الإشارة المرنية والألوان ٢-أعطال خاصة بقسم التسجيل كجهاز فيديو ريكودر كامل.







الدوائر التليفزيونية المغلقة

الهدف من التمرين:

١ - التعرف على مكونات الدائرة التليفزيونية المغلقة

١- التدريب على كيفية توصيل واختبار دائرة تليفزيونية مغلقة

٣- التدريب على كيفية تحديد الأعطال واكتشافها وإصلاحها

الأجهزة والخامات المستخدمة:

١- جهاز عرض (مونيتور) أو تليفزيون

٢ - عدة كامير ات مر اقبة

٣-جهاز اختيار وانتقاء الكاميرات Switcher

٤ - كابلات توصيل بنهايات مناسبة Plug

وسائل الإيضاح المستخدمة:

١- رسم مخطط للتوصيلات والمكونات

٢- نماذج حية للعرض

٣- جهاز عرض فوق الراسي للشفافات

المقدمة:

الغرض من الدائرة المغلقة هو عرض صور أو أفلام في مكان مغلق لمجموعة محدودة من الأشخاص عن طريق شاشات عرض تليفزيونية باستخدام التوصيلات السلكية ولها مجالات استخدام عديدة مثل مراقبة والحراسة أو الأشراف داخل الشركات والبنوك أو انتظام المرور ومراقبة التجهات أو في نقل العمليات الجراحية الدقيقة عن طريق الكاميرات من غرفة العمليات الصغيرة والمعقمة إلي قاعات المحاضرات وأيضا داخل إستديو التليفزيون عند تسجيل المسلسلات و وتتكون الدائرة المغلقة من عدة كاميرات تختلف أحجامها وإمكانياتها ويتم توصيل الإشارة المرئية المركبة (وقد يصاحب ذلك صوت) عن طريق كابلات محجبة ذات مقاومة متوافقة مع جهاز العرض و وإذا يعددت الكاميرات احتاجت الدائرة المغلقة إلى جهاز اختيار وانتقاء للكاميرات Switcher يمكن أن يعمل يدويا – أو بتتابع زمني كما يمكن عرض المشاهد والصور على شاشة عرض تليفزيونية واحدة أو عدة شاشات للعرض.

خطوات التمرين:

١- قم بالتعرف على مكونات دائرة تليفزيونية مغلقة مكونة من كامير ا واحدة وكابلات توصيل

وجهاز عرض (شاشة Monitor)

٢- قم بدر اسة البيانات والتفاصيل الدقيقة كمستوي إشارة المرنيات المركبة الخارجة من الكاميرا ومقاومة كابل التوصيل الملائمة و زاوية العرض والبعد البؤري وأماكن ضبط فتحة العدسة ومستوي نبضات التزامن والإظلام وما إلي ذلك من بيانات . وأيضا مفاتيح الضبط والتشغيل وجهد التغذية المناسبة كل ذلك ضروري جدا لتحديد نوع وطول كابل التوصيل فإذا زادت المسافة بين الكاميرا والمونيتور عن ١كم قد يلزم استخدام دائرة تكبير الإشارة المرئيات

٣- قم بتوصيل وإعداد وضبط كل من الكامير اوشاشة المراقبة وتغذيتهما بجهد التشغيل المناسب

٤- قم بتوصيل عدة كاميرات مثبتة في اماكن مختلفة داخل الورشة

بجهاز انتقاء الكاميرات Switcher ثم بجهاز العرض Monitor .

٥- ناقش مع مدربك النماذج العديدة المستخدمة حاليا بالمطارات أو بين البنوك ووحدات الدفاع المدني مع المحاولة الحصول علي معلومات عن الكاميرات الحديثة صغيرة الحجم والتي تنقل الصوت والصورة لاسلكيا RF مع إمكانية التحكم فيها عن بعد أو ذات التحكم والضبط التلقائي للتركيز والبعد البؤري وكمية الإضاءة . كما توجد كاميرات للمراقبة الليلية وفي الظلام الدامس عن طريق التصوير بالأشعة تحت الحمراء .

كما تحتوي الاختر أعات الحديثة والابتكارات الحالية على العديد من الإمكانيات والتي يتم فيها التصوير على بعد منات الكيلو مترات كما هو الحال في الاستخدامات الفضائية كتصوير الظواهر الفلكية وعمليات التجسس وباستخدام الكاميرات التليفزيونية !

أعطال وحدات المراقبة والدوائر المغلقة:

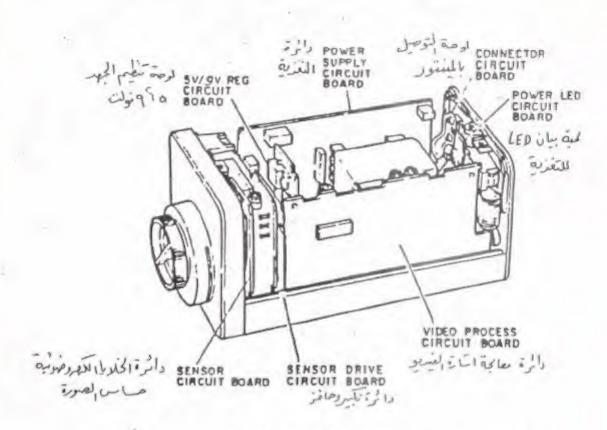
بالطبع هي أعطال منطقية تتحصر في الأتي

١- جَهُودُ التغذية والإمداد بالطاقة (فقد تعمل بعض الكاميرات ببطارية خاصة)

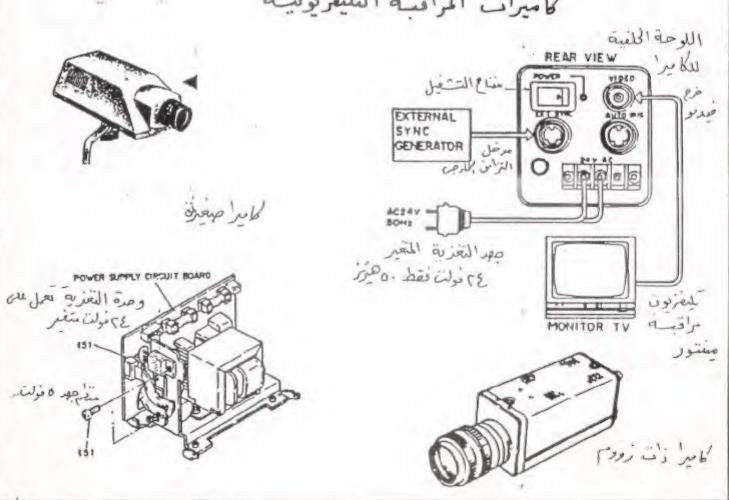
٢- كابلات التوصيل . وموصلات نقل الإشارات

٣- أعطال الكترونية (صمام الصورة بالكاميراقد يحتاج إلى تغيير لضعفه وثلفه) وفي الكاميرات الحديثة يستخدم نظام مصفوفة الخلايا الكهروضونية بدلاً من صمام Videcon مما ساعد علي إطالة عمر الكاميرا وتصغير حجمها.

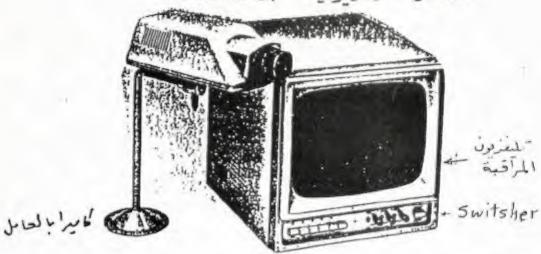
تستخدم الدوائر المغلقة حاليا بكثرة حتى في مراقبة باب الشقة من خلال كاميرا وجهاز تليفزيون المنزل ولذا كان هذا التمرين .



كاميرات المراقسة الملفزيوسة



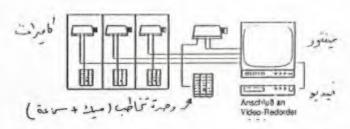
الدوائر التليفزيونية المغلقة



جهاز سراقبة مع وحدة الدختيار بسيم اللا مراحة



جهاز سراقبة للوستعال المنزلي ع وصنة تخالف تومع على إذواب



وصدة سامّية ذات فمس كابرات وومدات التمالمب

" الباب السادس "

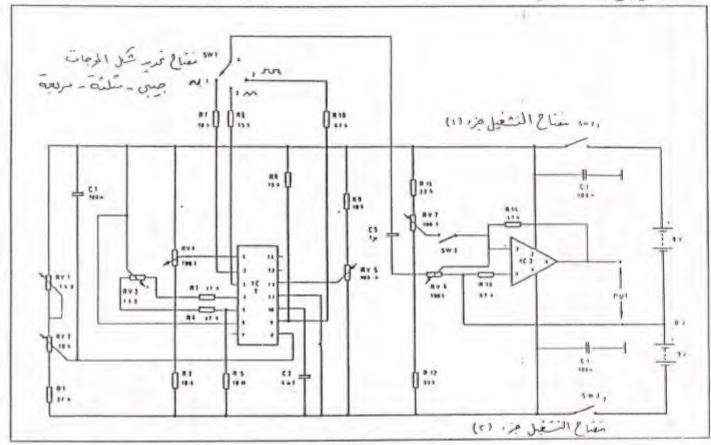
مراجعة واستكمال مهارات

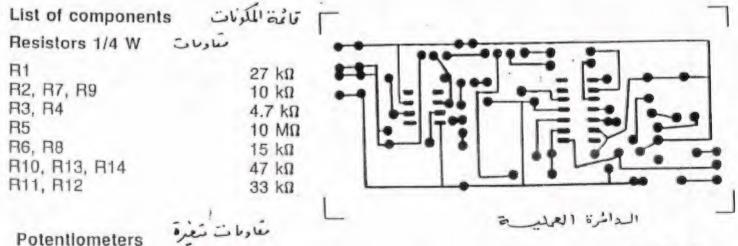
يهدف هذا الباب الى اعداد الطالب المجتهد على استكمال تدريبه ذاتيا محاولة البحث والمناقشة والابتكار .

- قراءة الرسوع والمصطلحات الفنية
- قراءة الرموز باللغة الانجليزية المتداولة في المهنة حتى لغير الدارسين لها.
 - تنفيذ بعض التمارين الهادفة والمفيدة كمدخل للعمل الحر والخاص

Tone generator (battery powered)

دائرة مولد و بزبات تردو سسعى يعل بالدخا رية





Potentlometers

RV1, RV3 1 kΩ trimmer RV2 10 kΩ lin. RV4, RV5 100 kΩ trimmer RV6 100 kΩ log. RV7 100 kΩ lin.

Capacitors (10 V)

100 nF ceramic C1, C3, C4 4.7 nF ceramic C2 C5 1 μF polyester

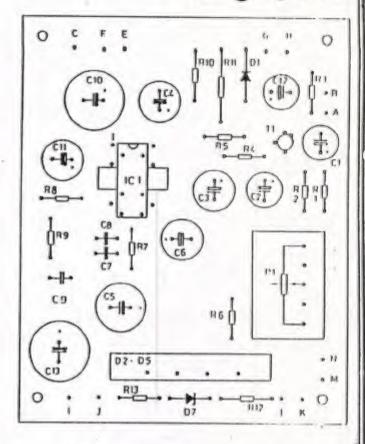
الدواء المنكامة Integrated circuits

8038 waveform generator IC1 IC2

Signal tracer for LF and HF

(٥) حاقن وتسبع اشارة





الرائرة العملية Soldered side of the printed circuit

Layout of components

توزيع العباصر

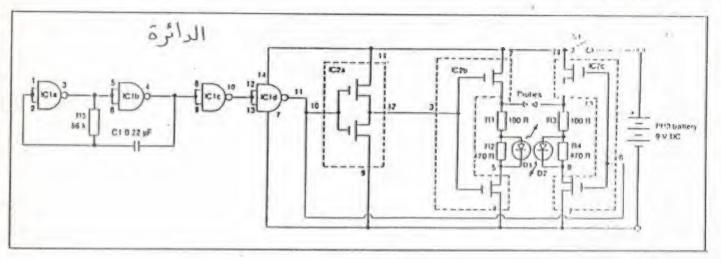
Position	Description	Type or U
IC1	LF amplitier	TBA810/
TI	Transistor	BC109
TZ/T3	Transistors	BC108
D1, D8	Diodes	AA119
D2-D5	Rectifier	B40C3200/2200
D6	Red LED	Any
D7	Zener diode	BZY88C3V4
RI	Resistor	47 k
LIS.	Rosistor	560 k
R3	Resistor	390 k
R4	Resistor	10 k
R5	Resistor	1.5 k
R6	Resistor	100 k
137	Resistor	56
A8	Resistor	100
F19 ·	Resistor	1
R10	Resistor	10
RII	Resistor	6.8
R12	Resistor	820
R13	Resistor	470
R14	Resistor	68 k
R15	Resistor	82 k
R16, R19	Resistors	680
R17, R18	Resistors	120 k

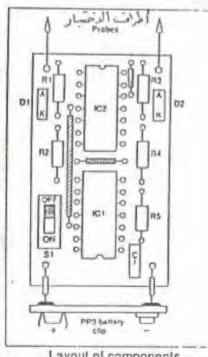
List of components

Position	Description	Туре
P1	Potentiometer	25 k
C1,C2	Capacitor, electrolytic	2.2 µ/63 V
C3,C6,C11	Capacitor, electrolytic	100 µ/16 V
C4	Capacitor, electrolytic	100 μ/35 V
C5 ·	Capacitor, electrolytic	200 µ/16 V
C7	Capacitor	2.7 nF
C8	Capacitor	470 pF
C9	Capacitor	100 nF
C10	Capacitor	1000 µF/16 V
C12	Capacitor	47 µF
C13	Capacitor	100 Jul 16 V
C15,C16	Capacitors	100 pF/400
C17,C18	Capacitors	10 nF
HP1	Loudspeaker	40
S1	Switch	Single-pole
S2	Switch	Double-pole
S3	Switch	Single-pole
Fus1	Fuse	0.2 A
M1	Measuring Instrument	VU-meter (-
CO1,CO2	LF connectors	

Diode/transistor tester

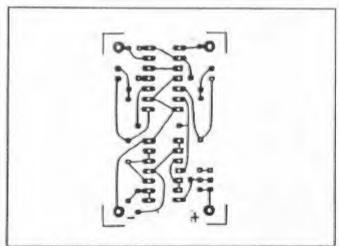
دائرة اختيار الدابود والترائز ستور





Layout of components

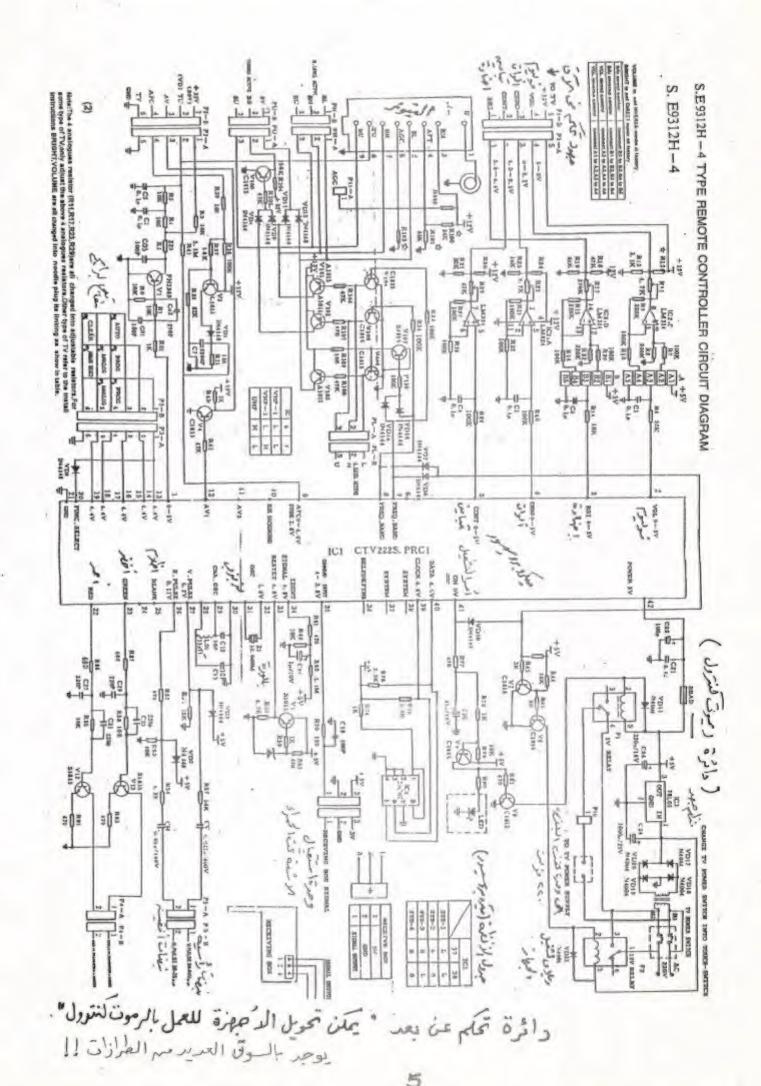
توزيع العناصرعلى اللوحة



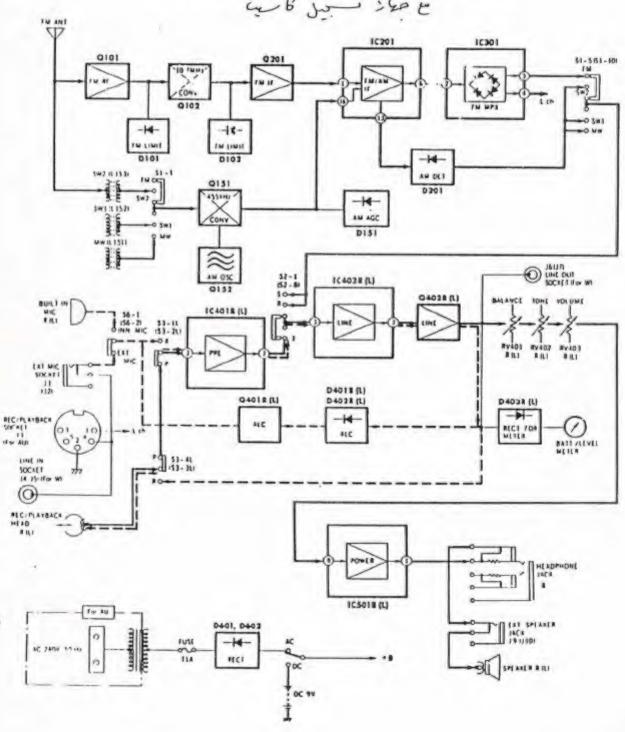
دائزة اللوحة المطروعة Printed circuit board

List of components राष्ट्रिया वर्ष

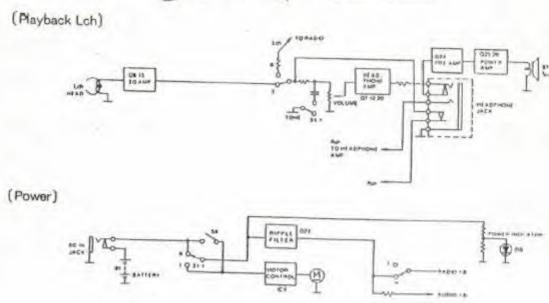
R1, R3	1000, 0.25W	
R2, R4	4700.25W	
R5	56k(1, 0.25W	
CI	0.22µF ceramic	
D1. D2	Red LEDs	
SI	Miniature slide switc	
IC1	CD4011B	
IC2	CD4007B	

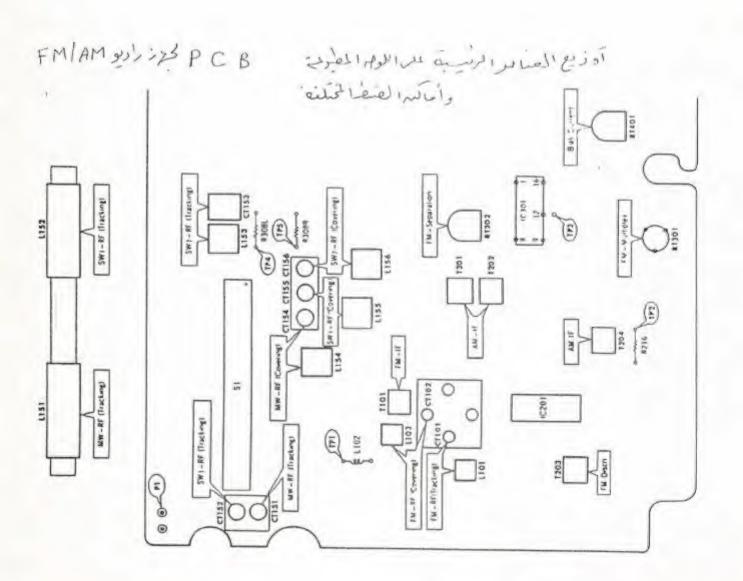


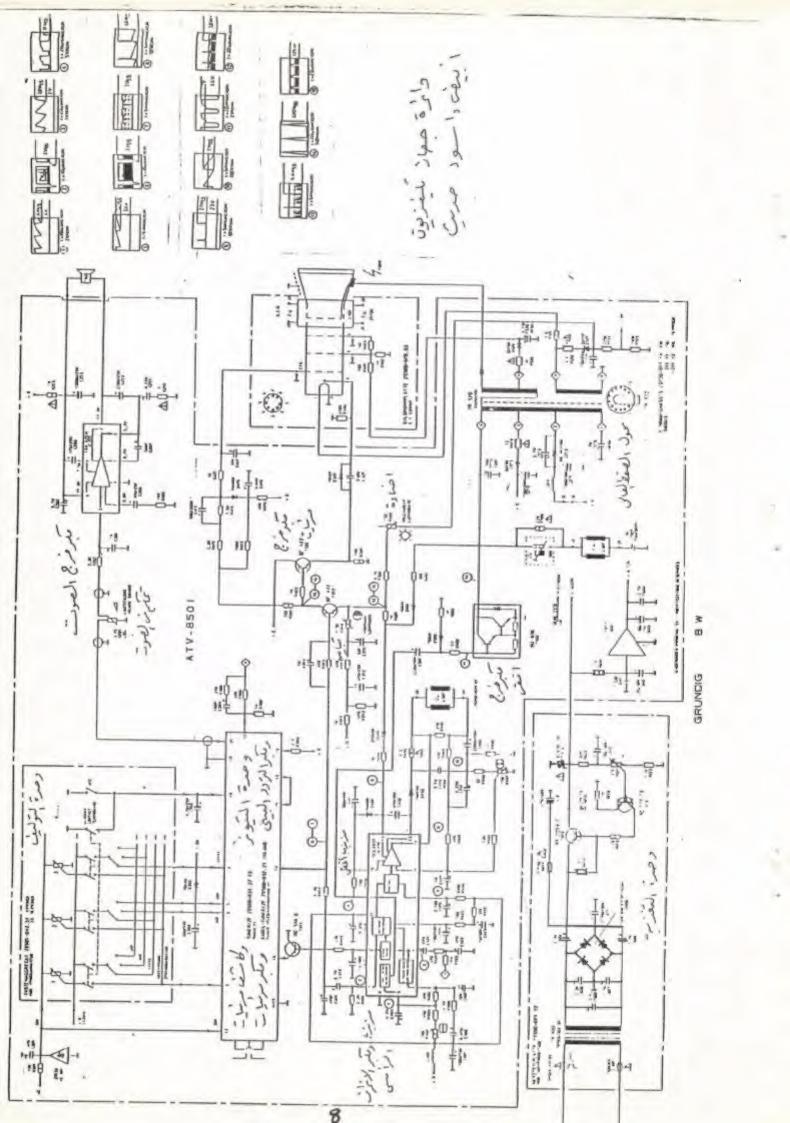
المخط العشروت كودا سقيال را ديو سفرد الموعاب

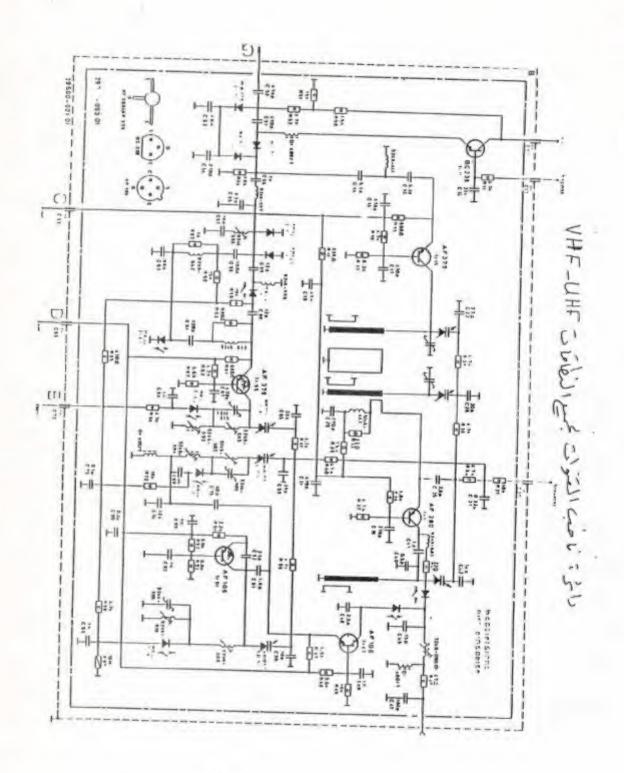


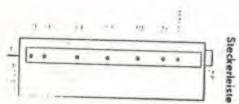
سارات والسبل اتناء الرسمع



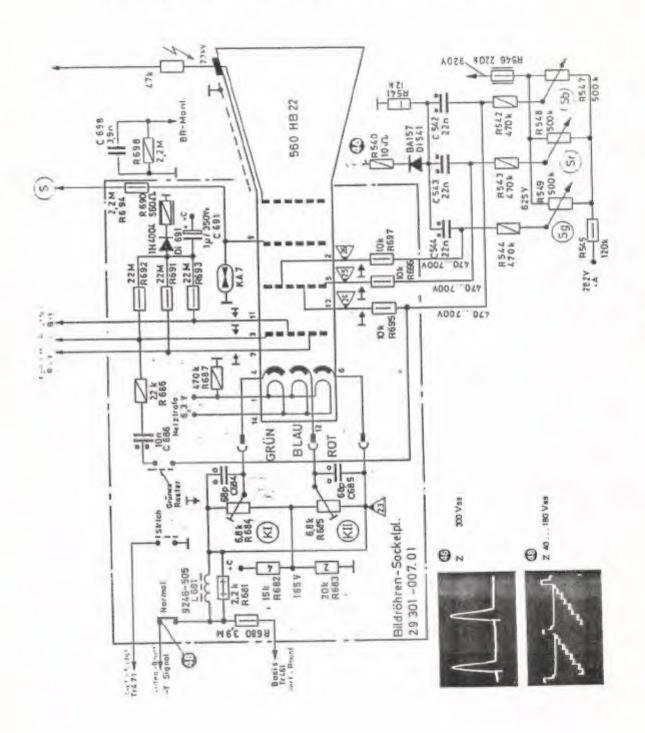


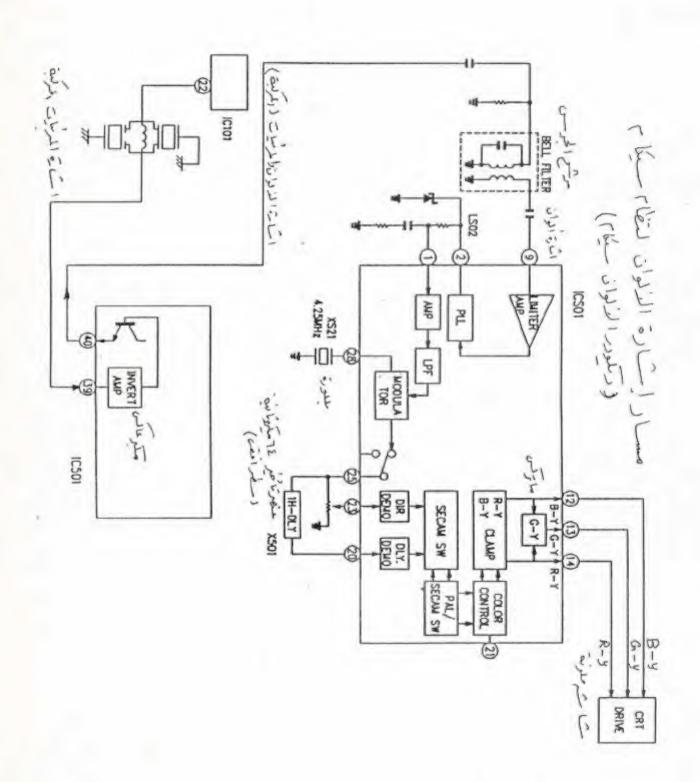


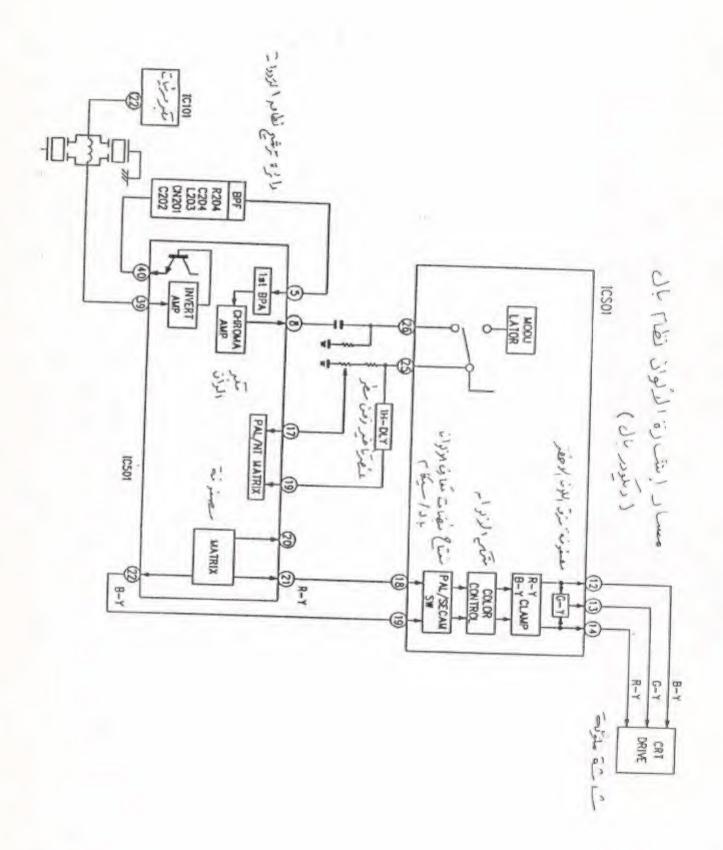


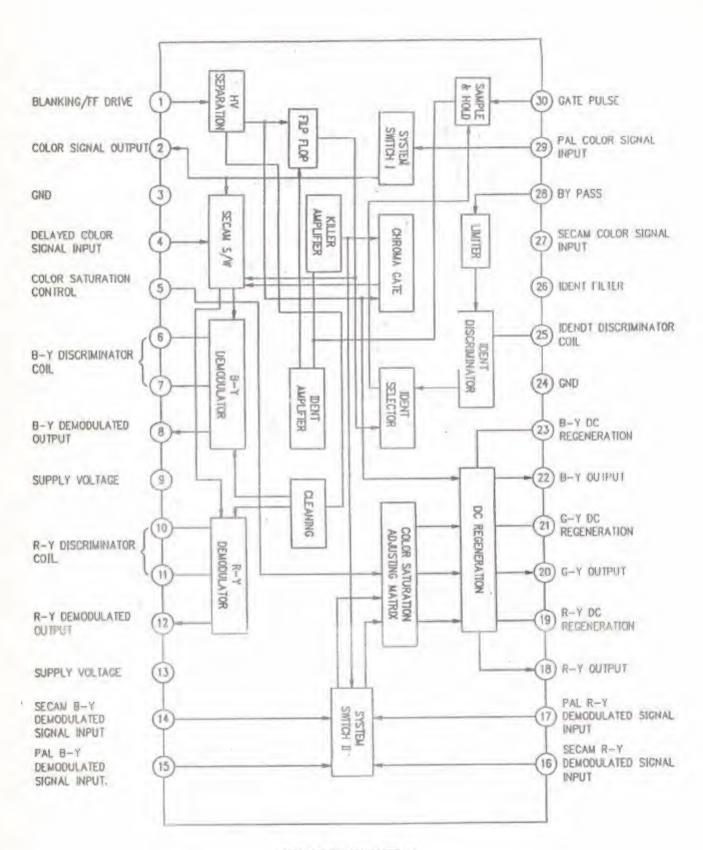


عبرات مزنوام درات سة ع صواحط التمم نر اعزام بديوان





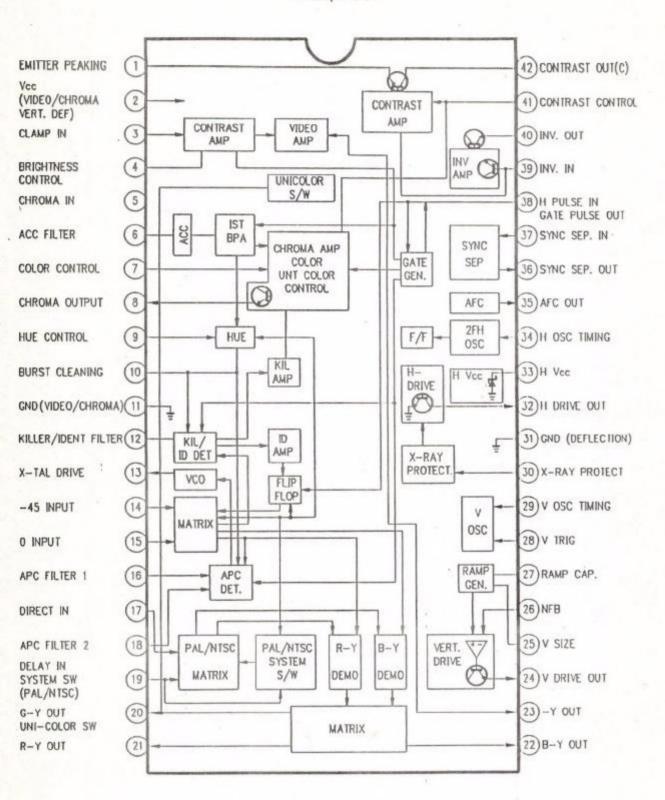




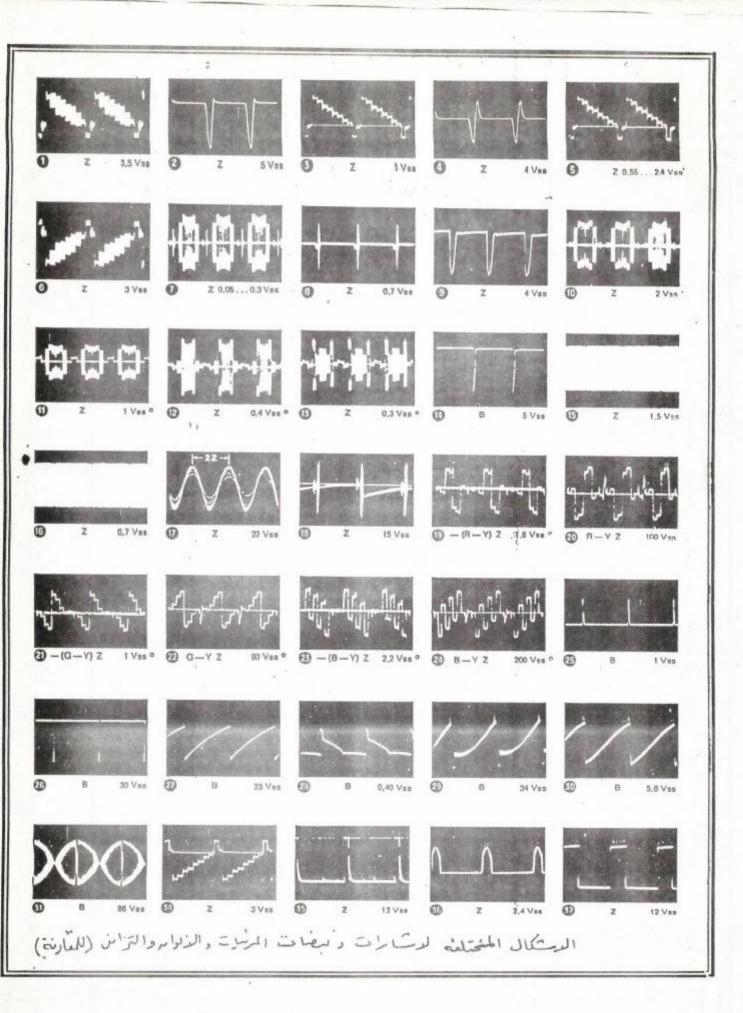
M51397 BLOCK DIAGRAM

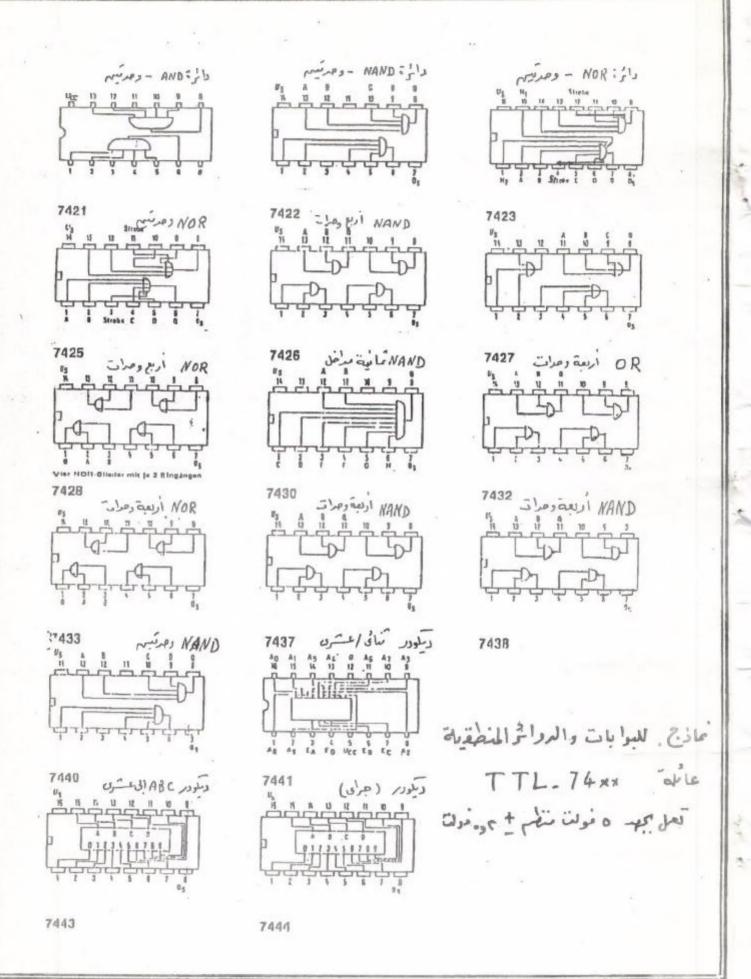
أخراف الأنز: التكاملة IC الألام (ديكودم)

BLOCK DIAGRAM TA7698/KA2154



اً طراف دائم: شكاله - دستودر الوان منا من دینات التراسم وسرنبذت رأسی داخص رمکر مرشوت سع صوا دیدومتی آن ترک لعدیات داخت مح طرف





تم الطبع بالإدارة العامة لمركز إنتاج وسائل الإيضاح